

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,
e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

**Поход в парк XXII партсъезда
«Преодоление полосы препятствий»**

**Авторы: инструктор по физической культуре :
Олейник Оксана Владимировна
Воспитатель Шутова Ирина Александровна**

г. Екатеринбург

Цель:

Вызвать у детей положительный эмоционально - психологический настрой, расширить кругозор, познакомить с основами безопасного поведения на природе.

Задачи:

- Совершенствовать двигательные способности детей, направленную на укрепления здоровья, развивать выносливость организма.

- Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками:

совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному с рюкзаками; преодолевать разнообразные несложные препятствия.

- Развивать и обогащать словарный запас: слова –предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак; слова –определения и словосочетания: велосипедный, пеший, лыжный, горный, водный, смелый; слова – действия: поход, привал, преодолевать.

- Соблюдать правила безопасного поведения в природе, следить за чистотой поляны для отдыха, не допускать засорения роши.

- Вести наблюдения в природе.

Подготовить: картинки зверей (росомаха, белочка, заяц, волк, сокровища, мешочек для сокровищ, игрушки (заяц и волк), шишки,

Ход мероприятия:

Предварительная беседа:

- Здравствуйте смелые ребята и авантюристы их родители. Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода – это парк XXII партсъезда. Время похода – 2 часа, чтобы не нарушать режим дня детей.

Познакомить родителей с планом мероприятия. ПЛАН:

Переходим по пешеходному переходу через дорогу в сторону вечного огня. Там доходим до спортплощадки и начинаем действие, родители прошу Вас быть активными помощниками (раздаю раздаточный материал для родителей), через час привал, где мы сможем попить чай с вкусняшками. После этого возвращаемся обратно! Если возникли вопросы, время их задать.

Предварительная беседа с детьми:

А вы знаете, что такое поход? Туризм? Есть такая поговорка: У похода есть начало, а конца походу нет. Как вы ее понимаете?

1. Как называют людей, которые идут в поход? (туристы)

2. Зачем люди ходят в поход? У туристов есть девиз (это будет и наш девиз): «Всегда вперед!»

3. Какими должны быть туристы?

Туристы – это сильные, выносливые, веселые люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы узнать все о родном крае, о нашей большой стране, они много путешествуют. А вас я попрошу, быть внимательными друг к другу, помогать друг другу, взять хорошее настроение, а слёзы давайте оставим здесь под нашими деревьями, а то их давно не поливали.

И ТАК если турист передвигается пешком, как называется этот вид туризма? -
Пеший

4. Виды туризма:

-пеший

- водный

-лыжный

-горный

-велосипедный

5. У нас с вами однодневный поход. А если он будет многодневный, как подготовиться к походу? Что понадобится в походе, если будет ночевка? ПОКАЗАТЬ ЖЕЛЕЗНУЮ

ПОСУДУ, СПАЛЬНЫЙ МЕШОК)

6. Какие в пути бывают остановки? Привал, чтобы отдохнуть, проверить по карте свой маршрут, полюбоваться природой. Обед, посушить одежду, погреться.

7. Палаточный городок. В палаточном городке весело, туристы поют песни, отдыхают, кушают, играют.

8. Поход и туризм- замечательный отдых! Можно многое узнать, посмотреть и полюбоваться природой, познакомиться с новыми людьми, проверить свои силы, укрепить здоровье.

Давайте познакомимся

А теперь наши правила в походе: 1 свисток –внимание (значит нужно остановится и послушать что вам скажут), 2 свистка- быстро собраться у флажка.

Построение у остановки.

Мы, будем, проходит проезжую часть, давайте вспомним правила перехода.

• Где нужно переходить дорогу? (на пешеходном переходе)

• Как надо переходить дорогу? (когда остановятся машины, друг за другом, строго за взрослым, не бежать, не останавливаться)

- Если мы с вами идём в поход, то мы кто? (туристы) Наш поход пеший.

Наша речёвка туриста:

Кто шагает с рюкзаком?

Кто со скукой не знаком?

Все: Мы туристы!

Нас вперёд ведут дороги!

Наш девиз:

Все: «Всегда вперёд!» Эй, ребята, твёрже шаг!

Что турист берёт в дорогу?

Песню, ложку и рюкзак

Остановка в начале 1. Беседа с детьми на тему **«Правила поведения на природе»**.

