

Согласовано:

Педагогическим советом
МАДОУ - детский сад № 195
Протокол № 2 от 11.04.2025

Утверждено:

Заведующий
МАДОУ – детский сад № 195
Страшкова А.С.
Приказ № 38 от 11.04.2025



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 195

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 195 (далее МАДОУ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России № 28908), от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России № 31135), Уставом МАДОУ, утвержденным Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 945/46/36 от 11.04.2019.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования – установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МАДОУ в целом, создание целостной системы оценочных характеристик образовательного процесса.

В ходе самообследования проведен анализ:

- содержания образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО);
- результатов освоения ОП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- условий реализации ОП ДО;
- организации образовательного процесса;
- программно-методического обеспечения;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технической базы;
- развивающей предметно-пространственной среды.

На основании анализа деятельности был подготовлен итоговый отчет о результатах самообследования МАДОУ – детский сад №195 за 2024 год.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ создано в 1979 году, расположено в здании, выполненном по типовому проекту. Здание двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, утвержденным Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 945/46/36 от 11.04.2019.

МАДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194552, дата предоставления лицензии: 04 мая 2016 (бессрочно).

В соответствии с лицензией в МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ: Дошкольное образование и Дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы: 10,5 часов с 7.30. до 18.00., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Язык образования: русский

Состав воспитанников:

Детский сад посещают дети в возрасте 1,5 до 7 лет.

Фактическая численность контингента воспитанников – 160 человек.

Количество групп – 6

Юридический адрес: 620149 г. Екатеринбург, ул. Громова, 144А.

Фактический адрес: 620149 г. Екатеринбург, ул. Громова, 144А.

Телефон: телефон: (343) 240-72-72, 240-93-00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учредителем МАДОУ является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24. Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, ул. Большакова 99А.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования Ленинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МАДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ и приняты решением Педагогического совета, общего собрания работников.

Текущее руководство деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется уставом МАДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

Компетенции Общего собрания работников МАДОУ:

- 1) принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;
- 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ;
- 4) контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
- 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ;
- 6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- 7) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ;
- 8) возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Компетенции Педагогического совета:

- 1) обсуждение и согласование плана работы МАДОУ;
- 2) принятие программы развития МАДОУ, основных образовательных программ, определение основных направлений работы педагогического коллектива;
- 3) выбор образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ;
- 4) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;
- 5) заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;
- 6) принятие локальных нормативных актов МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности;
- 7) внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Компетенции Совета родителей:

- 1) участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- 2) осуществление помощи МАДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;
- 3) участие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

Компетенции Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу;
- 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- 7) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций: внедрение в образовательную практику МАДОУ инноваций, методическое сопровождение педагогических работников по повышению уровня профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, создание информационной образовательной среды, что способствует эффективной организации образовательного пространства МАДОУ.

Таким образом, управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» в МАДОУ реализуются следующие программы: образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

В 2024 году была проведена актуализация содержания образовательных программ с учетом изменений в нормативной базе и потребностей потребителей.

3.2. Содержание образования в соответствии с ОПДО

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и отвечает образовательному запросу социума. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, учитывая их возрастные, индивидуальные,

психологические и физиологические особенности. Она также направлена на достижение у детей уровня развития, необходимого для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, которая формируется участниками образовательных отношений. Обе части совместно обеспечивают реализацию требований ФГОС ДО. Обязательная часть ОП ДО обеспечивает воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, формирование его гражданской и культурной идентичности, приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа. Также создается единое федеральное образовательное пространство для воспитания и обучения детей от рождения до школы, обеспечивая равные условия независимо от места проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой дошкольного образования «СамоЦвет» для дошкольного возраста. Реализация ОПДО осуществляется с учетом целей воспитания и обучения, особенностей детей и их образовательных потребностей.

Образовательная деятельность включает различные виды детской деятельности, организацию режимных процессов, самостоятельную работу детей и взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Формы, методы и средства реализации ОП ДО соответствуют целям воспитания и обучения детей, их возрастным и индивидуальным особенностям, а также образовательным потребностям и интересам.

Образовательная деятельность в МАДОУ включает различные виды детской активности, регулируемой режимными процессами, самостоятельную работу детей и взаимодействие с семьями детей для реализации ОП ДО.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом. Программа воспитания основана на национальном воспитательном идеале, цель которого - развитие личности и формирование социальных ценностей. Задачи воспитания направлены на формирование нравственных ценностей, патриотизма, уважения к истории и культуре, ответственности, гражданства и уважения к окружающей среде.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников МАДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с нормативными документами. Образовательная деятельность строилась в соответствии с календарным планом по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

3.3. Контингент воспитанников

МАДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием 160 человек. 154 воспитанника обучаются по образовательной программе дошкольного образования, 6 человека по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Дети, находящиеся в социально опасном положении, дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей – отсутствуют. Дети-инвалиды – отсутствуют.

