**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Категория I. Номинация «Семейное воспитание»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Нравственное воспитание через совместную деятельность взрослых и детей»**

**Автор воспитательной практики:**

**воспитатель**

**МАДОУ – детский сад №195**

**Седельникова Марина Николаевна**

**г. Екатеринбург**

**2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики | Нравственное воспитание через совместную деятельность взрослых и детей. |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики | Седельникова Марина Николаевна, воспитатель МАДОУ - детский сад № 195 |
| Аннотация воспитательной практики | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста является одной из сложнейших задач воспитания в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.  Данная практика раскрывает цели и планируемые результаты нравственного воспитания дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым. |
| Ключевые слова воспитательной практики | Нравственное воспитание, совместная деятельность, дети дошкольного возраста |
| Актуальность внедрения воспитательной практики | В окружающей семью информационной среде родителям и ребенку крайне сложно найти такие нравственные ценности, как бескорыстная любовь к человеку, любовь к семье, своему народу, России, уважение к родителям, забота о старших и младших, трудолюбие, милосердие.  К тому же современные родители мало говорят со своими детьми. В среднем мать разговаривает с ребенком 11 минут в сутки, отец – еще меньше. Наблюдается исчезновение семейных традиций, некий распад преемственности поколений.  Наряду с семьей и детский сад является пространством, способствующим формированию нравственных ценностей дошкольника, через активное включение семей в традиционные мероприятия, проекты воспитательной направленности. |
| Цель и задачи воспитательной практики | Цель: нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с традиционными семейными ценностями.  Задачи:   1. Формировать у детей представление о семье, о значимости семейных традиций; 2. Расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях; 3. Вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство «Детский сад –ребенок – семья». |
| Целевая аудитория воспитательной практики | Воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники. |
| Краткий анализ воспитательной практики | Представлен в *приложении № 1* Паспорта воспитательной практики |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики | * личностно-ориентированная; * сотрудничества; * здоровьесберегающая; * игровая; * проектная; * технологии развивающей среды; * ИКТ |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | *Кадровые*: воспитатель, инструктор по ФК.  *Материально – технические:* групповая, музыкальный зал, компьютерное и мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера, магнитофон.  *Информационные:* открытая информация о реализации практики для педагогических работников и родителей (законных представителей)  *Методические*: наглядные пособия, книги, дидактические игры. |
| Период реализации воспитательной практики | Период: 5 месяцев  В *приложении № 2* представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики | * воспитанники владеют знаниями о дружной, крепкой семье, семейных традициях; * повышена педагогическая культура родителей, раскрыт их творческий потенциал по вопросам семейного воспитания; * родители (законные представители) активные участники единого образовательного пространства «Детский сад – ребенок – семья»; * трансляция родителями (законными представителями) опыта семейного воспитания и формирования традиционных семейных ценностей. |
| Описание воспитательной практики | Воспитательная практика направлена на формирование у детей представления о семье, о значимости семейных традиций, расширение знания о ближнем окружении дошкольника.  Вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство «Детский сад-ребенок – семья».  ***Подготовительный этап:***   * Определение темы, целей, задач, содержание деятельности, прогнозирование результатов. * Ознакомление детей и родителей (законных представителей) с целью и задачами практики * Определение содержания деятельности всех участников. * Создание необходимых условий для реализации воспитательной практики. * Анкетирование родителей *(Приложение 3)* * Беседа-опрос воспитанников «Семейные ценности» (*Приложение 4).*   ***Основной этап:***  Работа детьми: *(Приложение 5)*   * Проведение НОД по темам: «Моя семья», «Мои домашние обязанности» * Чтение художественной литературы * Проведение бесед: «Детский сад – моя вторая семья», «Семья и её ценности»»   Совместная работа родителей с детьми:   * Исследовательская деятельность: «Я и мое имя», «Профессии родителей, бабушек и дедушек». * Проведение фотоконкурса: «Традиции нашей семьи * Совместное мероприятие « Папа, мама, я − дружная семья»   ***Заключительный этап:*** *(Приложение 6)*   * Создание семейного мини-проекта в формате фотоальбома «Моя семья»   В ходе реализации предполагаемые результаты были достигнуты. *(Приложение № 7)*  Выбранная тема весьма перспективна, ведь не секрет что дошкольники крайне редко имеют дело с традициями семьи, поэтому очень важно следовать семейным традициям, хранить их, передавать из поколения в поколение. А самое главное – они нужны, чтобы укреплять семью. |