

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00, e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

Консультация для родителей:
«Роль игры в развитие речи ребенка»

Составила: Лопаткина Елена Игоревна

Екатеринбург

Роль игры в развитие речи

Игра играет важную роль в развитии речи дошкольников, так как в дошкольном возрасте овладение новыми знаниями в игре происходит эффективнее, чем на учебных занятиях.

Формирование мотивации к процессу говорения. Игра воспитывает внимание к речевому оформлению мыслей и волеизъявлений.

Развитие звуковой культуры речи. Игра способствует формированию артикуляционной моторики, речевого дыхания, правильного звукопроизношения, фонематического восприятия, интонационной выразительности речи.

Пополнение и активизация словаря. Игровая деятельность помогает ребёнку накапливать опыт, из которого он черпает представления, которые связывает со словом.

Совершенствование грамматического строя речи. Игра закрепляет навык использования прямой и косвенной речи, совершенствует монологическую и диалогическую формы речи.

Развитие общей и мелкой моторики. Игра способствует координации движений, мелкой моторики кистей и пальцев рук, снимает мышечное напряжение, формирует правильную осанку.

Усвоение способов невербального общения. В игре дети учатся использовать мимику, пантомиму, жесты в практике общения.

Воспитание культуры речевого общения, умения действовать согласованно в коллективе.

Между игрой и речью существует двусторонняя связь: с одной стороны, речь ребёнка развивается и активизируется в игре, с другой — сама игра совершенствуется под влиянием речи.

Примеры игр:

1. Игры-прятки

- Выкладывать перед ребёнком игрушки, предметы, картинки и пр., затем закрывать или завязывать ребёнку глаза, прятать игрушку и задавать вопрос: «Что там?». Ребёнок отвечает, используя именительный падеж: «Там коза».
- «Чудесный мешочек»: складывать в привлекательный мешочек игрушки и

предметы, задача ребенка назвать предмет, ощупав его, либо достать на ощупь по инструкции взрослого;

- Прятать игрушки или предметы в разные места в доме или во время прогулки на улице, искать их вместе и называть. Например, спрячьте разных игрушечек собак в стиральной машине, холодильнике и других неожиданных для ребенка местах. Искать спрятанное интереснее в темноте, передвигаясь со свечкой или фонариком в руках.

2. Игровые массажи и пассивная гимнастика

Например, в сопровождении песенок Е.Железновой «У жирафа пятна» или: кладем ребенка на себя животом вверх, стучим его руками по его животу и приговариваем: «Старый барабанщик, старый барабанщик, старый барабанщик крепко спал. Он проснулся (разводим руками), перевернулся (покачиваем ребенка), и по барабану застучал: «там-там, там-там-тум-тым» (2 раза). Также можно использовать всем знакомые с детства приговорки: «Рельсы-рельсы, шпалы, шпалы». Или же сочинять истории самостоятельно в зависимости от текущих Туевых задач, например, изображать способы передвижения животных различными движениями рук по телу ребенка.

3. Двигательные игры

- «Борцы сумо»: надеть папины большие футболки, засунуть под них подушки и «бороться» друг с другом.

Доставать из мешочка фигурки животных и изображать их с помощью характерных движений.

- Качать ребенка на коленях.

- Играть в «снежки», слепленные из фольги, бросаясь в друг в друга.

- Прыгать вместе на батуте, проговаривая потешки или слоговые цепочки.

4. Игры с сенсорными коробками и рыбалками: закапывать и откапывать предметы, фигурки, картинки и пр.; ловить их с помощью сита.

5. Игры в «домиках». Построить домик из стульев или коробок и т.п., сидя в

нем готовить еду, кормить мягкие игрушки, собирать паззлы или читать книжки.

6. Игры в «очередь». Создавать «очередь» из фигурок животных, людей в поликлинике, в магазине, в аэропорту и пр., проговаривая кто за кем стоит, кто впереди, а кто сзади.

7. Игры в коллекции. Собрать коллекцию собак и посчитать, или коллекцию ложек.

8. Кухонные игры. Для развития моторики ребенка можно предложить ему самостоятельно почистить банан, оторвать ножки от шампиньонов, листочки от ягод клубники, вытащить горошины из стручков и пр. Или же предложить пересыпать крупы в разные баночки и слушать, как они звучат; сортировать сухофрукты со свежими фруктами, обсуждая, что из чего получилось: изюм из винограда, курага из абрикоса и пр.

9. Игры в ванной: в «переливалки», «тонет - не тонет»; искать «подводные сокровища» с использованием подводного фонарика.

10. Сюжетно-ролевые игры. Сюжеты для игр: больница; семья; гонки; праздник; в космический полет; магазин; кафе; пожарная станция; сюжеты сказок/мультфильмов; полиция; пираты/феи; инопланетное нашествие; «юрский период»/первобытные люди; приведения; детективы; косметический салон; поход в театр/музей/цирк; ателье и др.

11. Игры - квесты, предполагающие нахождение чего-либо, либо выполнение развивающих заданий в общем сюжете.