

Эссе «Воспитать человека»

Составитель:
Седельникова Марина Николаевна,
воспитатель
1 квалификационная категория

«Чтобы узнать ребенка, нужно хорошо узнать его семью»

В.А. Сухомлинский

В современном мире проблема нравственного воспитания является важной и сложной. С древних времен известно влияние семьи на развитие ребенка. Дети, семья и общество - тесно взаимосвязанные понятия. Дети растут в семьях, взрослеют, становятся членами общества и создают свои семьи, в которых дети рождаются заново. Отсюда можно понять, что здоровое общество необходимо для того, чтобы дети получили нравственное воспитание, стали добрыми, порядочными, вежливыми, уважительно относились к окружающим.

Основной средой, в которой воспитывается ребенок, является семья. Дети несут с собой в течение всей жизни то, что дали им их семьи. Большую часть времени ребенок проводит в семье, и семья оказывает длительное влияние на его личность. Только в семье закладываются основы личности ребенка.

Семья оказывает положительное влияние на характер ребенка. Это основано на том, что никто не любит ребенка больше, чем самые близкие ему люди. Никто не заботится о ребенке больше, чем его мать, отец, бабушка или дедушка. Но, возможно, именно семья приносит больше вреда в воспитании ребенка.

В чем суть нравственного воспитания?

Все, что семья воспитывает в ребенке, все, что семья дает ребенку, проявляется в общественной жизни. Соблюдение правил, правильное поведение, духовные качества - все это необходимо ребенку для жизни в обществе. Но без нравственности нет воспитания.

Нравственные ценности, ориентиры и убеждения человека находятся в семье. Семья - это особая группа, которая играет основную, долговременную и самую важную роль в воспитании.

Для нравственного воспитания детей необходимо создать мир семейной среды, включающий нравственные знания, т.е. понятия о смысле жизни и счастье, добре и зле, чести, достоинстве и долге. Кроме понятий, нравственные знания включают в себя принципы, идеалы, нормы поведения и моральные оценки.

С самого раннего детства дети уже понимают и усваивают моральный климат в семье и умеют на него реагировать, даже если они еще ничего не осознают. Если члены семьи разговаривают друг с другом доброжелательно, с нежной лаской, общаются спокойным тоном, то это является хорошим фоном и залогом для формирования нравственных потребностей ребенка.

Нравственные потребности не даются от природы, они воспитываются в семье и являются благородными и гуманными.

Для того чтобы воспитать детей мягко, взрослые должны на личном примере показывать им истинный образ жизни, расхождение с которым приводит к разочарованию, недоверию со стороны детей.

Важной частью нравственного воспитания является воспитание совести. Воспитание совести - это знание общих сведений о поведении человека, его нормах и принципах. Формирование совести должно начинаться с воспитания у ребенка чувства стыда.

Нравственные потребности людей тесно связаны с их нравственными чувствами, которые также являются мотивами человеческих поступков.

Другой нравственной потребностью является нравственное отношение, которое можно сформулировать следующим образом. Эта установка формируется в сознании ребенка с того момента, когда он начинает говорить. Благодаря этой установке ребенок всегда будет стремиться к добру, искать позитивное добро и расходиться со злом.

Если окружение взрослых подает пример, если слова и дела не противоречат друг другу, то ребенок приобретает действенность добра.

Таковы элементы нравственных потребностей. Знание их помогает родителям воспитывать своих детей добрыми и счастливыми людьми и нести добро в общество.

Если дети уверены в любви родителей, то только тогда можно воспитывать у них нравственное поведение и положительные качества характера. Воспитание должно строиться на неразрывном единстве взглядов, знаний, убеждений и поступков, слов и дел.

Нравственный облик ребенка - необходимое условие принципиальной позиции, последовательности действий, уважения личного достоинства и духовности.