Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195
620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,
e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ - детский сад № 195
Протокол № 1
от «31 » августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ–
детский сад № 195
_____ А.С.Страшкова
Приказ от «01» сентября 2023 № 76

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 195
на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург

2023

Содержание

1. Анализ деятельности МАДОУ – детский сад № 195 за 2022 - 2023 учебный год 3
   - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни 3
   - 1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса 4
   - 1.3. Эффективность реализации основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования 5
   - 1.4. Уровень развития выпускников МАДОУ 10
   - 1.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов 10
   - 1.6. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) 11
2. Реализация годовых задач 13
   - 2.1. План реализации годовых задач 13
   - 2.2. Организационно-управленческая деятельность 14
   - 2.3. Административно-хозяйственная работа 15
   - 2.4. Организационно-методические мероприятия МАДОУ 16
   - 2.5. План работы «Школы воспитателей групп раннего возраста» 17
   - 2.6. План работы «Школы профессионального мастерства» 18
   - 2.7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование. 18
   - 2.8. План работы методического кабинета 18
   - 2.9. План взаимодействия с родителями (законными представителями) 19
   - 2.10. Контрольно-аналитическая деятельность 19
   - 2.11. План совместной работы МАДОУ и МАОУ СОШ № 64 по преемственности воспитательно-образовательного процесса 21
   - 2.12. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в МАДОУ 21

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из основных задач МАДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

По сравнению с прошлым годом число пропусков по болезни на 1 ребенка снизилось: этому способствовала проделанная работа по активному использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

` Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных направлениях:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, открытые НОД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала , проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками МАДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, транслирование опыта работы с детьми.

На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

В соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы в МАДОУ проводятся сезонные профилактические мероприятия против инфекционных заболеваний. Так, в период сезонных пиков заболеваемости, детям вводят в рацион питания фитоцидные овощи: чеснок, лук с целью профилактики ОРВИ, ОРЗ и гриппа. В весенний период дети имеют в рационе салаты, свежие фрукты, в осенний период салаты из свежих овощей, свежие фрукты, усиленное питание молочными продуктами на протяжении всего года.

Непременным условием укрепления здоровья является соблюдение режима дня и недопущение увеличения продолжительности учебной нагрузки. Режим дня, непосредственно образовательная деятельность организуется согласно возрасту детей и соответствуют требованиям СанПиН.

Ежемесячно ст. медсестра проводит мониторинг анализа заболеваемости, ведётся учёт детей по группам здоровья.

В МАДОУ разработано в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно составляется меню-требование в соответствии с 10-дневным меню. Старшей медсестрой совместно с заведующим ведётся:

- оперативный контроль организации питания на группах;
- оперативный контроль приготовления пищи на пищеблоке;
- контроль выборки продуктов в соответствии с требованиями СанПиН;
- контроль качества поступающей сырой продукции (бракераж сырой поступающей продукции);
- контроль выдаваемой на группы пищи (бракераж готовой кулинарной продукции);

Жалоб от родителей на качество и организацию питания не поступало.
1.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа

жизни), резервы планирования деятельности мероприятий направленных на снижение заболеваемости воспитанников МАДОУ.

Проанализировав полученные данные, можно сделать следующие *выводы*:

- у детей дошкольного возраста наблюдаются относительно стабильные показатели заболеваемости, что является свидетельством систематической оздоровительной работы с детьми в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников;
- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы:

- Разработка планов индивидуального оздоровления детей по диагнозам специалистов.
- Усиление контроля над реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Внедрение новых форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.
- Комплексное проведение мониторинга здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ОУ.

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

Для успешной реализации ООП ОП ДО обеспечены следующие *психолого- педагогические условия:*

– уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

– использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

– построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

– поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

– поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

– построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство, используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой развивающей предметно-пространственной среды.

Материально – технические условия.

Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии, в соответствии с нормативными требованиями. В детском саду имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы: музыкально - физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет.

