Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Управление образования Ленинского района Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00, e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

План работы педагога-наставника с молодым специалистом. на 2022 – 2023 учебный год.

Педагог-наставник: Лопаткина Е. И

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей и подготовительной группы;
 - организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
 - механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий; общие вопросы организации работы с родителями.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и молодого специалиста осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Молодой специалист: Бахматова Татьяна Владимировна

Перспективный план работы наставника с молодым специалистом на 2022-2023 уч. год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательнообразовательной деятельности в начале года.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь

	2.Оказание помощи в организации работы с документацией изучение Программы ДОУ - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ изучение целей и задач годового плана структура перспективнокалендарного планирования структура комплекснотематического планирования 3. Мониторинг детского		
2.	развития. 1.Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Посещение наставником молодых специалистов (1 раз в две неделе). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Сентябрь - Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	В течение года

4.	Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых	Декабрь - Январь
	Использование современных здоровье сберегающих технологий.	наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	
5.	1. Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом.	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	В течении года
6.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Февраль Март
7.	 Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности. 	Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов.	Апрель
8.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

9.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
10.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
12.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
13.	«Мой первый год в детском саду».	Презентация на педсовете	Сентябрь 2023 г.