- Скажите, ребята, вы природы любители или губители?

Запомните: растения и животные – не могут говорить, а порой даже и защищать себя. Когда люди идут в лес, в рощу или на луг, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе.

Чтобы этого не произошло, нужно знать и выполнять простые правила. Вспомните, зачем мы с вами пошли в поход? (Гулять, любоваться красотой природы, слушать пение птиц, отдыхать). Перед тем, как мы вступим на тропинку, я расскажу вам, что делать не следует. Для этого я буду читать стихотворение, а вы если согласны будите хлопать и говорить дааа!, если нет, топать и говорить неееет!

* И лягушку, и жучка,

В паутинке паучка, Бабочку и муравья Не обидим ты и я!

Не забывайте, что некоторые насекомые могут вас укусить, если вы их обидите!

Не трогайте их! * Деревце, цветок и куст Радуют всегда нас пусть! Не сорвем и не сломаем, Что они живые, знаем!

Веточки мы не трогаем, или придерживаем, чтобы сзади идущего не стукнуть!

* На природе отдыхали, Много ели и играли. Мусор весь мы соберем И с собой его возьмем.

Ведь полянка – чей-то дом.

Пусть порядок будет в нем!

- Помните эти правила, и тогда природа будет всегда вам рада.

Загадки о природе:

Весной одевается, осенью раздевается. (**Лес, парк**)

Мы по ковру идем с тобой,

Его никто не ткал,

Лишь солнца свет обогревал И дождик поливал. Он разостлался сам собой, А называется ... (**травой**).

Летом вырастают, а осенью опадают. (**Листья**)

Нам в дождь и в зной поможет друг, зеленый и хороший – Протянет нам десяток рук и тысячи ладошек. (**Дерево**)

Дышит, растет, а ходить не может. (**Растение**)

Ее всегда в лесу найдешь – пойдём гулять и встретим: Стоит, колючая, как еж, зимою в платье летнем. (**Ель, сосна**)

Я очень довольна, как вы отгадали загадки.

Желаю вам Счастливого пути!

Музыка №1 появление росомахи. **Ведущий:** Ребята, вы знаете это животное?

Росомаха – Этот представитель отряда хищных зверей получил народное название «обжора», «скунсовый медведь», «демон севера». Росомахи – наиболее свирепые и мощные охотники. Внешне эти животные похожи на маленьких медведей с пушистыми хвостами. В длину росомахи не превышают и 1 метра, а весят не больше 15 кг. Несмотря на свои скромные размеры, эти хищные животные способны одним лишь укусом завалить волка или загнать на дерево взрослую рысь. Росомаха способна догнать северного оленя или лося, запрыгнуть на спину этому животному и упорно вгрызаться в загривок, пока огромная туша парнокопытного не рухнет на землю.

Также меню росомахи составляют белки, зайцы, лисицы. Кровожадностью эти хищники могут похвастаться лишь в зимний период. Летом же росомахи ведут себя скромнее в выборе питания: они пожирают падаль, яйца птиц, личинок насекомых, а иногда наравне с бурыми медведями лакомятся орехами, ягодами и фруктами.

Полоса препятствий от росомахи

На спорт. площадке путанка! Все бежим друг за другом, не обгонять, но помнить, что надо быть аккуратным не стукнуть своего товарища.

ВЫБРАТЬ ХРОНИТЕЛЯ СОКРОВИЩ.

Музыка №2 «Вместе весело шагать»

Поем песню «Вместе весело шагать»

Подходим к началу парка, рассказываю, как появился парк.

В ходе благоустройства площади Уральских Коммунаров в 1960 году сносится Свердловский ипподром, существовавший здесь еще с 1885 года, а на его месте разбивается парк. «Вот сюда, на круглую асфальтовую площадь, в середине которой будет большой фонтан, зайдет сначала посетитель. Отсюда в глубь парка пойдет главная липовая аллея. Левую половину парка, заключенную между этой аллеей и трамвайной линией, мы засадили к 17 октября – дню открытия XXII съезда. Остальное закончим этой зимой. Стоя на площади, посетитель сразу увидит группу высоких дубов. ...За дубами последует кленовая роща, а у подножия насыпи зашумит светлая березовая роща» (Из интервью с мастером Зеленстроя Ниной Максимовной Соколовой, 1961).

Находим сокровище.

Музыка №3 шум леса

Ведущая: Что вы слышали? (дети называют) Сейчас мы все превращаемся в птичек.