Кабинет учителя-логопеда оснащен наглядными пособиями, учебными материалами, игрушками и игровыми пособиями на 100 %. В результате работы учителя-логопеда в течение 2022 - 2023 учебного года развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета пополнилась пособиями для развития всех видов речи дошкольников - связной, монологической, диалогической, пособиями для развития мелкой моторики, обогатилась картотека речевых игр.

Для организации музыкальных и физкультурных занятий в детском саду имеется специальный зал. Оборудование расположено таким образом, чтобы специалистам можно было чередовать виды музыкальных и физкультурных занятий. Спортивное оборудование представлено физкультурным уголком (шведские стенки, гимнастические кольца,

баскетбольное кольцо, верёвочная лестница, канат) и оборудованием (гимнастическое бревно, гимнастическая скамья – 3 шт., мат гимнастический, мячи (малые, средние, большие), ориентиры, обручи, скакалки. Данное оборудование используется в течение учебного года при проведении занятий и режимных моментов. Кроме того, имеется детский тренажерный комплекс, который эффективно используется на занятиях.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, размещено игровое оборудование, организованы центры двигательной, речевой, познавательно-исследовательской активности, улучшающие качество окружающей среды. В группах оборудованы спортивные центры, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении. Данное оборудование также используется в профилактических целях и для закаливания.

Программно - методическими, учебными пособиями для педагогов и детей детский сад оснащён на 100 %. Осуществляется подписка на периодические издания, приобретаются новинки методической литературы.

Территория МАДОУ озеленена, на ней расположены садовые кустарники и деревья, цветочные клумбы; прогулочные участки оснащены верандами, песочницами и постройками для игровой деятельности. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований, с элементами оборудования для организации спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон).

Образовательное учреждение в достаточной степени оснащено ТСО и оргтехникой (магнитофоны – 6 шт., музыкальный центр – 2 шт., персональные компьютеры – 7 шт., ноутбуки – 5 шт., проектор – 2 шт., МФУ – 4 шт., принтеры -3 шт., фотоаппарат, интерактивная доска, видеокамера GoPro, зеркальная фотокамера, 1 wi-fi роутер обеспечивает доступ к Интернет-ресурсам на всей территории детского сада), электронное пианино.

За прошедший учебный год в здании МАДОУ были произведены следующие ремонтные работы:

- установка навесов над крыльцом;
- замена входной двери в группе № 2;
- Художественное оформление лестничных проёмов.

Приобретены дополнительно за счет муниципальных и внебюджетных средств, шкафчики раздевалку группы №5,6. В группу №6 приобретена игровая мебель, во всех группах МАДОУ обновлены дидактические пособия, методическая и художественная литература, игрушки, канцелярские товары.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В методическом кабинете МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте. На протяжении всего учебного года идёт систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Определены сайты электронных журналов.

1.3. Эффективность реализации основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

В течение 2022-2023 учебного года в МАДОУ функционировало 6 групп - 1 группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), 5 дошкольных групп (от 3 до 7 лет). Общая численность воспитанников – 176 человек.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования:

Программа «Мир открытий» – документ нового поколения, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу.

В центре Программы – современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Программа задает базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу

Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.

Программа апробирована и обеспечена методическими пособиями.

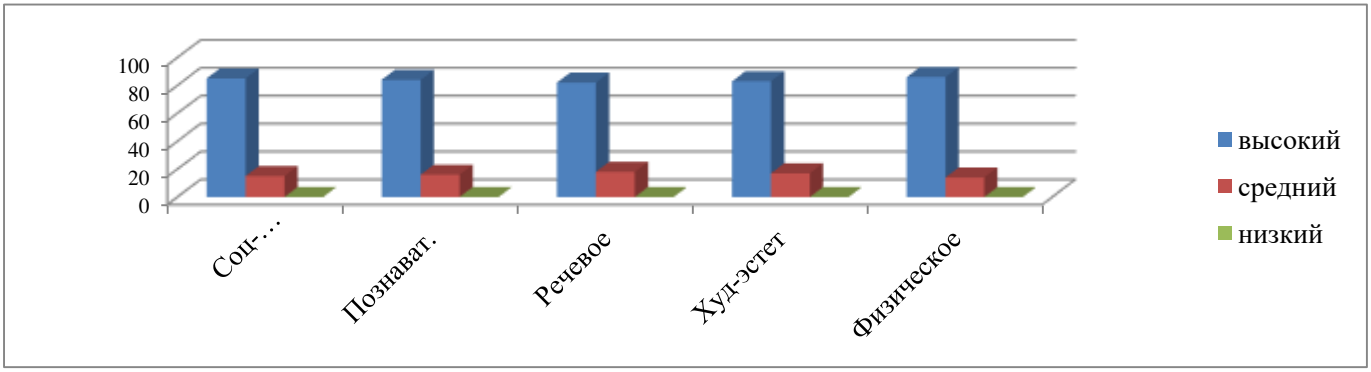
Парциальные программы:

