

Приложение 3  
к конструкту воспитательного события  
«По следам Дружбы»

**Методическое описание форм мониторинга, используемых для  
воспитательного события**

Для эффективной оценки воспитательного события "По следам Дружбы" используются следующие формы мониторинга:

**1. Наблюдение:**

Описание: педагог наблюдает за взаимодействием детей в процессе игры, фиксируя:

- Степень участия детей в командной работе.
- Способность детей слушать друг друга, делиться ответственностью, помогать друг другу.
- Наличие конфликтов и способы их разрешения.
- Проявление эмпатии и сопереживания.
- Уровень мотивации и интереса к игре.

Инструменты: фотографии, видеозапись.

Преимущества: позволяет получить прямую информацию о поведении детей в естественной обстановке.

**2. Беседа:**

Описание: Педагог проводит беседу с детьми после игры, спрашивая их о впечатлениях, эмоциях и опыте.

Преимущества: позволяет получить более глубокую информацию о чувствах и мыслях детей, полученных в процессе игры.

**3. Анализ результатов игры:**

Описание: педагог анализирует результаты игры, например, количество "звездочек дружбы", которые получили команды, и делает выводы о степени сплочения коллектива и успешности игры.

Инструменты: Таблица результатов игры.

Преимущества: Позволяет оценить общий успех игры и выявить сильные и слабые стороны командной работы.