

*Если сегодня будем учить так, как учили
вчера,
мы украдем у наших детей завтра.
Джон Дьюи / американский педагог/*

«ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ - ПРЕЗЕНТАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовила:

Воспитатель: Шутова И.А.

МАДОУ-детский сад № 195



Актуальностью, является то, что мир, в котором развивается современный ребёнок, отличается от мира, в котором выросли его родители. Согласно новым требованиям ФГОС ДО внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению усвоения новых знаний.



Цель:

Внедрение информационных технологий в организованную образовательную деятельность в ДОУ, через создание интерактивных игр, мультимедийных презентаций.

Задачи:

- Знакомство с основными направлениями интерактивных технологий в системе обучения детей;
- Показ информации на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
- Развивать у детей: внимание, память, словесно-логическое мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие;
- Способствовать развитию образного мышления;
- Повышение мотивации детей;



ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Внедрение ИКТ в образовательном процессе, позволяет создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенка дошкольного детства. С применением интерактивных игр ожидаем сформированность знаний, умений и навыков воспитаний во всех образовательных областях. С применением интерактивных игр развивается внимание, память, словесно – логическое мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие. Воспитывает интерес к познавательной деятельности т.к. в игре они лучше усваивают поставленными взрослыми цели и задачи образовательного процесса.

Интерактивные игры - презентации по всем образовательным областям

Формирование
элементарных
математических
представлений
(ФЭМП)
«Счет до 5»

Развитие речи
«Найди героев
сказки»

Формирование
целостной картины
мира (ФЦКМ)
«Узнай, чей домик»

Художественно –
эстетическое
развитие
«Помоги, Крошу
найти цвета»



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (ФЭМП)

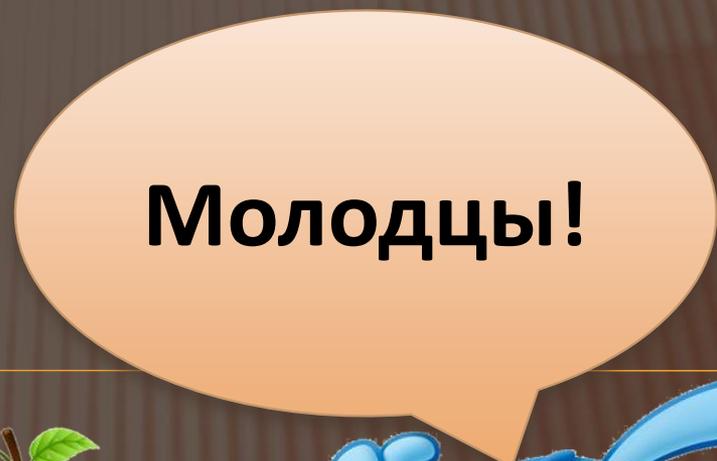
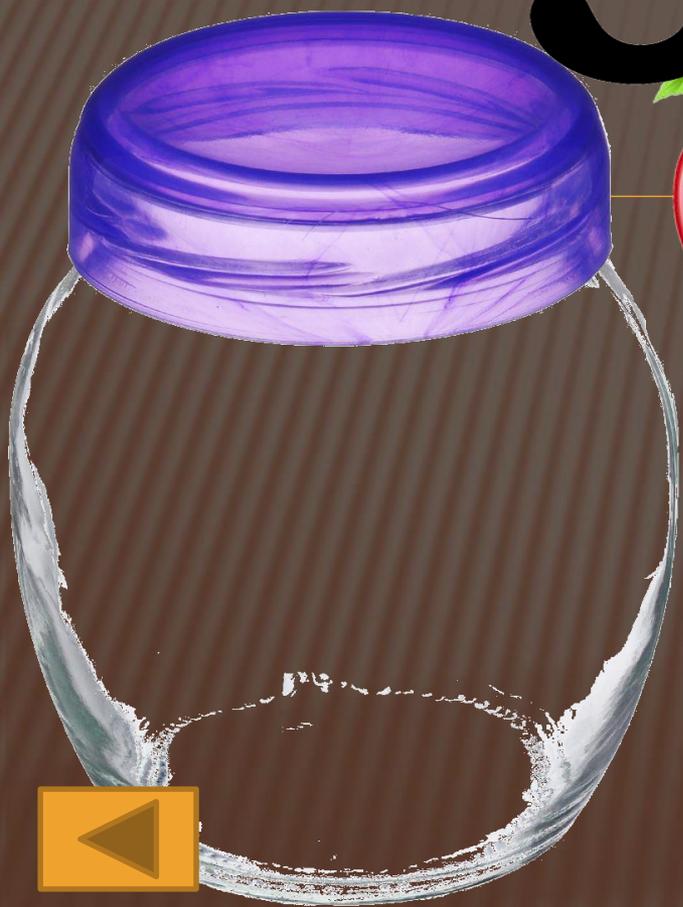
ИГРА: СЧЕТ ДО 5

Цель: Формировать умение считать до 5; Развивать
внимание, память



**СОСЧИТАЙ СКОЛЬКО ЯБЛОКО НУЖНО ПОЛОЖИТЬ
В БАНКУ?**

5



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА (ФЦКМ)

Цель: Формировать знания детей о домашних и диких животных; Развивать умение детей ухаживать за домашними животными; Воспитывать заботливое отношение к природе.

Игра «Узнай, чей домик?»



Ребята, Крош запутался, помогите
найти домик для животных?





Развитие речи



ИГРА «НАЙДИ ГЕРОЕВ СКАЗКИ»

Цель: Закрепление знания сказок и сказочных персонажей. Развитие речи, памяти, внимания, мышления.



Добро пожаловать!
Посмотрите сколько много
животных. Найди тех героев
сказки, которые живут в
теремке?



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Игра «Найди цвета»

Цель: Формировать умение различать цвета.

Группировать предметы по цвету.

Задание:

Дети выбирают из предложенных цветных карточек цвета, которые есть на петушке.



Ребята!

Помогите Крошу, определить цвет красок, с помощью которых нарисованы картинки.

Найдите правильный ответ, и щёлкните по нужным краскам. Если выбор был верным, то перейдёте к следующему заданию

