

**Выступление на семинаре  
«Применение интерактивной игры —  
презентации в дошкольном образовательном учреждении  
для дошкольников»**

Воспитатель:  
Шутова И.А.

г. Екатеринбург, 2023

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Актуальностью, является то, что мир, в котором развивается современный ребёнок, отличается от мира, в котором выросли его родители. Согласно новым требованиям ФГОС ДО внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению усвоения новых знаний.

Цель:

Внедрение информационных технологий в организованную образовательную деятельность в ДОУ, через создание интерактивных игр, мультимедийных презентаций.

Задачи:

- Знакомство с основными направлениями интерактивных технологий в системе обучения детей;
- Показ информации на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
- Развивать у детей: внимание, память, словесно-логическое мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие;
- Способствовать развитию образного мышления;
- Повышение мотивации детей;

Прогнозируемый результат: Внедрение ИКТ в образовательном процессе, позволяет создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенка дошкольного детства. С применением интерактивных игр ожидаем сформированность знаний, умений и навыков воспитаний во всех образовательных областях. Развивает внимание, память, словесно – логическое мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие. Воспитывает интерес к познавательной деятельности т. к. в игре они лучше усваивают поставленными взрослыми цели и задачи образовательного процесса.

Компьютерные технологии входят в систему дошкольного образования, как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс и повысить его эффективность.

И с уверенностью можно сказать, что ИКТ является неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников.

В настоящее время среди педагогов приобрело, большую популярность использование интерактивных презентации. Отличительной особенностью, которых является то, что ребенок сам определяет ход просмотра презентации. В таких видах презентациях четко прослеживается возможность ребенка активно

участвовать в поиске информации, в самостоятельном решении поставленных задач.

применение интерактивных игр, презентаций разнообразят образовательный процесс, и делает его более эффективным и удобным, как для педагога, так и для ребенка. При этом учитывая особенности группы в целом, и индивидуальные особенности каждого ребенка конкретно. Задания, содержащиеся в презентации содержательны и наглядны.

Использование ИКТ формирует у ребёнка уже в дошкольном возрасте основы организации мыслительной и практической деятельности, что является залогом успешного формирования учебно-познавательной деятельности.

Приведем пример интерактивных игр-презентации, которые могут применяться во всех образовательных областях в работе с детьми:

*«Счет до 5»*

*«Узнай, чей домик»*

*«Найди героев сказки»*

*«Помоги, Крошу найти цвета»*

Компьютер существенно облегчил процесс подготовки к занятиям. Он позволяет быстро найти произведение, предметные и сюжетные картинки, дидактические пособия, раздаточный материал. Прежде всего, хочу сказать, что я не использую непосредственную работу детей на компьютере. Это в дошкольном возрасте не является первоочередной задачей. Гораздо важнее для меня работа по созданию единого творческого пространства, в рамках взаимодействия с семьями воспитанников в направлении решения задач развития ребёнка в современном информационном мире.

Я применяю интерактивные и мультимедийные презентации в различных видах деятельности: создаю различные интерактивные игры, вместе с детьми просматриваем познавательные видеоролики и презентации. В ДОУ проводим мастер-классы для педагогов, и для родителей воспитанников, используя ИКТ.

Можно с уверенностью сказать, что свою педагогическую находку я продолжу внедрять в дальнейшей своей работе в ДОУ. Так, как интерактивные и мультимедийные средства значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями.

В заключении, хотелось бы отметить, что это лишь инструмент, который не заменяет нас и не решит всех проблем моментально. Иногда презентация может пригодиться только в самом начале занятия или во время обсуждения. Воспитатель не обязан работать с интерактивной презентацией постоянно, на каждом занятии. Важно найти разумный баланс ее применения.