

SWOT-анализ воспитательной практики «Совушка Соня и Дерево Дружбы»

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">➤ Позитивный и мотивирующий характер (использование сказочного персонажа Совушки Сони делает практику увлекательной и привлекательной для детей).➤ Игровая форма (игровая технология делает обучение более эффективным и интересным для детей дошкольного возраста).➤ Комплексный подход (практика охватывает разные аспекты развития командных навыков, эмпатии, уважения и дружбы).➤ Включение родителей (совместное участие родителей укрепляет воспитательный процесс и создает единое образовательное пространство).➤ Гибкость (практика может быть адаптирована к возрасту и особенностям детей в каждой группе)	<ul style="list-style-type: none">➤ Необходимость дополнительных ресурсов (требуется подготовка декораций, игровых материалов и других ресурсов).➤ Профессионализм педагогов (требуется определенный уровень профессионализма от педагогов, чтобы эффективно использовать игровые методы и организовывать мероприятия)➤ Время (Реализация практики требует дополнительного времени на подготовку и проведение занятий и мероприятий)
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none">➤ Развитие практики в других дошкольных учреждениях (распространение практики в другие детские сады поможет повысить ее эффективность)➤ Включение практики в систему дополнительного образования (проведение тематических кружков, секций или мероприятий с Совушкой Соней в рамках дополнительного образования)➤ Создание дидактических материалов и игр (разработка и издание специальных игр, сказок и материалов для реализации практики)	<ul style="list-style-type: none">➤ Недостаток финансирования (нехватка финансовых ресурсов может ограничить возможность приобретения необходимых материалов и игр)➤ Отсутствие поддержки со стороны администрации: (отсутствие поддержки администрации детского сада может свести к минимуму реализацию практики)➤ • Недостаток мотивации у педагогов (отсутствие интереса или мотивации у педагогов к реализации практики может снизить ее эффективность).