

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195

---

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,  
e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

## **Проект «Моя Книга»**

Составила: Лопаткина Елена Игоревна

Екатеринбург

## **Проект «Моя книга».**

**Продолжительность проекта:** с 01 ноября 2024. по 30 ноября 20.24

**Участники проекта:** Дети средней группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:**

- Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

**Задачи проекта:**

- Учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- Формирование интереса и потребности в чтении книг;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса;
- Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности

**Практическая значимость:**

Пополнение центра художественной литературы.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение у детей интереса к художественной литературе.
- Раскрытие творческих способностей дошкольников.
- Развитие связной речи, мышления, воображения.
- Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.
- Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

**Предварительная работа:**

- Тематическое оформление группы (сменная композиция);  
дополнение уголков(книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок) новыми материалами (книжки и игры); книги различного содержания, назначения, оформления).
- Чтение детских сказок, рассказов, стихов.
- Подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими - работами оформлены книги.
- Подбор портретов поэтов и писателей.
- Изготовление лэпбука.
- Показ презентации «Знакомство с книгой».

**Сотрудничество с семьей:**

- Консультация для родителей на тему «Роль книги в развитии ребенка».
- Консультация для родителей на тему «Научите ребенка любить книгу».

- Памятка для родителей: «Десять почему необходимо читать детям».
- Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми в рамках проекта «Книжка своими руками».
- Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду, выставка «Моя любимая книга».

#### **Методы:**

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Ситуационно-имитационное моделирование.
- Чтение художественной литературы.
- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Тематические погружения по теме проекта.
- Работа с родителями.
- Использование презентации.

#### **Этапы проекта:**

##### **I этап – подготовительный.**

**Постановка проблемы.** Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Постановить проблему перед детьми «Для чего нужны нам книги?».

##### **II этап – обсуждение проблемы.**

**Принятие задач.** Довести до детей важность данной проблемы: «Книга друг человека». Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта, оформить выставку книг. Составить перспективный план работы. Изучить методическую литературу. Пополнить предметно-развивающую среду.

##### **III этап – основной.**

- Рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов с детьми.
- Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: А. Барто, С. Михалков, В. Сутеев, К. Чуковский, С. Маршак.
- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация).
- Выставка «Моя любимая книга».
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Книжка своими руками»
- Изготовление книжки вместе с воспитателями «Мои первые стихи».
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Решение игровых и проблемных ситуаций.

##### **IV этап – заключительный.**

Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, информационно-познавательная, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество.







БОЛШЕБНЫЙ  
♥ ПУТЬ  
ПОТРЕБЛЯЮЩИКА





**КНИГИ  
В ДАР  
ДЕТСКОМУ  
САДУ**



