

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,
e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

Конспект занятия: «Бублики-баранки»

Составила: Лопаткина Елена Игоревна

Екатеринбург

Конспект занятия: «Бублики-баранки»

Цель: Закрепление у детей умений составлять композиции из готовых форм.

Задачи:

Продолжать учить детей создавать композиции из готовых форм; работать с клеем;

учить детей раскладывать формы на небольшом расстоянии друг от друга или с наложением форм.

Воспитывать у детей интерес к **аппликации**; воспитывать у детей эстетический вкус.

Материалы:

- бумажные кольца желтого цвета (*по 6 колец для каждого ребенка*);
- клей, салфетки, нитки, простой карандаш;
- основа для аппликативной композиции на каждого ребенка;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие бублики, баранки.

Они похожи на кольца от пирамидок. Возьмите кольца и пальчиками проведите по ним. Кольца какие?

Дети: Круглые, большие и маленькие. Кольца похожи на баранки, калачи, бублики.

Воспитатель: А теперь, ребята, соберите кольца на ниточки. А я буду на ниточку нанизывать баранки.

(Дети нанизывают на ниточку кольца, а воспитатель собирает на нитку баранки)

Воспитатель: У вас, дети, получились связки разноцветных колечек. А у меня получилась связка золотистых румяных баранок.

Хоровое чтение русской народной потешки «*Ай, качи-качи-качи!* Глянь, баранки...»

Ай, качи-качи-качи!

Глянь, баранки, калачи!

Глянь, баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи.

В пылу с жару из печи -

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи.

Нам остались,

Бараночки!

Ребята, на ваших столах найдите бумажные большие калачи и маленькие баранки. Я предлагаю составить красивые аппликативные композиции из маленьких баранок. Отберите маленькие баранки.

Воспитатель: Баранки мы будем приклеивать на листы бумаги с изображением самоваров. А ниточку нарисуем простым карандашом на листе бумаги (*воспитатель рисует ниточку на образце*).

Все нарисовали ниточку? Расположите баранки на ниточку таким образом, чтобы они были на небольшом расстоянии друг от друга, а по желанию можете бараночки наложить друг на друга (*воспитатель показывает варианты расположения колец*).

Самомассаж «Ой, качи-качи-качи! В головах-то калачи...»

Ой, качи-качи-качи!

В головах-то калачи,

В ручках пряники,

В ножках яблочки,

По бокам конфеточки,

Золотые веточки!

(дети поочередно руками касаются головы, рук, ног, делают легкие круговые движения руками)

Воспитатель: Все вместе принимаемся за работу! Начинаем приклеивать на ниточку баранки.

Воспитатель: Ах, как много баранок получилось у нас! Молодцы, ребята!

Сюжетно-ролевая игра «Чашитие»

Цель: Закрепление у детей умений выполнять действия соответственно сюжету игры.

Разучивание стихотворения В. Шипуновой «Печет, печет бабушка...»

Печет, печет бабушка

Пироги да шанежки,

Плюшки, сладкие ватрушки,

Пирога большой кружок...

- Кушай, кушай, мой дружок!

Будем пироги жевать,

Калачами заедать.

Сладкие ватрушки кушать –

С белым – белым творогом.

Белым – белым молоком,

Плюшки будем запивать.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вывесить наши работы в уголке для творчества.



