

**План работы педагога-наставника с молодым специалистом.
на 2021 – 2022 учебный год.**

Педагог-наставник:

Лопаткина Е. И

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей и подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий; - общие вопросы организации работы с родителями.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и молодого специалиста осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

Молодой специалист: Шахова Ирина Васильевна – 12.10.2021 г.

Перспективный план работы наставника с молодым специалистом на 2021-2022 уч. год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательнообразовательной деятельности в начале года.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Октябрь 2021г. Ноябрь Декабрь

<p>2.Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Программы ДОУ - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективнокалендарного планирования. - структура комплекснотематического планирования <p>3. Мониторинг детского развития.</p>		
<p>1.Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Посещение наставником молодых специалистов (1 раз в две недели).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>3. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p>	<p>В течение года</p>

4.	Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых	Декабрь - Январь
----	--	---	---------------------

	Использование современных здоровьесберегающих технологий.	наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	
5.	1. Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом.	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	В течении года
6.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Февраль Март
7.	1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2. Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности.	Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов.	Апрель
8.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

9.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
10.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
11.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
12.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
13.	«Мой первый год в детском саду».	Презентация на педсовете	Сентябрь 2022 г.