

## **Мастер-класс для педагогов «Использование фрутокрышек в работе с детьми дошкольного возраста».**

Цель: повышать уровень профессионального мастерства, уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Задачи:

- Обучить педагогов методам, приемам, способам работы по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.
- Познакомить и заинтересовать воспитателей возможностями использования крышек от детского питания для развития мелкой моторики.
- Распространять педагогический опыт.

О том, что нужно развивать мелкую моторику малыша, знают, пожалуй, все родители. Этот навык очень важен для становления личности ребенка, и вот почему – чем старше малыш, тем больше точных и ловких движений от него требуется.

Без мелкой моторики не только играть сложно, но и делать многое другое: справляться с застёжками одежды, переворачивать страницы книг, рисовать, писать, лепить и вырезать.

Центры головного мозга, отвечающие за те или иные способности, связаны с нервными окончаниями в пальцах рук. Поэтому развитие мелкой моторики помогает малышу совершенствовать способности и укреплять контакт с окружающим миром.

На что влияет развитие мелкой моторики:

- Речь;
- Внимание;
- Мышление;
- Координация;
- Наблюдательность;
- Зрительная и двигательная память;
- Концентрация;
- Воображение.

### **Как играть с крышками?**

Дизайнерами и психологами специально были разработаны мягкие упаковки пюре «ФрутоНяня» с яркими крышками. Использование крышек стимулирует развитие мелкой моторики; координации; пространственного мышления; сенсорных ощущений; творческого воображения; внимания; памяти; фантазии; простых координаторных навыков ребенка, улучшая его взаимодействие с окружающей средой.

Достаточно проявить немного фантазии, и ребенку можно предложить множество увлекательных занятий. Самое главное - игры можно сделать быстро! Крышечки прочные и долговечные. Манипулируя крышками в

разнообразных занятиях, дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму. К тому же, они нам достаются совершенно бесплатно. Крышки соединяются между собой с помощью специальных креплений, превращаясь в полноценный конструктор. Из него можно собирать даже трехмерные фигурки.

### **1. Сортер.**

Эта игра одинакова интересна и полезна для детей разных возрастов. Сделайте в верхней грани коробки отверстие и предложите малышу складывать крышки внутрь. Чем младше ребенок, тем больше оно должно быть, чтобы у крохи все получалось.

Для малышей постарше можно сделать несколько отверстий, пометив их цветными фломастерами, чтобы раскладывать крышки по цветам. Вместо коробки можно взять несколько разноцветных баночек и раскладывать крышки по соответствующим цветам – с этим заданием легко справятся все малыши!

А вот более сложная версия игры: положите пустые упаковки от пюре «ФрутоНяня» без крышек на листы цветной бумаги и предложите ребенку закрутить крышку в соответствии с цветом. Такие игры помогут развивать мелкую моторику и учить цвета.

### **2. Собери фигуру**

Познакомим ребенка с окружающим миром, собирая вместе с ним фигурки животных и растений. Дети постарше могут играть самостоятельно, а вот малышам до двух лет придется помочь – собрать фигуру за них.

Параллельно можно объяснить крохе, какие звуки издают зверушки – малыш будет осваивать произношение звуков и учиться из простых слогов формировать слова.

### **3. Разноцветные цифры и буквы**

Это усложненный вариант предыдущей игры. Скрепляя крышки между собой, собираем с малышом цифры и буквы. Игра поможет ребенку подготовиться к школе.

А тем, кто уже пошел в первый класс, сборка цифр и букв станет хорошим повторением учебного материала, ведь в процессе игры информация усваивается гораздо лучше.

### **4. Массажный коврик**

Для этого потребуется много фрутокрышек! Скрепите крышки боковой стороной, чтобы получилась ровная поверхность, можно это сделать вместе с ребенком. Затем предложите малышу пройти по коврику из крышек.

### **5. Яркие бусы**

Предложите ребенку нанизывать крышечки на веревочку, чтобы получились разноцветные бусы. Будет лучше, если малыш это сделает сам, но на первых порах ему можно и нужно помогать. Игра отлично подойдет для

изучения счета, состава числа, при составлении задач, цветов и развития мелкой моторики.

## **6. Игры с Водой**

### **СУХОЙ БАССЕЙН для пальчиков.**

Перекаладываем все крышки в глубокую емкость, запускаем туда ручки и перебираем. На дно можно положить какое-нибудь сокровище (маленькую игрушку или сладкое лакомство), и пусть ребенок его ищет. Отличный массаж для пальчиков, ладошек, развивается мелкая моторика.

Можно устроить игры во время купания. Совместите водные процедуры с сортером, прикрепив на край ванны цветные сетки для игрушек или расставив по бортику цветные пластиковые баночки.

А еще фруктокрышки не тонут, поэтому с ними так весело играть в воде. Если время купания еще не пришло, а поплескаться в водичке очень хочется, можно набрать воду в таз, высыпать туда крышки и попросить ребенка вылавливать их шумовкой или ситечком.

### **7. «Рисуем» картину фруктокрышками.**

С помощью крышечек можно развивать не только мелкую моторику, но и логическое мышление.

Для детей помладше цвет крышек в этой игре не важен, важно правильно расположить их на картинке. А вот для малышей постарше можно еще и правильно подбирать цвета.

### **8. Учим счет с помощью пирамидок из фруктокрышек.**

Соорудим пирамидку для изучения счета из пенопласта и пластиковых трубочек. В пенопластовую основу поставим несколько трубочек и попросим ребенка нанизывать фруктокрышки на них.

Есть два варианта:

1. Рисуем на листике готовую пирамидку и предлагаем ребенку повторить последовательность цветных крышечек.
2. Говорим малышу, крышку какого цвета на какую трубочку насаживать.

Например: «Зеленую крышечку на крайнюю левую трубочку».

Кроме развития мелкой моторики, эта игра развивает внимательность, память и логическое мышление, а также учит ребенка различать право и лево.

### **«Цифровые башенки»**

Взрослый выкладывает на столе карточки с цифрами и предлагает ребенку выложить столько же предметов, сколько указано цифрой. Данное пособие способствует закреплению знаний детей цифр с соответствующим количеством предметов.

### **9. Найди лишнюю крышку**

Задачи: развивать логическое мышление детей.

Воспитатель выкладывает в ряд 4 крышки одного цвета и среди них кладёт 1 крышку другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю крышку или заменить её на нужную по цвету.

#### **10. Три в ряд.**

Взрослый предлагает ребёнку разложить крышки таким образом, чтобы ни в строках, ни в столбцах одинаковые цветные крышки не повторялись. Данное пособие способствует развитию логического мышления, внимания, закрепляет цветовое восприятие.

**Итог: очень важно, во время игр с Фруктокрышками не оставляйте детей без присмотра!**

Мы уверены, что игры с фруктокрышками, принесут детям много радостных и светлых моментов! Нет ничего важнее для развития малыша, чем увлекательная игра со взрослым, которая доставляет удовольствие им обоим!

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...»

В. А. Сухомлинский

## Мастер-класс по применению дидактического пособия «Игры с Фруктокрышками»





