

Аналитическая справка по выполнению Плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ – детский сад № 195 за 2023-2024 учебный год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 195 находится в здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время его посещают 159 детей от 2 до 7 лет. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – главная задача образовательной программы ДОУ. На протяжении нескольких лет в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. В практику ДОУ в настоящее время вошла программа «Светофор» / Т.И.Данилова, а также учебно-методическое пособие «Дорожная азбука» / И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.

На основании этой программы в ДОУ были разработаны:

1) программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах «Дорожная азбука».

Цель: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

2) паспорт дорожной безопасности, который предназначен для отображения информации о Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 195 с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

3) инструкция ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

4) перспективный план работы с детьми и педагогами по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

5) в комплексно-тематическом планировании выделены темы недели по ознакомлению детей с ПДД.

Главная цель воспитательной работы по обучению воспитанников основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Все дети дошкольного учреждения (100%) принимают участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оснащение методического кабинета по разделу «Изучение правил дорожного движения»:

- комплекты дорожных знаков;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- методическая и детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

- подборка мультфильмов по ПДД;
- площадка для изучения ПДД с разметкой;
 - сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- детские рисунки;
- материал по работе с родителями.

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения»:

разметка на асфальте на территории ДОУ,
 атрибуты для сюжетных игр в летнее время года,
 уголки безопасности дорожного движения в группах,
 информационные стенды для родителей,
 атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков,
 мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

Основные направления работы с детьми:

Обучение правилам дорожного движения проводятся не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям:

Художественно - эстетическое развитие - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков, создание

Речевое развитие - использование стихов, рассказов, загадок; чтение художественной литературы, беседы, составление рассказов, театрализация.

Физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД.

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные виды деятельности: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины».

Реализуя программные требования, в ДОУ оборудована площадка ПДД - место для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя площадку, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на велосипедах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

С этой же целью в дошкольных группах ДОУ созданы макеты улиц города с дорожными знаками, на которых дети также моделируют различные дорожные ситуации и отрабатывают правила поведения на дороге.

Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по следующим примерным темам: «Улица и пешеход», «Пешеход и перекресток», «Светофор и регулировщик» и др. Регулировщика-милиционера, пешеходов и водителей городского транспорта с удовольствием изображают сами дети. Имеются фрагменты оборудования игры «Правила движения»: светофор с автоматическим режимом переключения сигналов, набор дорожных знаков, жезл регулировщика.

В течение учебного года проведены:

- тематическая викторина по ПДД «Я знаю, я выполняю»,
- Неделя безопасности, Месячник безопасности,
- праздник для подготовительных групп «Школа пешеходов»,
- выставки рисунков и фотографий на тему БДД.

Работа с педагогами:

Обучение педагогов правилам дорожного движения:

- расширение знаний о формах и методах работы с детьми;
- организация различных видов деятельности с детьми;
- методические мероприятия: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, конкурсные мероприятия, анкетирование, обмен опытом, публикации на

сайте ДОУ мероприятий по организации работы по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов и сотрудников ГИБДД;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые просмотры мероприятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду стали «Минутки безопасности в детском саду». Родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время, когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой.

Таким образом, ребенок учится правильно поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

С родителями в группах проводятся консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Безопасность детей в период зимних каникул», «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток». В родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды «Воспитываем пешехода», «Внимание – дети!»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Осторожно, гололёд», «Правила перевозки детей в автомобиле». Прошло родительское собрание «Безопасность детей на улице». Родители принимают активное участие в творческих конкурсах: конкурс рисунков «Мне в машине безопасно»,

Наша работа предусматривает взаимодействие:

- с отделением ГИБДД – составление планов совместной работы по профилактике ДДТТ, просветительская работа среди детей и их родителей, предоставление наглядной информации о состоянии ДДТТ среди детей дошкольного возраста; оказание помощи в организации и проведении экскурсий, родительских собраний, конкурсов по предупреждению ДДТТ.

- СМИ, сайт образовательного учреждения <https://195.tvoysadik.ru/> – отчеты и предоставление информации о проведенных мероприятиях по профилактике ДДТТ среди детей дошкольного возраста.

Использованные в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволили сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге, привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Зам.заведующего
Эхтибарлы Г.Д.