3.4. Коррекционная работа в МАДОУ

С целью индивидуального, психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МАДОУ организована деятельность психолого-педагогического консилиума. Заседания консилиума проводятся по результатам педагогической диагностики, в связи с обращениями родителей (законных представителей), педагогических работников. Оказывается консультативная помощь, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты развития дошкольников.

Содержание коррекционной работы в МАДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ОП ДО.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ОП ДО.

В МАДОУ функционирует логопедический пункт, который открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МБДОУ «Центр «Радуга».

Логопедический пункт в течение года посещало 25 детей в возрасте от 5 до 7 лет, получивших заключение территориальной психолого-медико- педагогической комиссией «Центр «Радуга». Учителем-логопедом первой квалификационной категории проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формирование коммуникативных навыков речи. Для родителей организована консультативная помощь в очном и онлайн режиме.

Анализ эффективности коррекционной работы.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	2	22	0	1	0	0	25
Выпущено	0	22	0	1	0	0	23
Продолжают занятия	2	0	0	0	0	0	2
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024 год, можно признать работу учителя-логопеда результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы были выполнены.

3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Ежегодно администрацией и педагогическим коллективом МАДОУ большое внимание уделяется вопросам конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Вся работа строится на установлении партнерских взаимоотношений с семьей каждого обучающегося, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

Направлениями деятельности МАДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки инициатив; поддержка семейных традиций, приобщение детей к ценностям семьи.

В течение 2024 года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг); проведение групповых собраний; организация встреч-консультаций со специалистами МАДОУ.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения функционирует официальный сайт МАДОУ (<https://195.tvoysadik.ru/>), официальная группа в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/madou195>). Общение с родителями (законными представителями) воспитанников переведено в образовательную платформу «Сферум».

В течение года на стендах МАДОУ размещалась стратегическая, тактическая (годовая) и оперативная информация. В родительских уголках групп оформлялась наглядная информация по пожарной безопасности, дорожной безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста и т.д.

Педагоги активно привлекали родителей (законных представителей) к участию в тематических выставках, конкурсах различного уровня, в организации мероприятий для детей (выставка «Лучшие места моего города», «Осенняя Фантазия», «Лучшая новогодняя игрушка», «Мастерская Деда Мороза», спортивный семейный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья», «Зарница», квесты «Встречаем зиму», «Карамельная фабрика Деда Мороза», акции «Синичкин день», «Полезные крышки», «Зарядка вместе с родителями», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Подари книгу детскому саду», онлайн-флешмобы «Мой защитник», «Вместе с мамой», «Папа вам не мама», «Мой любимый воспитатель», «Пристегнись и улыбнись!», походы «Парк XXII партсъезда», «Секреты зимнего леса».

По результатам анкетирования родителей, проведенного в августе 2024 года, удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ составила 99,6 %.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада. Применение современных эффективных форм работы с семьей способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

3.6. Охрана и укрепление здоровья детей.

В МАДОУ особое место уделяется сохранению, укреплению и охране здоровья детей дошкольного возраста. На территории оборудована спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием. Прогулочные групповые участки оснащены игровым оборудованием. В группах имеются центры здоровья, наполненные различным дидактическим, демонстрационным материалом, спортивным оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

Контроль за физическим развитием детей в МАДОУ осуществляется врачом и медицинской сестрой в присутствии воспитателей групп методом плановой антропометрии (измерение длины, массы тела, окружности грудной клетки, описание осанки и другие показатели физического развития ребенка). Контроль проводится систематически в строго установленные сроки. Ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости детей, осуществляется осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии.

С целью укрепления здоровья детей в МАДОУ организуются различные оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение различных видов режимов, организация микроклимата в группе;
- проведение физических упражнений, комплексов утренней гимнастики, организация физкультурно-оздоровительных занятий, спортивных и подвижных игр;
- гигиенические и закаливающие процедуры;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);

- игры с водой (в летний период).

Систематически проводятся беседы с воспитанниками о безопасном поведении, здоровом образе жизни, организуются и проводятся мероприятия, конкурсы, акции, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, в том числе дистанционно.

Благодаря проводимым мероприятиям процент посещаемости детей составляет: дети 3-8 лет – 75 % (плановый показатель по муниципальному заданию 80 %), группа раннего возраста – 75 % (плановый - 80 %), при количестве детей в группе раннего возраста - 29.

