

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Управление образования Ленинского района Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 195 620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00, e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

**Конспект к публикации «Средства развития
творческого воображения у детей
дошкольного возраста»**

**Подготовила воспитатель
Николаева Виктория Вячеславовна**

Средства развития творческого воображения у детей дошкольного возраста.

Цель развития творческого воображения у детей дошкольного возраста — создание условий для развития воображения средствами творческой деятельности, развитие внутренних психических процессов: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности.

Задачи:

1. Развивать у каждого ребёнка творческое начало — видеть целое раньше частей и способность переносить функции с одного предмета на другой, который подобными функциями не обладает.
2. Учить познавать действительность, анализировать свой опыт и свободно оперировать образами и явлениями.
3. Формировать креативность мышления — одно из самых востребованных качеств современного общества, что подразумевает свободу от стереотипов и владение творческой силой воображения.
4. Обеспечить эмоционально-психологическое благополучие, охрану и укрепление здоровья детей.
5. Развивать речь.

Мышление и воображение являются высшими психическими функциями и неразрывно связаны между собой. С помощью воображения осуществляется мысленный отход за пределы непосредственного воспринимаемого. Основная его задача воображения — представление ожидаемого результата до его осуществления. С помощью воображения у нас формируется образ никогда не существовавшего или не существующего в данный момент объекта, ситуации, условий.

Поэтому важно сформировать в ребенке творчески активную личность, которая может эффективно и нестандартно решать различные жизненные проблемы.

Творческое воображение — это своеобразный движок, который запускает создание совершенно нового образа. Именно его развитие делает из обычного рядового человека творца, автора множества великих изобретений, шедевров мирового искусства и различных открытий.

Должно происходить полноценное развитие творческого воображения у детей, т.к. вместе с уменьшением способности фантазировать, обедняется личность, снижается возможность творческого мышления, что приводит к потере интереса к творческой деятельности.

От чего зависит развитие творческого воображения



- творческое воображение зависит от многих факторов: возраста, умственного развития и особенностей развития (присутствия какого-либо нарушения психофизического развития), индивидуальных особенностей личности (устойчивости, осознанности и направленности мотивов; особенностей коммуникации; степени самореализации и оценки собственной деятельности; черт характера и темперамента), и, что очень важно, от разработанности процесса обучения и воспитания.

Творческое воображение представляет собой активный процесс познания. Воображение и фантазия – это важнейшая сторона жизни ребенка, которая нуждается в соответствующем развитии.

Данный вид воображения имеет весьма опосредованное отношение к творчеству. Когда мы говорим о творческом воображении, то оно подразумевает оригинальность и новизну результата. Оно подразумевает самостоятельное создание новых образов, без опоры на готовое описание или условное изображение.



Особенность развития творческого воображения заключается в том, что этот процесс зависит от большого количества факторов, в том числе от возраста и умственного развития.

Важно понимать, что творческое воображение и мышление детей работают иначе, чем у взрослых. Вот так примерно выглядят стадии формирования этого психического процесса:

- До 3 лет у детей воображение существует внутри других психических процессов. В этот период происходит первичное становление словесных форм воображения.
- В 4-5 лет дети уже начинают планировать, составлять в голове план дальнейших действий.
- В 6-7 лет воображение уже развито достаточно сильно. Воссоздаваемые ребенком образы имеют определенную содержательность, начинают появляться элементы творчества.

Как правило, воображение детей дошкольного возраста действует произвольно. При этом дети активно фантазируют, стремятся опробовать все на собственном опыте, но о наличии каких-то серьезных мыслей и замыслов, характерных безграничному полету мысли, говорить еще очень рано.

Для детей характерна яркость и неординарность их фантазий. Они могут сочинять достаточно увлекательные истории, в которых игрушки

приобретают необычные «волшебные» свойства. Объясняется это тем, что период детства – это мир сказок и мультфильмов. В соответствии с этим и работает их фантазия: недостаточный опыт ребенка не позволяет ему полностью понять явления окружающего мира, поэтому он сам придумывает им объяснения.

Развитие творческого воображения очень важно для комплексного развития личности ребенка. Польза от этого несомненна:

- Воображение позволяет детям лучше узнать окружающий их мир. Они моделируют различные ситуации в своих фантазиях, которые отличаются от повседневной жизни. Проживая их внутри себя, дошкольник получает неоценимый эмоциональный и интеллектуальный опыт.
- Развитое творческое воображение необходимо для учебной деятельности. Если уровень его развития будет недостаточным, то ребенку элементарно будет тяжело постигать школьную программу, т.к. учеба строится на представлении какой-то учебной ситуации, задачи или опыта.
- Воображение позволяет ребенку пережить те нелегкие жизненные ситуации, которые неминуемо будут происходить.
- Творческие способности закладываются именно в детстве – без развития этих навыков был бы невозможен технический прогресс и развитие человечества в целом. Любой ученый или писатель, который сделал новое открытие или написал мировой бестселлер, получил необходимую базу именно в детском возрасте.

