

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,
e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoyasadik.ru

**Конспект семинара-практикума:
«Арт-терапия в работе с дошкольниками»**

Составила: Лопаткина Елена Игоревна

Екатеринбург

Тема: «Арт-терапия в работе с дошкольниками»

Цель:

Познакомить педагогов с техниками арт-терапии, научить применять их в работе с детьми для развития эмоциональной сферы, снижения тревожности и раскрытия творческого потенциала.

Оборудование:

Бумага А4, цветная бумага, карандаши, фломастеры, краски, кисти.

Пластилин, клей, природные материалы (листья, шишки).

Музыка для релаксации.

Мягкие игрушки или шарики для рефлексии.

Ход семинара-практикума

1.Воспитатель: здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня мы с вами поговорим об арт-терапии.

Что такое арт-терапия? Арт-терапия – это метод психологической работы, в котором творчество (рисование, лепка, музыка, танец и др.) используется для:

выражения эмоций,

снижения стресса,

решения внутренних конфликтов,

развития самопознания.

Основные направления: изотерапия, песочная терапия, музыкотерапия, сказкотерапия, драматерапия.

Польза для дошкольников:

Снижение тревожности и агрессии.

Развитие эмоционального интеллекта.

Раскрытие творческих способностей.

Улучшение коммуникативных навыков.

Вопросы для обсуждения:

Как вы уже используете арт-терапию в своей работе?

С какими трудностями сталкиваетесь?

2. Практическая часть

Блок 1. Изотерапия (20 мин)

Упражнение «Моё настроение»

Педагогам предлагается нарисовать своё текущее состояние (абстракция, образ, цветовые пятна).

Обсуждение: какие эмоции переданы? Как это можно использовать в работе с детьми?

Техника «Каракули» (по Винникотту)

Участники рисуют хаотичные линии, затем ищут в них образ и дорисовывают.

Рефлексия: как это упражнение помогает детям выразить скрытые переживания?

Блок 2. Песочная терапия (15 мин)

Демонстрация работы с кинетическим песком (если нет песка – имитация с манкой или рисом).

Упражнение «Мой безопасный мир»:

Педагоги создают в песочнице (или на листе) композицию из миниатюрных фигурок.

Обсуждение: как песочница помогает в диагностике детских проблем?

Блок 3. Сказкотерапия и драматерапия (15 мин)

Упражнение «Разыгрывание эмоций»:

Участники получают карточки с эмоциями (радость, страх, злость) и изображают их без слов.

Сочинение мини-сказки:

Группа придумывает сказку про героя, который справляется с трудностью (например, «Медвежонок, который боялся темноты»).

Блок 4. Музыкотерапия (10 мин)

Релаксация под спокойную музыку с визуализацией («Представьте себя в лесу/на море...»).

Обсуждение: как использовать музыку для регуляции эмоций у гиперактивных или тревожных детей?

3. Рефлексия (15 мин)

«Шар впечатлений»: Каждый участник бросает мягкий шарик и завершает фразу:

«Сегодня я узнал(а)...»

«Мне было интересно...»

«Возьму в работу...»

Анкетирование (по желанию):

Что было наиболее полезным?

Какие техники планируете применять?
