

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ – детский сад № 195

Страшкова А.С.

Приказ № 133 от «27» октября 2024



План работы по ранней профориентации воспитанников МАДОУ – детском саду № 195 на 2025-2026 учебный год

В современных условиях социально-экономического развития Российской Федерации ранняя профориентация детей дошкольного возраста приобретает особую значимость и актуальность, что обусловлено следующими факторами:

Соответствие государственным приоритетам: Реализация проекта соответствует Указу Президента РФ "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а также задачам национального проекта "Образование" по созданию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование кадрового потенциала: Профориентация на уровне дошкольного образования является начальным звеном в системе подготовки будущих специалистов для приоритетных отраслей экономики Свердловской области и города Екатеринбурга, способствуя раннему выявлению профессиональных склонностей и интересов.

Потребности региона: Промышленный и научный потенциал Екатеринбурга как столицы Уральского региона требует планомерной работы по формированию у подрастающего поколения интереса к инженерно-техническим, рабочим и научным профессиям, востребованным на местном рынке труда.

Психолого-педагогический аспект: Возраст 5-7 лет является сензитивным периодом для формирования представлений о социальной роли труда, уважения к людям разных профессий и первичного опыта совместной деятельности. Именно в этом возрасте закладываются основы трудовой мотивации и ценностного отношения к труду.

Преемственность образования: План обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в части формирования универсальных компетенций (коммуникативных, познавательных, регулятивных), необходимых для успешного обучения в школе и дальнейшего профессионального самоопределения.

Социальное партнерство: Реализация плана через организацию экскурсий на предприятия и привлечение родителей позволяет укрепить связи между ДОО, семьей и социальными институтами города, создавая единое образовательно-воспитательное пространство.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) целостных представлений о мире профессий и осознанного, ценностного отношения к труду взрослых через систему практико-ориентированной деятельности и социального партнерства.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с разнообразием профессий, в том числе востребованных в городе Екатеринбурге и Свердловской области
- Сформировать представления о содержании труда, инструментах и результатах деятельности представителей разных профессий

- Обогатить активный и пассивный словарь детей профессиональной лексикой и терминологией

Развивающие:

- Развивать социально-коммуникативные навыки через сюжетно-ролевые игры, интервью и совместную проектную деятельность
- Стимулировать познавательный интерес к профессиональной деятельности взрослых
- Развивать навыки исследовательской деятельности (наблюдение, сравнение, установление причинно-следственных связей) в процессе знакомства с профессиями

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к людям труда, результатам их деятельности
- Формировать ценностное отношение к труду как социально значимой деятельности
- Воспитывать чувство гордости за трудовые достижения родителей и земляков

Целевые группы:

- Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
- Педагогические работники ДОО
- Родители (законные представители) воспитанников
- Социальные партнеры (предприятия и организации города)

Данный план создает фундамент для осознанного выбора профессии в будущем и способствует успешной социализации подрастающего поколения в условиях современного общества.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Месяц	Предприятие	Профессии для знакомства	Подготовительная работа	Итоговое мероприятие
1	Март 2026	Свердловская областная межнациональная библиотека	Библиотекарь, реставратор книг	Экскурсия в групповую библиотеку, ремонт книг	Проект «Моя любимая книга»
2	Апрель 2026	Почтовое отделение «Отделение почтовой связи № 620149»	Почтальон, оператор, сортировщик	Дидактическая игра «Отправь письмо», изготовление открыток	Акция «Письмо другу»

Требования к организации экскурсий:

- Предварительное согласование с предприятием
- Инструктаж детей по технике безопасности
- Подготовка вопросов для интервью с работниками

1.2. ФЕСТИВАЛИ И МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Февраль 2025 - Фестиваль «Город мастеров»

Форма проведения: квест-путешествие по станциям

Участники: дети, родители, воспитатели

Станции:

- «Строительная» (строитель, архитектор)
- «Медицинская» (врач, медсестра)
- «Творческая» (художник, дизайнер)
- «Научная» (лаборант, исследователь)

Итог: коллективный коллаж «Профессии нашего города»

1.3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проект «Профессия моих родителей» (декабрь 2025 - февраль 2026)

Этапы:

- Интервью с родителями о профессиях
- Рисунки «Мама и пapa на работе»
- Создание «Альбома профессий нашей группы»
- Презентация проектов

Проект «Кем быть?» (март - май 2026)

Направления:

- Серия занятий «Все работы хороши»
- Встречи с родителями, представителями различных профессий
- Создание мини-музея профессий
- Итоговое развлечение «Парад профессий»

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

Критерии эффективности:

- Активность участия детей в мероприятиях
- Количество организованных экскурсий
- Качество подготовленных пресс-релизов
- Отзывы родителей
- Пополнение развивающей среды

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Создание видеотеки экскурсий
- Разработка интерактивной карты профессий
- Организация профориентационного квеста для выпускников
- Создание сети социальных партнеров для регулярных экскурсий