Развитию творческого воображения детей дошкольного возраста во многом способствует наполняемость уголков художественного творчества. На занятиях лепкой, рисованием и другими творческими занятиями, развивается творчество и образное мышление, в результате чего у детей повышается самооценка.

Творческое воображение

- Оно характеризуется тем, что человек преобразует представления и создает
- новые не по имеющемуся образцу, а самостоятельно намечая
- контуры создаваемого
- образа и выбирая для него
- необходимые материалы.



Развитие творческого воображения требует системного подхода. Чтобы его воображение было оригинальным, нужно расширять используемые техники и тот запас понятий, который он мог бы использовать в своем фантазировании.

При этом важно:

- постоянно направлять ребенка в поиске творческих решений;
- не подавлять спонтанность творческого выражения;
- всячески поощрять самостоятельность ребенка;
- предлагать ему новые материалы для творчества.

Ниже указаны основные средства и методы, которые способствуют развитию детского воображения на определенном этапе развития ребенка.

Изобразительная деятельность

Изобразительная деятельность (или, проще говоря, рисование) – это одно из самых первых и наиболее доступных для ребенка средств самовыражения. Когда дети рисуют, они полностью подключают свою фантазию, изображают ровно то, о чем они думают.

Рисование помогает нам лучше узнать ребенка, на основании рисунка мы получаем материал, который раскрывает особенности воображения, мышления и эмоционально-волевой сферы. Занятия рисованием благоприятно воздействуют на внимание, память, мелкую моторику и речь.

Такие задания, как «Нарисуй на основе фигуры 5 разных рисунков» и «Дорисуй фигуру», стимулируют ребенка к поиску новых образов. Соответственно, у него активно развивается творческое воображение.

Можно использовать нетрадиционные методы рисования – это очень необычно и чрезвычайно интересно. Эти занятия позволяют ребенку увидеть необычное в привычных для него вещах. В частности, он узнает о том, что рисовать можно не только карандашом или кистью, но и губкой или ладонями. Наверняка это побудит в нем интерес, и он захочет попробовать новое для себя занятие.

Какую именно нетрадиционную технику рисования выбрать, зависит от вас и вашего ребенка:

- Брызгами через соломинку.
- Расческой.
- Пальцами.
- Губкой.
- Ладонями, опуская их в краску, и т.д.

Дидактическая игра

Современные дидактические материалы способствуют полноценному развитию воображения детей дошкольного возраста. Можно использовать различные картинки, либо вовлекать детей в активные игры с предметами. Хорошо помогают словесные формы заданий («Придумай, как можно завершить рассказ»).

Основная особенность дидактических игр в том, что они формируют те условия, в которых дети могут иначе взглянуть на знакомый для них предмет. Игры способствуют произвольности творческого процесса и фантазированию.

Конструирование

Детские конструкторы позволяют ребенку узнать, как можно создавать новые образы. Они учатся комбинировать детали различными способами, в результате чего развивается их воображение.

Конструирование, как и рисование, полезно тем, что ребенок реализует свои идеи немедленно, т.е. в его голове всплывает какой-то образ, и он тут же при помощи конструктора пытается его собрать.

При этом можно использовать не только конструкторы из деталей, но и обычный пластилин или глину. Занятие лепкой позволяют ребенку познакомиться с формой, научиться экспериментировать, потому что фактически в его руках находится инструмент, с помощью которого можно реализовать любой образ. Взрослый тоже может участвовать в этом процессе, направляя ребенка в нужное русло (давать ему задания, в соответствии с его возрастом).

Конструирование помогает:

- получить знания о размере и форме, получить первые зачатки знаний о геометрии;
- развить пространственное воображение;
- воспитать усидчивость и терпение;
- развить мелкую моторику посредством работы с пластилином, глиной или мелкими деталями конструктора;
- развить фантазию и воображение.

Музыка

Музыка оказывает благоприятное воздействие на слуховое восприятие детей дошкольного возраста. Регулярные занятия способствуют тому, что ребенок начинает прислушиваться к звукам, наполняющим пространство. Музыка в этом случае является дополнительным материалом в развитии творческого воображения, который позволяет окрашивать фантазии детей и способствуют их более яркому выражению.

Важным условием развития воображения в дошкольном возрасте является домашняя среда, которая прямым образом влияет на ребенка. Задача родителей – правильно организовать игровой уголок, где ребенок может свободно играть, используя игрушки, а также различные предметы, которыми можно замещать игрушки во время игры (картон, цветная бумага, шишки и желуди, собранные во время прогулки по лесу, и т.д.).

Развивая воображение ребенка с раннего детства, мы не только совершенствуем познавательные процессы и формируем у него тягу к творчеству, но и формируем личность ребенка.