

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195
620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,
e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

**Экологическая акция «Субботник на территории детского сада»
«Любимый чистый – детский сад».**

г. Екатеринбург

Экологическая акция «Субботник на территории детского сада» «Любимый чистый – детский сад».

Тема: совместный субботник «Любимый чистый – детский сад» в рамках акции «Добрые дела».

Участники: педагоги, воспитанники детского сада, родители.

Место проведения: участок группы на территории детского сада.

Цель: Формирование экологического сознания и уважения к природе у детей, развитие чувства ответственности за экологическое состояние окружающей среды и желание взаимодействовать с природой.

Задачи педагога:

- создать условия для возникновения интереса детей к совместной деятельности на участке посредством игр, решения проблемных и игровых ситуаций, трудовой деятельности;
- организовать совместную деятельность детей и родителей, направленную на благоустройство группового участка;
- использовать совместный детско-родительский субботник, как одну из форм работы по экологическому воспитанию дошкольников, для сплочения детско-родительского коллектива.

Образовательные задачи:

- развивать положительные нравственные качества дошкольников, дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, желание действовать сообща;
- формировать познавательные и практические умения детей экологического характера;
- воспитывать у детей желание бережно относиться к природе, чувство патриотизма.

Актуальность:

Весна - это не только время пробуждения природы, но и пора наведения чистоты и порядка.

Экологическое воспитание является одним из главных направлений работы с детьми дошкольного возраста. В процессе экологического образования у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность. Формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, бережное отношение ко всему живому, умение видеть красоту природы это главные задачи экологической работы с детьми. В соответствии с задачами экологического воспитания детей, проводятся самые разные мероприятия, одним из них является экологический субботник. Экологическое воспитание при помощи субботника это важный аспект в образовании, ведь это позволяет сформировать верное отношение к окружающей среде.

Вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность является одним из условий успешности функционирования ДОО. Одним из основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является педагогическое партнерство, когда объединяются усилия педагогов и родителей в воспитании детей, создаются условия для их

самореализации. Родители привлекаются к организации совместных проектов, акций, субботников. Субботник - это одна из форм, способствующая созданию условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка, это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в весенний погожий денек, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него. Весенний погожий день, способствовал отличному настроению, все работали дружно и весело. Быстро убрали территорию детского сада от мусора и сухих листьев, приведены в порядок клумбы и газоны. Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла, чистая, ухоженная территория детского сада радует глаз всех окружающих.

Методы и приемы:

- Игровые методы и приемы: «Передай другу», «Перепрыгни через метлу», «Кто быстрее очистит полянку» - это активная увлекательная двигательная деятельность детей, которая повышает их эмоциональный настрой.
- Словесные - развивают смекалку и находчивость, воспитывают любознательность и интерес к теме. Использование художественного слова вызывает у детей эмоциональный отклик, пробуждает интерес к деятельности, является источником и средством обогащения образной речи, расширяет представление об окружающем мире. Это важнейшее средство воспитания чувств ребенка, развития мышления, воображения и памяти.
- Загадки усиливают занимательность мероприятия.
- Указания, беседы, объяснения, вопросы стимулируют деятельность участников мероприятия, активизируют их речевую и мыслительную активность, трудовую деятельность.
- Практические задания, позволили придать познавательной деятельности практический характер.
- Наглядные: метод демонстрации (установка «Дождемера» и кормушки для птиц).
- Проблемные вопросы используются для того, чтобы активизировать мыслительную деятельность детей.

Ожидаемый результат:

- У детей повышается желание познавать природу, замечать изменения в окружающей среде;
- Повышается интерес к трудовой деятельности в природе, желание трудиться сообща, приносить пользу;
- Улучшение дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми, желания действовать сообща;
- Реализация права родителей на участие в жизни группы, как полноправных партнеров в воспитании и развитии детей.

Предварительная работа:

- Чтение литературы на тему «Береги природу», стихи, сказки, загадки.

- Беседы с детьми на тему «Экология окружающего мира»
- Просмотр сюжетных картинок, мультфильмов
- Рисунки на тему «Мы любим природу».
- Подвижные и дидактические игры с детьми.
- Уборка на прогулке участка группы- Консультации для родителей на экологические темы.



