

**В документе представлено описание проекта «Экономическая, грамотность для дошкольников» и собран по итогам работы фотоматериал, демонстрирующий вовлеченность воспитанников ДОУ.**

Вид проекта: познавательный, коллективный, долгосрочный.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Сроки реализации проекта: 2020-2021 год.

Участники проекта: 23 дошкольника (6-7 лет), 20 родителей воспитанников, 2 воспитателя группы.

**Продукты проекта:** Изготовление банкомата, презентация «Деньги разных стран», игротека «Финансовая грамотность», раздаточный материал для изучения финансовой грамотности, методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта, план работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, презентации, подборка литературы по финансовой грамотности.

**Цель проекта:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

**Задачи проекта:**

- формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- совершенствовать коммуникативные качества детей;
- расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний;
- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;
- развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей,
- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.

**Ожидаемые результаты:** дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

**Актуальность проекта.**

Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщения к миру экономической действительности.

Бережливость, организованность, рачительность и другие важные качества человека следует воспитывать с детских лет. Следовательно, процесс экономического воспитания дошкольников, должен быть целенаправленным и систематическим, что во многом зависит от психологической и педагогической готовности детей к этому.

Содержание данного проекта обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Данный проект разработан в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы. Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

### **Принципы построения проекта:**

- от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным;
- принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление;
- принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс;
- реализовать полученный детьми опыт в кругу семьи.

### **Этапы работы над проектом:**

- подготовительный;
- практический;
- заключительный

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

- программно-методическое обеспечение;
- развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплексом;
- взаимодействие всех участников педагогического процесса;
- система взаимодействия с родителями;
- система мониторинга.

### **Формы подведения итогов в конце первого года реализации проекта:**

- проведение открытого мероприятия – презентации.
- проведение мастер-класса среди педагогов.

### **Методы реализации проекта:**

- игровые (игры, игровые упражнения, игровые приемы, интерактивные театральные мини-постановки и др.);
- словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого. Чтение и обсуждение художественной литературы. Пояснение и др.);
- наглядные (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.)
- практические (исследование, моделирование и др.)

### **Формы проведения:**

- групповые занятия;
- индивидуальная работа.

Образовательная деятельность по формированию основ финансовой грамотности проводится в различных формах: беседы о финансовой грамотности с привлечением родителей, использование ИКТ-технологий, виртуальные экскурсии, тематические беседы по ознакомлению с деньгами разных стран, элементарными финансовыми понятиями, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, использование сказок с экономическим содержанием.

### **Основные этапы реализации проекта «Маленькие финансисты».**

#### **1 этап- подготовительный:**

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала, необходимого для реализации проекта;
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Маленькие финансисты»;
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;

-создание развивающей среды по теме проекта.

## **2 этап-основной, практический:**

-реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, продуктивная деятельность.

## **3 этап-завершающий:**

-подведение итогов реализации проекта в форме совместной деятельности детей и родителей «Изготовление банкомата», план работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, презентация «Деньги разных стран», методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта.

### **Перспективное планирование реализации проекта «Маленькие финансисты» с детьми.**

№ п/п	Направление работы	Целевые ориентиры	Сроки
1.	«Азбука финансов» (вводное занятие)	содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость	Август 2020
2.	«История денег» презентация	дать представление о денежной единице и познакомить с историей возникновения денег.	Сентябрь 2020
3.	«История возникновения денег»	-продолжать формировать у детей необходимый минимум экономических знаний: представление об экономике, деньгах, их значении для общества. -закрепить представления детей о труде взрослых, о значении труда как средстве зарабатывания денег; -продолжать развивать элементарные представления о семейных доходах и расходах, семейном бюджете; -учить подбирать монеты разного достоинства, -составляющих цену подарка; -развивать умение давать оценку своей деятельности на занятии.	Октябрь 2020
4.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» . Игровая деятельность.	познакомить детей с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.	Ноябрь 2020
5.	Игровой тренинг	закреплять умение ориентироваться в понятиях «потребности» и учить дифференцировать предметы и услуги по степени их значимости, делая логические выводы,	Ноябрь 2020