- Семенака С.И. «Уроки добра» (старшая группа)
- Н.П. Слободяник «Я учусь владеть собой» (подготовительная к школе группа)

Кроме того, педагоги МАДОУ в дополнение к комплексной программе используют ряд авторских методик по развитию речи, математике, физическому воспитанию.

Уровень освоения образовательных областей составил 100%.

Высокий уровень - 59 %; средний уровень- 41%; низкий уровень – 0%.



Социально-коммуникативное развитие - 100%,

- высокий уровень- 85 %;
- средний уровень- 15 % ;

Познавательное развитие - 100%,

- высокий уровень – 84 %;
- средний уровень – 16 % ;

Речевое развитие - 100%,

- высокий уровень – 82 %;
- средний уровень – 18 % ;

Художественно-эстетическое развитие - 100%,

- высокий уровень – 83 %;
- средний уровень – 17 % ;

Физическое развитие - 100%:

- высокий уровень - 86%;
- средний уровень - 14%.

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на 30%:

- социально-коммуникативное развитие на 28 %
- познавательное развитие на 30 %,
- художественно-эстетическое на 30%;
- речевое развитие на 29%;
- физическое развитие на 35%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Результаты экспресс-анализа наблюдения игровой деятельности детей позволили сделать следующие выводы:

- произошло обновление игровых зон за счёт приобретения игровых пособий, игрушек, что является эффективным средством для развёртывания игр детей;
- в группах созданы комфортные условия для развёртывания игры детьми;
- в старшем дошкольном возрасте с детьми проводятся занятия по парциальным программам «Уроки добра» и «Я учусь владеть собой»

В ходе реализации годовой задачи «Создание условий для гармоничного развития детей в игровой деятельности» была проведена большая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников, что дало свои положительные

результаты – взрослые участники образовательных отношений стали серьезнее относиться к роли игры в развитии ребенка, начали сами активно включаться в детские игры, дома и в дошкольной организации для детей были созданы оптимальные условия для игровой деятельности.

Выявленные проблемы:

- не достаточно в практике используются разнообразные методы и приемы для формирования семейной принадлежности, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- не систематическая организация культурных практик, ориентированных на социальное развитие в разных видах деятельности;
- нехватка программ и методик использования современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников;
- недостаточно эффективный подбор форм взаимодействия с родителями для создания условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабления преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием

Перспективы оптимизации работы:

- оказание методической помощи по повышению профессиональной компетенции педагогов по формированию семейной принадлежности, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников,
- системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием для совместной деятельности;
- разнообразие форм взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Довольно высокий результат в отмечается в уровне формирования элементарных математических представлений у дошкольников.

Причина такого показателя по ФЭМП в том, что:

- педагоги учитывали возрастные возможности детей для развития умственных действий при формировании Э.М.П.;
- в течение всего года использовались разнообразные современные игровые формы организации обучения дошкольников

Раздел программы «Здравствуй, Мир» имеет неплохие результаты: доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень составила 100 %.

Анализируя результаты выполнения ООП ОП ДО на конец учебного года можно сделать вывод о том, что у детей сформированы элементарные знания о природных явлениях, жизни людей и животных, воспитанники знакомы с различными состояниями веществ, умеют выделять причинно-следственные связи. Педагоги изменили подходы к форме организации работы с детьми, научились создавать проблемные ситуации, разработали конспекты занятий по данному разделу.

