

Приложение 2
к конструкту воспитательного события
«По следам Дружбы»

Методическое описание сценарного хода

1. Мотивационный этап, постановка лично-значимой проблемы (5 минут):

Педагог: (с игрушкой Совушки Сони) Входит в группу с широкой улыбкой и держит в руках яркую карту.

Совушка Соня: "Здравствуйте, ребята! Я Совушка Соня, и я прилетела к вам из волшебного леса. У меня есть интересная история и захватывающее приключение, которое я хочу предложить вам. Смотрите, какая красивая карта! Это карта Острова Дружбы! На этом острове спрятано сокровище - волшебный сундук с секретом дружбы! Но добраться до него не так просто. Это опасное путешествие, полное препятствий. Но я уверена, что вы справитесь!"

Педагог: (Обращается к детям): "Хотите отправиться в путешествие на Остров Дружбы и найти сокровище?"

Дети: "Да!"

Совушка Соня: "Прекрасно! Но помните, что справиться с препятствиями можно только вместе, помогая друг другу. Давайте поделимся на команды и выберем себе названия, чтобы нам было легче узнавать друг друга."

Педагог: (Помогает детям разделить на команды и придумать им названия).

Совушка Соня: "Молодцы! Теперь мы готовы к путешествию. Посмотрите на карту. На ней обозначены разные локации. На каждой локации вас ждут интересные задания, которые нужно выполнить вместе. Будьте внимательны и помогайте друг другу! И не забывайте, что самое главное - это дружба и взаимопомощь! "

2. Этап совместного планирования (5 минут):

Совушка Соня: "Перед тем, как отправиться в путешествие, давайте вспомним правила командной работы. Как вам кажется, что важно делать в команде, чтобы справиться с заданием? Как помогать друг другу?"

Дети: (Обсуждают правила командной работы, например, слушать друг друга, делиться ответственностью, помогать друг другу, не ссориться).

Совушка Соня: "Отлично! Я вижу, что вы знаете правила командной работы и готовы к путешествию. Тогда вперед! Первая локация - "Дружеские загадки"! Посмотрите на карту, она указана там. И не забудьте, что на каждой локации вас ждут звездочки дружбы. За каждое выполненное задание вам будут выдаваться звездочки. В конце игры мы подсчитаем количество звездочек и определим победителей!"

3. Основной этап (20-25 минут):

Педагог: Следит за тем, чтобы все команды выполняли задания и помогали друг другу. Проводит инструктаж по каждому заданию перед его началом. Наблюдает за работой команд, поддерживает их, оказывает помощь в случае затруднений. Выдает "звездочки дружбы" за каждое выполненное задание.

Описание заданий:

Локация 1: "Дружеские загадки": Команды должны разгадать загадки о дружбе, обсуждая ответы в команде.

Локация 2: "Мост дружбы": Команды должны построить мост из кубиков и пройти по нему вместе, помогая друг другу не упасть.

Локация 3: "Сокровище дружбы": Команды получают подсказки, где спрятаны "сокровища". Дети должны найти "сокровища", рассмотреть их и рассказать о том, что они символизируют.

Локация 4: "Дружеская история": Команды получают карточку с изображением и должны изобразить эту историю с помощью пантомимы, чтобы другие команды угадали сюжет.

Локация 5: "Пазл дружбы": Команды получают пазл и должны собрать его вместе, собирая картинку с дружеской историей.

4. Рефлексивный этап (5 минут):

Совушка Соня: (Собирает все команды в одном месте). "Молодцы, ребята! Вы прошли все испытания и добрались до Острова Дружбы! Теперь мы можем найти сокровище!"

Педагог: (Вместе с Совушкой Соней ищет "сокровище" - сундук с секретом дружбы, который был заранее подготовлен). "Смотрите, какое чудесное сокровище! Сундук с секретом дружбы!"

Совушка Соня: "Ох, какое же это было увлекательное путешествие! Вы, ребята, настоящие герои! А секрет, спрятанный в волшебном сундуке... Он, как и дружба, растет вместе с вами. С каждым новым днем вы будете открывать все новые и новые тайны и узнавать что-то новое о себе и о мире. Но сейчас я хочу спросить вас: что вам больше всего понравилось во время игры? Какое задание было самым трудным? Какие навыки вы приобрели в команде?"

Дети: (Делятся своими впечатлениями от игры, рассказывают о своих эмоциях и опыте).

Совушка Соня: "Я рада, что вам понравилась игра. Вы все были молодцы, работали в команде, помогали друг другу. И я уверена, что вы сделали важный шаг на пути к сильной и настоящей дружбе. Помните, что дружба - это самое большое сокровище! И не забывайте правила дружбы, о которых мы сегодня говорили. Давайте сфотографируемся на память о нашем путешествии!"

Дополнительные замечания:

- Педагогу необходимо подготовить все необходимые материалы для игры заранее (карта, загадки, кубики, "сокровища", пазлы, призы).
- Важно учитывать возрастные особенности детей и подбирать задания соответствующей сложности.
- В процессе игры педагог должен наблюдать за детьми, поддерживать их интерес к игре, помогать им в случае затруднений, а также замечать и поощрять их успехи.
- Педагог должен создать атмосферу доверия и уважения между детьми, поощрять их взаимодействие и помощь друг другу.

Помните, что главное - это не результат, а сам процесс сплочения и укрепления дружеских отношений между детьми.