Раз-два-три, повернулись, присели, превратились в птичек.

Долетаем до памятника «Ликвидаторам ядерных катастроф»

26 Апреля 2000 года в городе Екатеринбург установлен памятник ликвидатором ядерных катастроф. Он находится в сквере по улице Ленина, 1 за Дворцом Молодежи. В этот день в 1986 году произошла крупнейшая в истории человечества авария на атомной станции в городе Чернобыле. В ликвидации последствий аварии принимали участие более шестисот тысяч человек из разных уголков Советского Союза. Среди ликвидаторов последствий масштабной техногенной катастрофы были люди различных профессий: военные, пожарные, медицинские работники, работники правоохранительных органов, ученые и просто добровольцы.

Музыка №3 пение птиц

Летим дальше кормить птичек!! Под песенку « Что я за птица». Послушайте песенку и ответьте на вопрос, кто такие птицы?

Ответы детей: которые летают, песни поют, несут яички, гнезда выют (кто ответил даю, корм детям. А дети бегут к кормушкам и с помощью родителей выкладывают корм в кормушки.

Находим сокровище.

Доходим до заячьей дорожки

Ведущая: Вот мы птичками полетали, россомахами побегали, а кто же в лесу живет? Вы знаете?

Дикие животные! А кто это такие?

Это животные, которые живут в дали от человека. В лесу, в полях, на лугах. И пищу добывают сами без помощи людей.

- ой, смотрите какие дорожки! Кто здесь может появиться? **Ответы детей: ЗАЯЦ и ВОЛК**

теперь помогите мне пожалуйста, рассказать стихотворение про зайчика **ходит зайка в тёплой шубке Даже в летнюю жару.**

ходит в шубке точит зубки да дерёт с берёз кору.

Игра с Зайцем и Волком

Музыка №4 Погоня

Игрушки зайца у одного ребенка, а волк у другого. Зайца дети передают друг другу, а ребенок с волком его догоняет, если догнал, то ребенок, у которого забрал волк зайца, становится волком и игра продолжается.

А вы ничего не нашли? Может зайчик что-то припрятал? Находим сокровище.

Мы с вами превращаемся в зайчиков.

До следующей остановки мы попрыгаем как зайцы.

Ведущий: Ребята, вам понравилось гулять, смотрите, куда мы пришли. Кто здесь у нас ждёт, как вы думаете? Я загадаю загадку, а вы отгадайте.

С ветки прыгает на ветку Рыжая красавица.

Шишки, желуди, орехи- Запасает на зиму.

(дети отвечают) Белочка

-Белочка посмотрите, как она высоко сидит и на нас глядит. Скажите, а где живёт белочка (ответы детей). Правильно она живёт в лесу и в парках. На дереве в дупле.

Давайте, посмотрим вокруг. Какие деревья вы видите?

Нашли белочку?

Давайте белочке запас на зиму поможем сделать.

Музыка №5 «Беличьи бега»

Вы видели, как белочки бегают, прыгают. Вот и мы сейчас превратимся в белочек, будем бегать, прыгать, собирать шишки, кто больше дети или родители?

Находим сокровище

Ведущий: Давайте скажем приятного аппетита белочке и пойдём дальше.

-Идём до следующей остановки замечаем все интересное. - что вы увидели интересного?

Музыка №6 «РЫСЬ»

Яркий представитель животных Среднего Урала – рысь. Эта крупная кошка не превышает размеров средней собаки, в длину она не более 1 метра, а ее вес не превышает 17 кг. По наблюдениям сибирских и уральских зоологов, морда рыси выглядит весьма интересно: жесткие брыжи, которые обрамляют бледную морду, изящные уши с кисточками и надменный взгляд. Увы, но изящной у рыси считается лишь морда. Тело этой кошки не вызывает особого восхищения: задние лапы слишком длинные, передние – слишком короткие, хвост маленький, словно его обрубали. Кроме того, у рыси очень широкие лапы. Такое несуразное строение тела приносит рыси огромную пользу: животное прекрасно приспособлено не только к обыденным, но и к суровым северным условиям жизни. Например, широкие лапы помогают этому животному отлично держаться на снегу во время погони за основной добычей – зайцем. Кисточки на ушах рыси являются не просто украшением, а некоей антенной-передатчиком, которая помогает кошке слышать очень тихие звуки.