Выявленные проблемы:

- педагоги не в системе используют и организуют исследовательско–творческие проекты, познавательную опытно-экспериментальную деятельность;
- используемые методы проблемного обучения (вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность), в основном, носят фрагментарный, эпизодический характер;
- не в полной мере созданы условия для самостоятельного, творческого исследовательского поиска воспитанников;
- не систематически создаются условия для развития познавательных интересов детей, развития любознательности и познавательной мотивации.

Перспективы оптимизации работы:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования;
- пополнение методических рекомендаций по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями для познавательного развития дошкольников.

Образовательная область «Речевое развитие»

В прошедшем учебном году МАДОУ углубленно работало над проблемой развития речи у детей, используя для этого различные возможности. Этому способствовало то, что:

- в группах созданы условия по развитию речи, имеется богатый методический материал, представленный дидактическими играми, материалами, активизирующими словотворчество детей;
- воспитатели владеют различными методами и приёмами работы;
- реализация речевых задач велась в различных видах деятельности;
- педагоги уделяли много внимания индивидуальной работе с детьми.

Уровень выполнения программы достиг 100 %.

Выявленные проблемы:

- не систематически осуществляется индивидуальная работа по развитию речи во всех видах деятельности;
- педагоги недостаточно компетентны в использовании инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию.

Перспективы оптимизации работы:

- пополнение УМК по речевому развитию, картотеки дидактических игр и словесных игр, обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи;
- пополнение детской библиотеки произведениями устного народного творчества, классиками и современниками детской литературы.
- использование разнообразных форм взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогического мониторинга показал высокий уровень художественно-эстетического развития детей**.**

Этому способствовало:

- создание в группах условий для занятия изобразительной деятельностью, направленной на развитие творчества детей;
- проведение творческих мастер-классов с родителями;
- проведение в течение учебного года выставок детских работ;
- повышение профессионализма воспитателей за счёт методической работы в МАДОУ.

Дети подготовительной к школе группы успешно приняли участие в районном конкурсе «Весенние веснушки».

Выявленные проблемы:

- не систематически проводится индивидуальная работа по совершенствованию умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- организация художественно-эстетической деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития творческих способностей и возможностей детей, их интересами;
- не системно используется в работе технология проектной деятельности.

Перспективы оптимизации:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей;
- конкурсы, выставки совместных работ воспитанников с родителями.

Образовательная область «Физическое развитие»

Эффективность работы достаточно высокая:

Уровень физической подготовленности детей подготовительной к школе группы по результатам диагностики.

Ходьба обычная	Бег на скорость	Прыжки в длину с места	Метание вдаль	Гибкость	Координационные способности
100%	87%	85%	84%	85%	84%

Выявленные проблемы:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированный подхода на основе состояния здоровья детей, физической подготовленности, двигательной активности;
- не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к физическому развитию и формированию здорового образа жизни в семье.

Перспективы оптимизации группы по физическому развитию:

- составление планов индивидуальной работы с детьми в соответствии с состоянием здоровья, физической подготовленностью;
- подборка комплексов игр и упражнений для детей с различной степенью двигательной активности;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка совместного проекта с родителями;
- организация совместных спортивных праздников, фотовыставок.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с задержкой речевого развития

Особое внимание в 2022 - 2023 учебном году уделялось коррекционно-развивающей работе с детьми с задержкой речевого развития.

В ходе коррекционно-развивающей работы с детьми отмечается положительная динамика и достигнуты следующие результаты:

Из 25 детей, зачисленных на логопункт образовательной организации, на конец года здоровы – 16 детей, автоматизация звуков – 4 ребенка, коррекция звуков - 5 детей.

В ходе работы возникли следующие *проблемы*:

- слабая мотивация детей на достижение результатов;
- пассивная позиция родителей в преодолении трудностей.

Перспективы:

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями детей, имеющих речевое недоразвитие.

Выводы по эффективности реализации ООП:

Эффективность педагогических воздействий по развитию обучающихся находится на достаточном уровне.