	«Использование игровых финансовых технологий для детей»	формировать у детей стремления к благотворительности, закреплять счетные навыки.	
6.	Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s&amp;feature=emb_title</a>	Декабрь 2020
7.	Экскурсия в банк «Дом, где живут деньги» (виртуально)	дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг); о существовании государственных и коммерческих банков, о монетном дворе, о валюте.	Январь 2021
8.	Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк»	формировать у воспитанников знания о профессии «банковский работник», умение играть в сюжетно ролевую игру «Банк» Закреплять знания воспитанников о работе Банка Закреплять знания воспитанников о профессиях людей, работающих в банке, с их трудовыми действиями.	Январь 2021
9.	Итоговое мероприятие «Квест-игра по финансовой грамотности»	формировать предпосылки познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок. <b>Задачи:</b> закрепить знания с понятиями «бюджет», «доход», «расход».	Февраль 2021
10.	«Семейный бюджет и расходы семьи»	раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет; Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.	Февраль 2021
11.	«Экономия тепла, света, воды»	развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике; Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; Формировать у детей потребность в их экономии. Познакомить с понятиями «экономия», «бережливость»; Показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов.	Март 2021
12.	Раскрашивание раскрасок по финансовой грамотности	содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности через изобразительное искусство (раскрашивание раскрасок)	Апрель 2021

13.	Настольные дидактические игры «Супермаркет», «Магазин продуктов»	упражнять детей в классификации предметов по признаку; закреплять в речи обобщающие понятия: мясные продукты, молочные продукты, хлебные продукты, овощи, фрукты. Игра развивает логическое мышление, память, внимание.	Май 2021
14.	«Об экономике» Образовательный развлекательный онлайн клуб для детей/социальная сеть "У тетушки Совы"	Об экономике (Уроки тетушки Совы) серия 9 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QjrCzAapbFw">https://www.youtube.com/watch?v=QjrCzAapbFw</a>	Май 2021
15.	«Путешествие с монеткой по стране Экономики»	закрепить полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности., расширить социальные представления о современном обществе. закрепить представления детей экономических понятий: деньги, семейный бюджет: доход и расход;	Сентябрь 2021
16.	Решение игровой ситуации «Что подарить другу, когда нет денег?»	помочь детям освоить формы выражения доброжелательного отношения к сверстникам, развивать добрые чувства и культуру общения.	Октябрь - ноябрь 2021

## Перспективное планирование реализации проекта

### «Маленькие финансисты».

Эффективная педагогическая деятельность ОО по изучению основ финансовой грамотности возможна только в том случае, если в этот процесс активно включаются родители. Перед родителями поставлена задача - помогать ребенку разбираться в наиболее сложных и важных вопросах, создать условия для совместного творческого освоения учебного материала и личностного развития. На родителях лежит ответственность первоначально познакомить ребенка с финансовой стороной жизни семьи: Кто и как зарабатывает деньги в семье. Как формируется семейный бюджет. Как распределить заработанные деньги, чтобы хватило на все необходимое. Как принять решение – потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих покупок. Как научиться экономить деньги. Перед воспитателем стоит задача привлечь родителей (законных представителей) к плодотворному

взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности.

Проект предполагает проведение ряда занятий и подготовку буклета для родителей, чтобы ознакомить их с теми понятиями, которые изучают дети, и таким образом вовлечь их в процесс плодотворного взаимодействия по формированию финансовой культуры.

Цель: повышение компетентности родителей вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом в данном направлении работы	Сентябрь 2020
2.	Родительское собрание «Финансовая грамотность дошкольников»	Октябрь 2020
3.	Консультация для родителей «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах.»	Ноябрь 2020
4.	Буклет «Бережное и разумное отношение к деньгам — это то, что дети возьмут в первую очередь у родителей.»	Декабрь 2020
5.	Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Январь 2021
6.	Деловая игра «Зимняя ярмарка»	Январь 2021
7.	Консультация для родителей: «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность?»	Февраль 2021
8.	Рекомендации «Как обучить ребенка финансовой грамотности»	Март 2021

**Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:** познакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями; расширить кругозор родителей посредством игр экономической направленности.

#### **Формы работы с родителями:**

1. Встречи с родителями, беседы, анкетирование.
2. Оформление информационных стендов, памяток.
3. Собрания, консультации, мастер-классы.
4. Презентации для родителей.

#### **Вывод:**

В итоге реализации проекта дети подготовительной группы смогут:

- разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных проектом;
- знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам,

- осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;

**Практические результаты:**

- освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;

- научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно; денежные средства и пр.;

- заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами. -применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);

-следовать социальным нормам и общепринятым правилам общества.

Далее будет продолжено осуществление мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности дошкольника.

В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

- деньги «растут» если их хранить не в банке – копилке, а в Банке;
- авторитетные качества человека–хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие, примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.,
- правила поведения в реальных жизненных ситуациях.

Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог даёт им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.

Ожидаем, что не только дошкольники за этот период получат необходимые знания, но и родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.



## Фотоматериалы реализации проекта в ДОУ













