

Приложение 1  
к конструкту воспитательного события  
«По следам Дружбы»

**Методическое описание дидактических материалов**

**1. Карта Острова Дружбы:**

Описание: Цветная карта с изображением Острова Дружбы, на которой обозначены разные локации (участки в группе или на прогулочном участке) и путь следования команд.

Материал: Бумага, картон, цветные маркеры/краски.

Цель: Создать визуальный образ Острова Дружбы, мотивировать детей на путешествие, помочь им ориентироваться в пространстве.

Использование: Совушка Соня показывает карту детям, объясняет, что на ней обозначены локации с заданиями, и предлагает им следовать маршруту.

**2. Загадки о дружбе**

Описание: Листы бумаги или карточки с загадками, каждая из которых описывает слово, связанное с понятием дружбы (например, "помощь", "веселье", "доверие", "поддержка").

Материал: Бумага, картон, цветные маркеры/краски.

Цель: Развивать логическое мышление, учить детей решать загадки, укреплять понимание понятия дружбы.

Использование: На локации "Дружеские загадки" команды получают лист с загадками и должны разгадать их, обсуждая ответы в команде.

**3. Кубики для строительства моста:**

Описание: Набор разноцветных кубиков, из которых команды должны построить мост и пройти по нему, помогая друг другу.

Материал: Пластик, дерево, другие материалы.

Цель: Развивать мелкую моторику, координацию движений, учить детей работать в команде, помогать друг другу.

Использование: На локации "Мост дружбы" команды получают кубики и инструкции по строительству моста. Дети должны построить мост и пройти по нему, помогая друг другу не упасть.

**4. "Сокровища" с изображением дружбы:**

Описание: Предметы с изображениями, символизирующими дружбу (например, два держащихся за руки человека, веселые дети, игрушки, улыбки).

Материал: Картинки, фигурки, маленькие предметы.

Цель: Формировать у детей положительные ассоциации с дружбой, учить детей находить и описывать предметы, связанные с дружбой.

Использование: На локации "Сокровища дружбы" команды получают подсказки, где спрятаны "сокровища". Дети должны найти "сокровища", рассмотреть их и рассказать о том, что они символизируют.

## **5. Карточки с изображением для пантомимы:**

Описание: Карточки с изображением различных действий или сюжетов, связанных с дружбой (например, помогать другу, делиться игрушкой, играть вместе, поддерживать друг друга).

Материал: Бумага, картон, цветные маркеры/краски.

Цель: Развивать творческие способности, воображение, учить детей передавать смысл действий с помощью пантомимы.

Использование: На локации "Дружеская история" команды получают карточку с изображением и должны изобразить эту историю с помощью пантомимы, чтобы другие команды угадали сюжет.

## **6. Пазлы с изображением дружеской истории:**

Описание: Пазлы с изображением дружеской истории, разделенные на несколько частей.

Материал: Картон, картинки.

Цель: Развивать мелкую моторику, логическое мышление, координацию движений, учить детей работать в команде.

Использование: На локации "Пазл дружбы" команды получают пазл и должны собрать его вместе.

## **7. "Звездочки дружбы":**

Описание: Наклейки, жетоны или другие маленькие предметы, которые команды получают за каждое выполненное задание.

Материал: Бумага, пластик, картон.

Цель: Мотивировать детей на выполнение заданий, поощрять их усилия и успехи.

Использование: Совушка Соня выдает "звездочки дружбы" командам за каждое выполненное задание. В конце игры количество "звездочек" может быть подсчитано и использовано для определения победителя.

## **8. Призы:**

Описание: Настольные игры (для каждой команды).

Материал: Бумага.

Цель: Предоставить детям возможность продолжить совместное времяпрепровождение и укрепить дружеские связи после окончания квеста.

Использование: Совушка Соня вручает призы командам и детям в конце игры, может предложить детям сформировать новые команды или поиграть в отдельных группах.

Важно:

- Дидактические материалы должны быть яркими, интересными и доступными для детей 5-7 лет.
- Педагогу необходимо заранее подготовить все необходимые материалы и обеспечить их наличие в достаточном количестве.