Наиболее типичные *причины недостаточной эффективности*:

- не систематическое осуществление индивидуально-дифференцированного подхода на основе уровня развития каждого ребенка;
- не систематическое использование современных образовательных технологий;
- не достаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом индивидуальных подходов к развитию ребенка;
- неполная и несвоевременная разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка.

Перспективы оптимизации работы:

- создание социальной ситуации развития обучающихся, своевременное оказание не директивной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

- внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

1.4. Уровень развития выпускников МАДОУ

Уровень готовности к началу школьного обучения:

- готов – 86%;
- условно готов – 14%;
- условно не готов – 0 %;
- не готов – 0%.

Уровень мотивации:

- высокий – 70%,
- средний - 25%,
- низкий – 5 %.

Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

1.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Анализ кадрового потенциала

Общее количество педагогических и руководящих работников – 10 чел.

- Укомплектованность педагогическими кадрами- 100%.
- Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Высшее – 9 чел. - 90%,

Среднее профессиональное – 1 чел. – 10.

- Уровень квалификации педагогических кадров:

Первая – 10 чел. – 100%;

Соответствие занимаемой должности – 0 чел. – 0;

Без аттестации – 0 чел – 0%.

- Непрерывность профессионального развития:

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

В 2022-2023 уч.г. курсы повышения квалификации прошли – 10 человек.

Аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагогических работников.

Педагоги активно используют ИКТ, что позволяет сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, а также показать связь между отдельными предметными областями. В МАДОУ имеется достаточная для этого информационно-техническая база.

В МАДОУ констатирован факт повсеместного применения всеми педагогами ИКТ, как в образовательном процессе, так и в работе с родителями.

Участие в конкурсах способствовало развитию профессиональных аналитических и проектировочных умений педагогов, получению позитивной обратной связи о своей профессиональной деятельности, мотивации к участию в профессиональных конкурсах.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами и индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Вывод: на основании самооценки педагогов и контрольно-диагностического наблюдения можно сделать вывод, что большинство педагогических работников имеют достаточную степень выраженности профессиональных качеств. Это подтверждает хорошую профессиональную подготовку педагогов, что благоприятно влияет на решение задач учебно-воспитательного процесса и взаимодействие с детьми.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство педагогов МАДОУ постоянно следят за передовым опытом, занимаются самообразованием, прогнозируют свою деятельность. Слабое проявление инновационного потенциала у молодых педагогов, с которыми ведется работа, направленная на повышение профессионально- педагогических качеств, закреплены педагоги- наставники, определены темы самообразования.

Перспективы:

- создание индивидуальных маршрутов методического сопровождения педагогов;
- внедрение электронных аналитических опросов;
- освещение деятельности МАДОУ на сайте образовательной организации и в социальных сетях;
- внедрение нетрадиционных форм методической работы.

1.6. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

В результате проведения запланированных мероприятий заметно активизировалась роль родителей в жизни учреждения: они чаще стали интересоваться вопросами воспитания, обучения, оздоровления детей, активно участвовали в детско-родительских проектах, праздниках, помогали создавать благоприятные условия для игр и занятий.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами МАДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в МАДОУ: совместные праздники, конкурсы.

Востребованными были индивидуальные и подгрупповые беседы и консультации со специалистами.

В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию проведения мероприятий по заявленным родителями проблемам.

Дают положительные результаты и интерактивные формы взаимодействия.

Существующие проблемы во взаимодействии с родителями воспитанников:

- новые социальные запросы семей и старые технологии организации взаимодействия;
- необходимость диалога с родителями и монологичные формы общения;
- отсутствие установки на сотрудничество со стороны родителей;
- низкая заинтересованность родителей;
- отсутствие у родителей установки на сотрудничество.

Перспективы:

- создание единого пространства развития ребенка в семье и ОУ;
- признание и становление родителей полноценными участниками образовательного процесса;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через нетрадиционные формы взаимодействия;
- информирование родителей (законных представителей) об образовательном пространстве МАДОУ через разнообразные формы.