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в МАДОУ большинство детей имеют 1 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается, или находится на том же уровне.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

уровень физического развития	% воспитанников
Высокий	79 %
Средний	18 %
Низкий	3 %

Результаты показывают преобладание детей с высоким уровнем развития физических качеств при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

3.7. Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно социально востребовано, открыто и свободно от стандартного подхода: обновляется его содержание, методы и формы работы. Дополнительное образование организовано за рамками ОП ДО для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

МАДОУ реализует дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации платных образовательных услуг:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 3-7 лет «Веселая кисточка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-7 лет «Хореография»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет «Спортивная гимнастика».

В МАДОУ созданы необходимые максимально безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам. Для реализации образовательной деятельности задействован музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет дополнительного образования.

Предоставление платных образовательных услуг осуществляется согласно договорам, заключённым родителями с МАДОУ на добровольной основе.

Общее количество детей, посещавших кружки в 2024 учебном году, составило в среднем 95 человек (в том числе дети, посещающие несколько кружков). Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе является дополнительным источником финансирования МАДОУ.

Дополнительное образование воспитанников направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.8. Мониторинг освоения ОП ДО

Для оценки индивидуального развития каждого ребёнка и дальнейшего планирования педагогической деятельности в МАДОУ был организован педагогический мониторинг развития детей, включающий педагогическую и психолого-педагогическую диагностику, а также логопедическое обследование детей для зачисления на логопедический пункт МАДОУ.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций.

Результаты педагогического мониторинга показали, что все обучающиеся (100 % воспитанников) успешно справляются с освоением содержания ОП ДО. Преобладает доля детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса в МАДОУ.

Уровень освоения воспитанниками образовательных областей.

образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
познавательное развитие	87 %	13 %	0 %
речевое развитие	85 %	14 %	1 %
социально- коммуникативное развитие	89 %	11 %	0 %
художественно-эстетическое развитие	87 %	12 %	1 %
физическое развитие	91 %	9 %	0 %

Высокой результативности освоения воспитанниками ОП ДО в отчётный период способствовала комплексная система планирования, разработанная с учетом направленности образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Индивидуализация образования, обоснованное включение воспитанников в образовательную деятельность, знание педагогами индивидуальных особенностей, интересов каждого ребёнка позволили поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Повышенное внимание педагогами МАДОУ уделяется вопросу социально-личностной готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе. В течение учебного года в подготовительных к школе группах проводились тематические занятия, дидактические игры по ознакомлению детей со школой, создавалась мотивирующая образовательная среда группы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. В школу было выпущено 30 детей.

Эффективность образовательной деятельности подтверждает активное участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Уровень	Наименование	Кол-во детей	Результат
Районный	Фестиваль «Здоровье-2024»	10	участие
Городской	Городской фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами»	4	участие
	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	6	участие

	Городской конкурс «Родина – моя Россия»	10	участие
	Городской творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа 2024»	8	участие
	Городской фестиваль «Чудеса Анимации»	14	участие
	Открытый городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников «Ритмы детства»	8	победа
Региональный	Экологическая акция «Марш юных экологов – 2024»	15	участие
Всероссийский	II всероссийский конкурс «На творческой волне»	7	участник
	Всероссийский конкурс «Забавные отпечатки»	1	1 место
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	5	участников

По итогам 2024 года:

- **88** воспитанников стали участниками официальных мероприятий различных уровней;
- доля воспитанников, охваченных конкурсным движением составила **55 % (88 человек)**.

Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемных ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

3.9. Взаимодействие с социальными партнерами

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы МАДОУ является взаимодействие с социумом. МАДОУ успешно сотрудничает с образовательными, культурными, медицинскими, физкультурно-спортивными и иными организациями Ленинского района и города Екатеринбурга. Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагогов.

Взаимодействие с объектами социального окружения происходило через организацию различных форм и видов совместной деятельности на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий.

В 2024 году МАДОУ осуществляло взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- МАУК «КДЦ "Дружба»;
- МАОУ СОШ № 64;
- МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»;
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»
- 60-й ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России По Свердловской области;
- УГМУ «Уральский государственный медицинский университет»;
- АО «ПОЧТА РОССИИ»;
- УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области;
- МБУК Библиотека № 4.

Взаимодействие с социальными партнерами построено на доверительных отношениях, которые несут пользу для адаптации детей к жизни в окружающем мире

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение МАДОУ

Количество сотрудников – 27 человек

Количество педагогов – 10 человек: (7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Образовательный ценз педагогов: высшее педагогическое образование - 7 человека (70 %), среднее специальное - 3 человека (30 %). Из них: образование по специальности «Дошкольное образование» - 9 чел. (90 %).

