

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00, e-mail:
mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

Экологический проект
«Мы посадим огород...»

Составила : Лопаткина Е.И,
воспитатель

Актуальность проекта: Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Данный проект направлен на формирование знаний о культурных огородных растениях у детей раннего возраста, особенностей ухода за растениями. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание ими своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Адресация проекта: дети и родители группы раннего возраста

Участники проекта: воспитатели, дети и родители группы раннего возраста

Возраст воспитанников: 2 – 3 года.

Характер контактов: внутригрупповой.

Продолжительность: среднесрочный проект - 3 месяца.

Особенности проекта: по характеру создаваемого результата – практико-ориентированный.

Предметно-содержательная область: межпредметный проект (познание, коммуникация, труд, чтение художественной литературы, художественное творчество).

Постановка и обоснование проблемы: дети раннего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Гипотеза: если создать условия для формирования у детей раннего возраста представлений о культурных огородных растениях и уходе за ними, то это будет способствовать формированию предпосылок экологической культуры и познавательного развития у детей.

Цель проекта:

Задачи проекта:

Во взаимодействии с детьми:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
 - расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
 - привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
 - воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
 - активизировать речь и обогащать словарь детей;
- Во взаимодействии с родителями:
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Объект: растения: овощи высаженные на имитируемом огороде.

Предмет: формирование представлений у детей об окружающем мире через познавательно-исследовательскую деятельность.

Методы проекта:

Словесные:

1. Беседы, указания, словесные инструкции
2. Чтение художественной литературы.
3. Чтение стихотворений, сказок.
4. Разгадывание загадок.
5. Развлечения.

Наглядные:

1. Организация выставок.
2. Сбор фотоматериалов.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Информационные стенды.
5. Личный пример взрослых.

Практические:

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности детей.
2. Высаживание семян и растений.
3. Наблюдения за растениями, расширяющие кругозор ребенка.
4. Дидактические игры.
5. Подвижные игры.

Формы реализации проекта:

- беседы (стихи, сказки, загадки);
- познавательно-исследовательская деятельность (наблюдение, рассматривание иллюстраций с овощами);

• организация
НОД и дидактические игры на закрепление представлений
об овощах;

- художественно – продуктивная деятельность (аппликация, рисование);
- творческая деятельность (создание паспорта огорода на окне);
- трудовая деятельность (посадка семян, уход за растениями);
- обогащение развивающей среды группы по теме овощи.

Средства реализации проекта: иллюстративный материал, художественная литература, сказки, рассматривание книг, музыкальные произведения, слайды, короткие мультфильмы об овощах.

Ресурсы проекта:

- материально – техническое оснащение: компьютер, фотоаппарат, цветной принтер, ламинатор, ящики с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки;
- кадровые: родители, дети, воспитатели группы;
- информационные: методическая, художественная литература, предметные картинки, дидактические материалы и иллюстрации на тему «Огород. Овощи».

Продукт проектной деятельности:

- получение детьми элементарных знаний о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;
- знакомство детей с первичными представлениями о труде взрослых, воспитания трудолюбия, бережного отношения к растениям;
- повышение речевой активности детей;
- положительные эмоции от полученных результатов всеми участниками проекта (дети, воспитатели, родители);
- улучшение работы по взаимодействию с родителями (активизация позиции родителей как участников педагогического проекта детского сада);

Итог проекта: паспорт огорода на окне в группе раннего возраста

Разработка и организация проекта: создать развивающую среду: подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, предметных картинок на тему «Огород. Овощи», дидактических, пальчиковых и подвижных игр для реализации проекта, фотографий, стихотворений, песен, загадок, сказок об овощах, НОД, театрализация.

Прогноз негативных последствий и способы их коррекции:

- низкая заинтересованность родителей – распределить среди родителей ответственных за выполнение отдельных направлений экологического проекта, привлечь родителей к активному участию в проекте совместно со своими детьми.

Планирование работы с детьми группы раннего возраста в рамках работы над проектом «Мы посадим огород...»

I. Подготовительный этап – начало марта.

- Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических пособий для реализации проекта.

- Разработка конспектов организованной образовательной деятельности.
- Обогащение развивающей среды группы по теме «Огород. Овощи».
- Создание условий для организации работы в «огороде на окне»: подготовка почвы и контейнеров для посадки, орудий труда по уходу за растениями.
- Составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

II. Основной этап – конец марта – середина мая.

Беседа на тему «Что такое огород и что на нём растёт» Беседа на тему «Кто такие овощи?».

Беседа на тему «Какие растения можно вырастить на подоконнике» НОД «Вот такой у нас лучок!».

НОД «Посадка лука».

Использование в работе с детьми дыхательной и пальчиковой гимнастики по теме «Овощи».

Опытно-экспериментальная деятельность:

Экспериментальная работа: «Посадка семян: огурцы, лук, помидоры, свекла».

Опыт: «Где семена быстрее взойдут?».

Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой».

Опыт: «Если долго не поливать растение».

Чтение художественной литературы

Чтение сказки «Репка». Чтение «Овощная сказка».

Заучивание русской народной песенки «Огуречик – огуречик». Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»

Чтение стихотворений, потешек, разгадывание загадок про овощи. Рассматривание иллюстраций с изображением овощей.

Художественное творчество:

Аппликация: «Лук».

Рисование губкой с использованием трафаретов «Помидор». Аппликация «Овощи в банке».

Рисование пальчиками «Горох». Театрализованное занятие «Репка».

Оформление декора огорода на окне для участия в конкурсе МАДОУ

«Лучший огород на окне».

Дидактические игры: «Чудесный мешочек»; «Золушка», «Корзинка овощей», «Найди что назову», «Куда положить урожай зайки», «Что сажают в

огороде», «Вершки - корешки», «Что едят в сыром виде, а что в вареном?».

Пальчиковые игры: «Мы делили апельсин», «Засолка капусты», «Варим щи».

Сюжетно-ролевые игры: «Готовим салат», «В магазин за овощами».

Подвижные игры: «Веселые овощи»; «Капуста», «Урожай», «Кто скорее соберет».

III. Заключительный этап конец мая.

Уход за рассадой.

Сбор урожая лука.

Высадка окрепших растений на участке группы. Обмен впечатлениями по итогам работы.

Оформление паспорта огорода на окне в группе

Работа с родителями

Оказание помощи в подборе иллюстрационного материала по теме «Огород. Овощи».