Таким образом, в ОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, ООП ОП ДО, реализации ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ОУ, задачами на 2023 - 2024 учебный год, Законом РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно-оздоровительная система, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Уровень усвоения ООП ОП ДО находится на достаточном уровне.

Усилие педагогического коллектива необходимо направить на:

- создание социальной ситуации развития воспитанников, своевременное оказание не директивной помощи, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.
- внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ОУ и мероприятиями в районе и городе.

Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.

В МАДОУ – детский сад № 195 реализуется 3 основных направления:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- взаимодействие с родителями.

Ориентируясь на основное содержание деятельности МАДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2021-2022 учебного года, темой 2022-2023 учебного года становится «Организация продуктивного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений в МАДОУ в ходе реализации ФГОС ДО».

Исходя из анализа образовательной деятельности МАДОУ, были определены задачи на 2023-2024 учебный год.

- активное внедрение проектного метода и деятельностного подхода в практику образовательного процесса;
- создание условий для вовлечения родителей в процесс сохранения физического и психического здоровья воспитанников;
- совершенствование использования информационно-коммуникационных технологий в МАДОУ.

2.1. План реализации годовых задач

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Годовая задача: Активное внедрение проектного метода и деятельностного подхода в практику образовательного процесса			
Консультации	«Проектная деятельность в детском саду»	Сентябрь	заместитель заведующего
	«Алгоритм разработки проекта»	Октябрь	заместитель заведующего
Мастер-класс	«Разработка проектов образовательного процесса»	Ноябрь	педагоги
Семинар-практикум	«Внедрение в образовательный процесс МАДОУ проектного метода»	Декабрь	педагоги
Тематическая проверка	«Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей» Конкурс проектов	Декабрь	заместитель заведующего
Педагогический совет №2	«Использование проектного метода в МАДОУ – фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса	Декабрь	заместитель заведующего
Сотрудничество с родителями	Собрания, консультации по проектному методу.	Сентябрь - май	педагоги
Работа методического кабинета	Мониторинг проектной деятельности	В течение года	заместитель заведующего
Годовая задача: Создание условий для вовлечения родителей в процесс сохранения физического и психического здоровья воспитанников			
Консультации	«Повышение родительской компетенции в вопросах физического воспитания детей»	Январь	заместитель заведующего
	«Двигательная активность детей – залог их физического и психического здоровья»	Январь	заместитель заведующего
Семинар-практикум	«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в МАДОУ»	Февраль	педагоги
Тематическая проверка	«Информационно-просветительская работа с родителями»	Март	заместитель заведующего

Педагогический совет №3	«Построение здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ»	Март	заместитель заведующего
Сотрудничество с родителями	Организация участия родителей в долгосрочном проекте «Дорога к здоровью»	В течение года	педагоги
Педагогический совет № 3	«Построение здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ»	Март	заместитель заведующего, педагоги
Работа методического кабинета	Реализация проекта «Физкульт – Ура!»	В течение года	заместитель заведующего
	Реализация проекта сотрудничества МАДОУ и семьи «Растим здорового ребенка»	В течение года	
	Проведение мониторинга физического развития и состояния здоровья воспитанников	Май	
Годовая задача Совершенствование использования информационно-коммуникационных технологий в МАДОУ.			
Консультации	«Возможности ИКТ в профессиональной деятельности педагога МАДОУ»	Октябрь	педагоги
	«Электронное портфолио педагога »	Апрель	
Семинар	Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ	Ноябрь	заместитель заведующего
Семинар-практикум	«Учимся работать с интерактивной доской»	Февраль	заместитель заведующего
Тематическая проверка	НОД с применением ИКТ	Апрель	педагоги
Педагогический совет №4	«ИКТ как средство активизации познавательных способностей дошкольника»	Апрель	заместитель заведующего
Работа методического кабинета	Работа над открытостью образовательного процесса посредством сайта детского сада	В течение года	заместитель заведующего

