

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ - детский сад № 195
Протокол № 1
от «29» августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МАДОУ-детский сад № 195
А.С.Страшкова
Приказ № 79«01» сентября 2025



**Учебный план
на 2025-2026 учебный год**
по реализации Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 195
в группах общеразвивающей направленности

Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Устав МАДОУ – детского сада № 195;
- иные нормативно-правовые акты МАДОУ – детского сада № 195.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 195 (далее – МАДОУ) на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МАДОУ функционирует 6 групп с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

- группа раннего возраста – 1 группа (1-2 года)
- группа раннего возраста – 1 группа (2-3 года)
- вторая младшая группа - 1 группа (3-4 года);
- средняя группа – 1 группа (4-5 лет);
- старшая группа – 1 группы (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа – 1 группа (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

1.2 Учебно–методический комплект, положенный в основу плана

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 195 реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 195
- Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).
- Парциальную образовательную программу дошкольного образования «СамоЖ цвет» (далее - Программа) создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема, отводимого на освоениями детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*: социализация, развитие общения; нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие»*: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. *Образовательная область «Речевое развитие»*: развитие речи; художественная литература.

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. *Образовательная область «Физическое развитие»* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

-
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Время начала и окончания непрерывной образовательной деятельности может варьироваться в соответствии с самочувствием и потребностями детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять: для старшей группы не более 25 минут в день, для подготовительной к школе группе – не более 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2025 по 31 мая 2026 года. Летний период 01.06.2026 - 31.08.2026. В данный период непрерывная образовательная

деятельность не проводится, за исключением физического развития, которое организуется 3 раза в неделю в соответствии с СанПин: в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МАДОУ – детского сада № 195 на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	НОД	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки				
		Группа раннего возраста (<10)	2 младшая (15)	Средняя (20)	Старшая (25)	Подготов. (30)
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны, познавательные действия и математические представления	1/нед.	1/нед.	1/нед.	1/нед.	2/нед.
	Ознакомление с окружающим миром	1 зан./2нед.	1 зан./2нед.	1 зан./2нед.	1 зан./2нед.	1 зан./2нед.
	Природа					
Речевое развитие	Формирование словаря	-	1 зан./нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан./мес. Об.грам. -1 зан./мес. ЧХЛ – 1 зан./мес.	1 зан./нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан./мес. Об.грам. -1 зан./мес. ЧХЛ – 1 зан./мес.	1/20	1/30
	Звуковая культура речи		-	1/30		
	Грамматический строй речи		0,5/12,5	1/30		
	Связная речь		0,5/12,5			
	Подготовка к обучению грамоте				1/нед.	1/нед.
	Чтение художественной литературы					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	-	-	-	-	1/30
Физическое развитие	Физическое развитие	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
В совместной деятельности взрослого и ребенка						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе Социализация	В течение дня каждый день недели				
Количество занятий/Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
Часы		1 час 40 мин.	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 мин.	7 часов
Часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)						
Социально-коммуникативное развитие	СамоЖвет	-	1/15-	1/20-	1/25	1/30-
Часы		-	15 мин	20 мин	25мин.	30 мин
ИТОГО:		10/10	11/165	10/220	14/350	15/450
		1 час 40 мин.	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	5 часов 50 мин.	7 часов 30 мин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402734

Владелец Страшкова Анна Сергеевна

Действителен С 13.01.2025 по 13.01.2026