

«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ — ДОШКОЛЬНИКОВ»



▪ Левая рука — взяться за кончик носа, правая рука — взяться за правое ухо. По команде отпустить ухо-нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук «с точностью наоборот».

«ЗМЕЙКА»

- Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе.
- 1 вариант: ребенок с закрытыми глазами называет палец и руку, к которым прикоснулся педагог.
- 2 вариант: точно и четко двигать пальцем, который называет педагог. Следить, чтобы остальные пальцы в движении не участвовали.

«КОЛЕЧКО»

- Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. Д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

КУЛАК-РЕБРО-ЛАДОНЬ

- Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом -левой, затем -двумя руками вместе по 8-10 раз. Можно давать себе команды (кулак -ребро-ладонь)

«ВОПРОСЫ-ШУТКИ»

- А. Сколько надо букв «Г», чтобы получилась большая куча сена? (СТОГ)
- Б. Какой самый короткий месяц в году? (МАЙ)
- В. Когда человек стоит на часах? (КОГДА ОН ЧАСОВОЙ)
- Г. Несла баба в корзине на базар десять яиц, а дно упало, сколько яиц осталось? (НИ ОДНОГО, ВЕДЬ ДНО У КОРЗИНЫ УПАЛО)
- Д. Почему, когда хочешь спать, идешь к кровати? (ПО ПОЛУ)
- Е. Какое число не изменяется от его переворачивания? (ВОСЕМЬ)
- Ё. Что после трех лет будет с овцой? (ПОЙДЕТ ЧЕТВЕРНЫЙ ГОД)
- Ж. На что похожа вторая половина яблока? (НА ПЕРВУЮ ПОЛОВИНУ)
- З. В каком слове стоит столько же цифр, сколько букв (СТО)
- К. Как из трех палочек сделать четыре, не ломая их? (СЛОЖИТЬ ЦИФРУ ЧЕТЫРЕ)

«ВЫПОЛНИ ДВИЖЕНИЯ»

Цель – развитие внимания.

- Инструкция: Постарайся правильно выполнять движения: если услышишь название животного — подпрыгни, если услышишь название птицы — взмахни руками, если услышишь название предмета для школы – сядь за стол и положи руки на стол.
- Слова: линейка, корова, рюкзак, сова, книга, медведь, лось, тетрадь, ворона, ласточка, ручка, лиса, голубь, волк, глобус, карандаш, коза, утка, сорока, пенал, свинья, ножницы.

«СРАВНИ ПРЕДМЕТЫ»

- Цель – развитие внимания, мышления.
- Инструкция: Сравни предметы между собой. Скажи чем они похожи и чем отличаются.
- Сапоги и носки
- Пианино и скрипка
- Чайник и тарелка
- Яблоко и мяч
- Девочка и кукла
- Часы и термометр
- Доска и стекло

Как известно, игра – это способ познания мира и своего места в этом мире. Сегодня я хочу предложить вам поиграть в игру «Ассоциации.» У каждого из вас есть цветок который понадобится нам для игры. Вам нужно продолжить фразу и записать ее на одном из лепестков.

- Если педагог — это цвет, то какой?