Аттестация педагогов. Первая квалификационная категория – 8 человек (80 %).

Развитие профессиональной компетентности педагогов происходит через оптимизацию и усовершенствование их знаний, навыков и профессиональных ценностей в соответствии с современными требованиями образовательной системы.

Весь административный и педагогический персонал проходит повышение квалификации своевременно (1 раз в 3 года) – 12 человек - 100%.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 10 человек по следующим темам:

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) – 9 человек;
- «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (36 ч.) – 5 человек;
- «Первая помощь в образовательной организации» (36 ч.) – 11 человек;
- «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4. 3648-20 к образовательным организациям» (36 ч.) – 1 человек;
- «Управление дошкольной образовательной организацией» (72 ч.) – 1 человек;
- «МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству» (24 ч.) – 1 человек;
- «Организация сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: деятельность ассистента (помощника) по оказанию технической помощи» (72 ч.) – 1 человек;

Участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах:

- городской дистанционный конкурс методических разработок «Методическая разработка воспитательного события» (участник) – 6 человек;
- городской конкурс «Воспитать человека (участник) – 1 человек;
- всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника» (1 место) – 1 человек;
- всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий» (участник) – 1 человек;
- всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект» (участник) – 1 человек.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

4.2. Информатизация образовательного процесса

МАДОУ подключено к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров и ноутбуков, функционирует электронная почта.

МАДОУ имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются образовательная

деятельность, спортивные, культурные мероприятия, информация о жизнедеятельности учреждения.

В образовательной организации 6 групп, 5 кабинетов, 1 зал, все помещения оснащены компьютерной техникой. 5 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 3 МФУ, 2 принтера. В музыкальном зале установлена интерактивная доска.

Педагоги владеют ИКТ-технологиями на уровне уверенных пользователей, используют их в образовательном процессе, при ведении документации.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации ООПДО имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС ДО, целям и задачам дошкольного образования.

4.3. Организация питания в МАДОУ

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в МАДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»).

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра ГАУЗ ДГКБ № 11.

Организация питания в МАДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

4.4. Обеспечение безопасности МАДОУ

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

На территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МАДОУ 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

Все помещения МАДОУ оснащены порошковыми огнетушителями.

В МАДОУ ежеквартально проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации возглавляет заместитель заведующего.

Комплексная безопасность МАДОУ достигается полностью путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового и финансового характера.

4.5. Материально-техническое оснащение

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ на стадии формирования комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно-пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО и находится в постоянном совершенствовании.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В МАДОУ созданы условия для развития музыкального творчества детей. Музыкально-физкультурный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, экраном и мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов, кукольным театром, музыкальными игрушками.

В МАДОУ созданы условия для физического развития дошкольников: шведская стенка, маты, обручи, мячи, канаты для перетягивания и ползания, мячи разных размеров, гимнастические скамейки, гимнастические палки, ленты, кубики, мягкие модули, теннисные мячи, лесенки для лазания и щиты с сеткой для игры в баскетбол. Оборудование постоянно дополняется, соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Образовательная система МАДОУ находится в непрерывном развитии в соответствии с направлениями стратегической политики в сфере образования.

Содержание ОП ДО в группах общеразвивающей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для осуществления качественного дошкольного образования.

Качество образования воспитанников МАДОУ оценивается в процессе независимой оценки родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

1. Развивать инфраструктуру в соответствии с современными требованиями и передовыми технологиями: реализация образовательного процесса с использованием платформы МЭО, организация сетевой реализации ОП ДО;
2. Развивать кадровый потенциал МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса: непрерывное обучение педагогических работников МАДОУ, участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации сотрудников для внедрения требований профессионального стандарта.
3. Использовать в образовательном процессе интерактивные и дистанционные образовательные технологии обучения, способствующие индивидуализации образовательного процесса;
4. Расширять систему социального партнёрства, содействующую успешной социализации детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	160/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	160/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/4%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/70%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.7.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.7.2	Первая	человек/%	8/80%
1.7.3	Без категории	человек/%	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.8.1	До 5 лет	человек/%	4/40%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	2/20%
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	2/20%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	2/20%

1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	9/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	нет
2.3	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	нет
2.4	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий
МАДОУ – детский сад № 195



А.С.Страшкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402734

Владелец Страшкова Анна Сергеевна

Действителен с 13.01.2025 по 13.01.2026