**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Категория I. Номинация «Семейное воспитание»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Нравственное воспитание через совместную деятельность взрослых и детей»**

**Автор воспитательной практики:**

**воспитатель**

**МАДОУ – детский сад №195**

**Седельникова Марина Николаевна**

**г. Екатеринбург**

**2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики  | Нравственное воспитание через совместную деятельность взрослых и детей.  |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики  | Седельникова Марина Николаевна, воспитатель МАДОУ - детский сад № 195  |
| Аннотация воспитательной практики  | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста является одной из сложнейших задач воспитания в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.Данная практика раскрывает цели и планируемые результаты нравственного воспитания дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым. |
| Ключевые слова воспитательной практики  | Нравственное воспитание, совместная деятельность, дети дошкольного возраста |
| Актуальность внедрения воспитательной практики  | В окружающей семью информационной среде родителям и ребенку крайне сложно найти такие нравственные ценности, как бескорыстная любовь к человеку, любовь к семье, своему народу, России, уважение к родителям, забота о старших и младших, трудолюбие, милосердие. К тому же современные родители мало говорят со своими детьми. В среднем мать разговаривает с ребенком 11 минут в сутки, отец – еще меньше. Наблюдается исчезновение семейных традиций, некий распад преемственности поколений.Наряду с семьей и детский сад является пространством, способствующим формированию нравственных ценностей дошкольника, через активное включение семей в традиционные мероприятия, проекты воспитательной направленности.  |
| Цель и задачи воспитательной практики  | Цель: нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с традиционными семейными ценностями. Задачи: 1. Формировать у детей представление о семье, о значимости семейных традиций;
2. Расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;
3. Вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство «Детский сад –ребенок – семья».
 |
| Целевая аудитория воспитательной практики  | Воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники. |
| Краткий анализ воспитательной практики  | Представлен в *приложении № 1* Паспорта воспитательной практики  |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики  | * личностно-ориентированная;
* сотрудничества;
* здоровьесберегающая;
* игровая;
* проектная;
* технологии развивающей среды;
* ИКТ
 |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики  | *Кадровые*: воспитатель, инструктор по ФК.*Материально – технические:* групповая, музыкальный зал, компьютерное и мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера, магнитофон. *Информационные:* открытая информация о реализации практики для педагогических работников и родителей (законных представителей)*Методические*: наглядные пособия, книги, дидактические игры. |
| Период реализации воспитательной практики  | Период: 5 месяцевВ *приложении № 2* представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта  |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики  | * воспитанники владеют знаниями о дружной, крепкой семье, семейных традициях;
* повышена педагогическая культура родителей, раскрыт их творческий потенциал по вопросам семейного воспитания;
* родители (законные представители) активные участники единого образовательного пространства «Детский сад – ребенок – семья»;
* трансляция родителями (законными представителями) опыта семейного воспитания и формирования традиционных семейных ценностей.
 |
| Описание воспитательной практики  | Воспитательная практика направлена на формирование у детей представления о семье, о значимости семейных традиций, расширение знания о ближнем окружении дошкольника.Вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство «Детский сад-ребенок – семья».***Подготовительный этап:**** Определение темы, целей, задач, содержание деятельности, прогнозирование результатов.
* Ознакомление детей и родителей (законных представителей) с целью и задачами практики
* Определение содержания деятельности всех участников.
* Создание необходимых условий для реализации воспитательной практики.
* Анкетирование родителей *(Приложение 3)*
* Беседа-опрос воспитанников «Семейные ценности» (*Приложение 4).*

***Основной этап:***Работа детьми: *(Приложение 5)** Проведение НОД по темам: «Моя семья», «Мои домашние обязанности»
* Чтение художественной литературы
* Проведение бесед: «Детский сад – моя вторая семья», «Семья и её ценности»»

Совместная работа родителей с детьми:* Исследовательская деятельность: «Я и мое имя», «Профессии родителей, бабушек и дедушек».
* Проведение фотоконкурса: «Традиции нашей семьи
* Совместное мероприятие « Папа, мама, я − дружная семья»

***Заключительный этап:*** *(Приложение 6)** Создание семейного мини-проекта в формате фотоальбома «Моя семья»

В ходе реализации предполагаемые результаты были достигнуты. *(Приложение № 7)*Выбранная тема весьма перспективна, ведь не секрет что дошкольники крайне редко имеют дело с традициями семьи, поэтому очень важно следовать семейным традициям, хранить их, передавать из поколения в поколение. А самое главное – они нужны, чтобы укреплять семью. |