Рысь – это истинное дикое животное Урала. В естественных условиях увидеть эту кошку почти не представляется возможным. Дело в том, что рыси – осторожные существа, они охотятся или рано утром, или на исходе дня. Рыси, как и тигры, охотники-одиночки. Место охоты – заранее помеченная территория.

Сейчас мы с вами тоже аккуратно и ловко побегаем и ползаем как рысь!

Находим сокровище

Музыка №7 «загадочная»

Мы пришли на полянку, на мой взгляд очень загадочную, а почему сейчас расскажу. Здесь живет Выхухоль.

Этот зверек пережил мамонтов, но сейчас находится под угрозой исчезновения. Миллионы лет назад на Земле обитало много представителей выхухолевых. Сегодня осталось два вида *Desmana moschata*: пиренейская выхухоль и выхухоль русская.

Предками являлись небольшие насекомоядные животные. Так что выхухоль относится к отряду насекомоядных, а ее близкий родственник — крот. За свою способность рыть подземные норы и прекрасно плавать зверька так и называют — «водяной крот». В народе же закрепилось ласковое прозвище «хохуля».

ВДРУГ Я ЕЕ УВИЖУ — КАК ЕЕ УЗНАТЬ? Посмотрите на эти фото выхухоли.

Русская выхухоль для насекомоядного довольно крупна: длина туловища составляет около

20 см, примерно столько же приходится на хвост, вес — около 500 г. Красавицей назвать ее трудно: нос-хоботок, поросший длинными чувствительными волосками — вибриссами, глаза-бусинки, отсутствие шеи (точнее, ее не видно), короткие перепончатые лапки и

длинный чешуйчатый хвост. Еще одна яркая особенность — отсутствие ушных раковин, что, впрочем, не мешает выхухоли, или хохуле, иметь хороший слух. Причина, по которой эти зверьки находятся на грани исчезновения - людская жадность. Когда их популяция была на должном уровне, выхухолей массово истребляли из-за их красивого и ценного меха.

Поэтому их занесли в красную книгу. А мы с вами сейчас тихо, чтобы не напугать, найдем 4 картинки с выхухолью, старшие ребятки помогают младшим!

Находим сокровище

Музыка №8 «ползучая»

«Паутина»

Посмотрите, куда мы дошли?

На что похоже это развлечение? Правильно на паука!

А что паук плетет? Паутину! **Паучок Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки.**

(взрослые встают, начинают ходить, а за ними детки)

Дождик с неба вдруг полил, *(Хлопок ладонями коленям.)*

Паучков на землю смыл.

(разбежались все)

Солнце стало пригревать,

(Руки поднимают вверх, пальцы растопырены, с приседами)

Паучок ползёт опять,

(взрослые встают, начинают ходить, а за ними детки)

А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.

Вот немножко погуляли, а где живет паук?

(дети отвечают) на паутине.

Конкурс: «паучки ползут домой» пролезть сквозь паутину

Находим сокровище

Музыка №9 рык медведя Ведущий: -ребята, кто это плачет?

(ответы детей) Медведь

- А вы его видите? Смотрите, он наверно за тем пригорком берлогу присмотрел, а это тропа медведя. Давайте чтобы его не напугать мы превратимся в мишек и по этой тропе тоже походим.

Давайте мы с ним поиграем.

МУЗЫКА №10 музыкальная игра

Мишка косолапый по лесу гулял,

Для своей берлоги место выбирал. Под сосной высокой землю стал копать,
Выкопал берлогу и улегся спать.

Звездочки-снежинки падали с небес, Снег покрыл тропинки, и дома, и лес.

И всю зиму ветер в том лесу шумел,

И всю зиму мишка под сосной храпел.

Ребята вы устали, а родители устали? Тогда все весело шагаем и сделаем привал, **а что такое привал?** ЭТО остановка чтобы отдохнуть, проверить по карте свой маршрут, полюбоваться природой, покушать, посушить одежду, погреться.

Вот мы и дошли до места где можно сделать привал.

Что такое привал? Кто скажет?

(ответы детей) остановка в пути для отдыха.

Музыка №11 ЧАЕПИТЕ, ОБЩЕНИЕ, ОБМЕН ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ.

БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ «О ПРАВИЛЬНЫХ ПРИВЫЧКАХ»

Наш поход закончился. Всем спасибо за помощь.

