

Конспект: «Лес – это интересно».

Воспитатель:

Шутова Ирина Александровна

г. Екатеринбург

Цель: Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Задачи:

Расширять представление детей о природе.

Развивать представления детей о деревьях, растущих в лесу, закреплять знания о признаках осени.

Демонстрационный материал.

Картины с изображением деревьев, леса, осенней природы. Корзинка с осенними дарами природы.

Раздаточный материал.

Листья дуба и березы, веточки ели и сосны на каждого ребенка – семена клена, шишки, желуди.

Ход занятия:

Дети заходят и рассаживаются за столы, поставленные буквой П.

Воспитатель: Дети, я хочу загадать вам загадку:

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает Когда это бывает?
(Осенью).

Вопросы к детям:

- Какое сейчас время года?
- Какие осенние месяца вы знаете?
- Кто может назвать все эти месяца по порядку?

Ноябрь – это самый последний месяц осени.

Это поздняя осень. Предзимье. А сейчас поиграем.

Игра «Что у осени в корзинке»

Показывается корзинка, в которой овощи, фрукты и что – то не осеннее.

Предложить детям назвать, что нам осень «принесла». Показать. Воспитатель:

Ой, дети, я совсем забыла вам представить нашего сегодняшнего гостя.

Может, вы догадаетесь, кто это к нам пожаловал (нет).

Тогда он сам сейчас представится. Лесовичок:

А вот и я –

Привет, друзья, Меня зовут старичок – Старичок – Лесовичок.

Воспитатель:

Расскажи нам, старичок,

Старичок – Лесовичок,

Расскажи – ка, нам про лес, Ведь в лесу полно чудес.

Лесовичок:

Что же, дети, расскажу,

Но вначале, по порядку, Отгадайте мою загадку.

- Весной веселит, зимой холодит, Осенью питает – зимой согревает.

Что это?

(Дерево) Лесовичок:

Да, правильно, дерево, Ну, а дерево к дереву – Получится лес.

Радуют деревья, растущие до небес,

Дерево к дереву – воздуха глоток, Радует на дереве зеленый платок, Вот он, мой дом – зеленый бор.

Показываются детям картины с изображением леса в разное время года.

Обратить внимание на березу.

Вот вам березонька – красавица.

Ну, как вам, дети, нравится?

Предложить описать березку детям (Белый ствол, очень стройная, листочки зеленые – желтые резные).

У детей на тарелочках разложены листья березы, дуба, веточки сосны и ели.

- Попробуйте догадаться, где березовый листок?

- Предложить детям выбрать листочки березы и показать, предварительно рассмотрев.

Лесовичок:

Вот он, дуб плечистый,

Крепкий, рослый,

Растет и рвется к облакам. Встречает смело бури, грозы, Он виден всем издалека.

Предлагается детям описать дуб, а потом найти на поддоне лист дуба и сравнить с березовым.

(У дуба лист крупнее, он резной, а у березки красивый, нежный, небольшой)

Воспитатель:

Дети, а кто знает, как называются деревья, у которых есть листья?

(Лиственные).

- Какие еще лиственные деревья вы знаете? (Рябина, осина).

- Сейчас мы с вами поиграем.

Игра: « С какого дерева листок».

По группе в разных углах разложены на стульях картинки с изображением рябины, дуба, березы, клена.

Листья разбросаны на полу. Нужно найти от каждого дерева листок и принести.

2 раз. Листья деревьев раздаются детям в руки по одному. Задание то же. Сели на места.

Лесовичок. А теперь, ребята, отгадайте – ка, опять мою загадку.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

Девочки с картинками ели и сосны.

- Я елочка, а я сосна.

Мы зеленые всегда.

Вот мы две подружки.

Зеленые макушки.

Сосна.

У меня иголки

Длиннее, чем у елки

Если не верите, сами посмотрите.

Предлагается детям рассмотреть веточки у сосны. Сравнить.

(У сосны иголки длиннее, мягче, а у елки иголки маленькие, колючие).

Лесовичок: Эти деревья называются хвойными, потому что у них не листочки, а хвоя.

Деревья эти круглый год зеленые, а иголки у них не облетают.

- Какие вы еще знаете хвойные деревья (Пихта, Лиственница, Кедр).

Воспитатель: Вы знаете, у каждого дерева есть свои семена, из которых потом новые деревья вырастают.

У березки – сережки, у клена – крылатки, у дуба – желуди, у ели и сосны – шишки.

Игра «Чудесный мешочек».

Предлагается на ощупь выбрать, а потом определить, чьи это семена и показать.

Лесовичок: Ну, вот, ребятки, вы теперь много нового узнали.

Сможете сейчас отличить хвойные деревья от лиственных (Ответы детей).

Молодцы, я доволен.

А сейчас мне в лес пора.

Приходите в гости, детвора.

В лесу много еще нового и неизведанного, можно узнать. Но, самое главное, не обижайте лесных жителей и деревья берегите. Не ломайте их. До свидания.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие.

Если хотите, можно нарисовать, что вам больше всего запомнилось.

А сейчас угощайтесь дарами осени.

На тарелке – яблоки, груши, морковка.