

Комплексное занятие в средней группе

«Мамино сердце».

Программное содержание:

- познакомить родителей с достижениями детей в освоении программных задач, привлечь их к участию в досуге, сократить дистанцию в общении;
- учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям;
- вызвать интерес к обрамлению лепных картин;
- развивать чувство формы и ритма;
- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим;

Используемые материалы: пластилин, бусины, блестки, бисер для оформления работы, картонные сердечки (шаблоны), картонные заготовки для фона, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки.

Вылепленный вариант готовой работы.

Ход занятия.

Вос-ль: Дети, я хочу вам загадать загадку.

Кто вас, дети крепко любит?

Кто жалеет? Кто целует?

Кто заботится? Ласкает?

Нежно на руках качает?

Песни добрые поет,

Утром в детский сад ведет?

Дети: Мама!

Вос-ль: Мама! Мама - главный человек, мама дает жизнь своему ребенку, мама всегда мечтает, чтобы ее дети выросли здоровыми, умными, добрыми.

(Появляется Девочка).

Девочка: Здравствуйте, а вот и я!

Воспитатель: Дети, это что за девочка к нам пришла?

(Ответы детей).

Девочка: Кашу я не кушала,
Маму я не слушала.
Маму обижала,
Из дома убежала.

Вос-ль: Как убежала? Разве можно огорчать маму. Ведь мама - самый лучший человек. Если у мамы сердце заболит?

Девочка: А что такое сердце?

Вос-ль: Сердце — это самый главный орган в теле человека. От него зависит жизнь. Вы знаете, где находится сердце? Давайте послушаем, как наше сердце бьется? (Девочка слушает).

- Стучит? (ответы детей).

Вос-ль: Ребята, вы знаете, что про доброго человека говорят, что у него «доброе сердце». Девочка, как ты думаешь, что такое «доброе сердце»?

Девочка: Не знаю.

Вос-ль: Так говорят про человека, который никого не обижает. Совершает добрые поступки.

- Дети, у ваших мам «доброе сердце»?

(ответы детей).

Вос-ль: Девочка, как ты думаешь, что такое «горячее сердце»?

Девочка: Не знаю. Я знаю, что горячим, бывает только огонь.

Вос-ль: Нет, ты не права! Дети, вы как думаете?

(Ответы детей).

Вос-ль: «Горячее сердце» — это когда человек не пройдет мимо больного котенка, поможет и старику, и ребенку. Всегда улыбается. И делает много добрых дел. Дети, у ваших мам «горячее сердце»?

Вос-ль: Слышала ли ты, Девочка, про «золотое сердце»?

Девочка: Нет, не слышала. Я думаю, что это кусок золота в груди. Это, наверное, богатый человек.

Вос-ль: Дети, вы также думаете?

(ответы детей).

- Это богатый человек, но только богат он не деньгами, а добрыми поступками. Он всех любит, жалеет, помогает.

- Дети, у ваших мам «золотое сердце»?

(Ответы детей).

- Скоро наступит праздник День матери. Я предлагаю вам сделать для мам подарок. Подарить им такое же доброе, горячее и золотое сердце. Это будет обозначать, что вы любите свою маму.

- Ну, что, Девочка, много ты узнала о маме, о ее сердце?

Девочка: Да, я поняла, что я огорчила свою маму. Как же мне исправить свою ошибку?

Вос-ль: Попроси прощения, обними, поцелуй.

Девочка: Можно я еще подарок подарю. Такое же «сердце» как у вас.

Физкультминутка.

Вос-ль: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Мамочка». Я буду задавать вопрос, а вы дружно отвечать «Мамочка» и делать как я.

- Кто пришел ко мне с утра? (дети разводят руки - Мамочка)

Кто сказал: вставать пора! (Мамочка).

Кашу кто успел сварить? (руками мешаем)

Чаю в кружку мне налить?

Кто косички мне заплет?

Целый дом один подмел? (имитация)

Кто меня поцеловал? (мотают головой)

Кто цветов один нарвал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех? (разводят руками)

Вос-ль: Вы знаете, что у меня тоже есть мама. Я сделала для нее подарок. Это украшение она будет хранить у себя, и вспоминать обо мне.

- (Показ формы «сердца») Ребята, какую форму я вам показываю?

(Ответы детей).

- Ребята, мы говорили с вами, что сердце бывает «горячее». Пластилином какого цвета можно его украсить?

(Ответы детей - красным, розовым, оранжевым).

- Правильно, это теплые, горячие цвета.

- Берем пластилин, отрываем небольшие кусочки и наклеиваем на заготовку «сердце». Нужно наклеить так, чтобы не осталось белого цвета.

- Когда заполните все пространство, разгладьте «сердечко» большим пальцем, чтобы оно было ровное, гладкое.

- Чтобы «сердце» было похоже на «золотое», украсим его блестками и бисером.

- Девочка, тебе понравилось делать украшение, а посмотри, как дети постарались.

Девочка: Ребята покажите мне свои «сердечки». Ой, какая красота! Какой блеск! Какие вы молодцы! Нашим мамам понравится такой подарок! До свидания ребята! Я пошла к своей маме!

Вос-ль: (Итог). Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии? Для чего мы это делали? Вам понравились ваши работы? Я думаю, что вашим мамам тоже понравится! Ведь вы очень старались. Давайте попрощаемся с гостями.