2.2. Организационно-управленческая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов органов управления образованием.	В течение года	заведующий
2.	Совершенствование управленческого контроля	В течение года	заведующий
3.	Совершенствование системы стимулирования работников МАДОУ.	В течение года	заведующий
4	Производственные Совещания 1. Утверждение годового плана. 2. Здоровьесбережение детей и сотрудников. 3. Летний Оздоровительный Период	 Сентябрь Февраль Май	заведующий
5	Общие собрания трудового коллектива		
	№1 1.Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	заведующий
	№2 1.Подготовка к зимнему сезону. 2. Взаимодействие МАДОУ с семьей.	Ноябрь	
	№3. 1.Подготовка и проведение новогоднего праздника.	Декабрь	

	2. Инструктаж по пожарной безопасности.		
	№4 1.Организация летней оздоровительной работы. 2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	

2.3. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году.	август-сентябрь	заведующий, завхоз
2.	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ПБ	сентябрь	заведующий
3.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	руководитель профсоюза
4.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	сентябрь	заведующий, завхоз
5.	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	завхоз, ст. м/с
6.	Проверка готовности групповых и специальных помещений к учебному году	сентябрь	заведующий, завхоз
7.	Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных лиц	сентябрь	заведующий
8.	Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году.	сентябрь	заведующий
9.	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ
10.	Подготовка здания к зимнему периоду, утепление оконных проемов, уборка территории	ноябрь	завхоз, коллектив
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	заместитель заведующего
12.	Работа по оформлению МАДОУ к Новому году.	декабрь	заместитель заведующего
13.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	комиссия по ОТ
14.	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующий, делопроизводитель.
15.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	декабрь	заведующий
16.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	декабрь	завхоз, отв. за ППБ
17.	Производственное собрание по итогам проверки ОТ в декабре	январь	заведующий
18.	Очистка крыш то снега. Ревизия электропроводки в МАДОУ	январь	завхоз электрик
19.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комиссия по ОТ
20.	Проверка выполнения правил СанПиНа.	февраль	заведующий, м/с
21.	Состояние ОТ на пищеблоке	февраль	комиссия по ОТ
22.	Состояние мебели и мягкого инвентаря	февраль	заведующий, завхоз
23.	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	заведующий, завхоз, м/с
24.	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	заведующий, завхоз
25.	Озеленение участка МАДОУ	май	коллектив
26.	Анализ оздоровительной работы за год	май	заместитель заведующего
27.	Благоустройство территории	май	коллектив
28.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных	при	заведующий

	документов	необходи мости	

Инструктажи по охране труда и технике безопасности

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	ответственный за ОТ
2.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	сентябрь	заведующий
3.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	ноябрь	ответственный за ОТ
4.	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	заведующий
5.	Профилактика гриппа в МАДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	январь	мед. сестра
6.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	мед. сестра
7.	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	заведующий

2.4. Организационно-методические мероприятия МАДОУ

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок	Ответственный
Педагогические советы			
Педагогический совет №1	**Организация воспитательно-образовательной работы МАДОУ в 2023-2024 учебном году.** Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год**.** 1.Анализ работы МАДОУ в летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3.Обсуждение: -годового плана на 2023-2024 уч. год -рабочих программ педагогов, -плана повышения квалификации педагогов, - годового календарного учебного графика, - учебного плана и расписания непрерывной образовательной и совместной деятельности педагога с детьми. 4.Утверждение сетки занятий, режима дня 5. Утверждение программ дополнительного образования	Август	заместитель заведующего
Педагогический совет №2	**«Использование проектного метода в МАДОУ – фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса»** Цель: Систематизация знаний педагогов об проектном методе 1.Итоги тематического контроля. 2. Метод проектов в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ. 3. Отчеты по реализации проектов в группах.	Декабрь	заместитель заведующего
Педагогический совет №3	**«Построение здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ»**	Март	заместитель заведующего

	Цель: Актуализация знаний о здоровьесберегающих технологиях 1. Вступительное слово о новом содержании дошкольного образования. 2. Результаты тематической проверки «Просветительская работа с родителями» 3. Анализ промежуточных результатов реализации проектов. 4. Разработка решения педсовета		
Педагогический совет №4	**«ИКТ как средство активизации познавательных способностей дошкольника»** Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ИКТ Подведение итогов тематической проверки «Использование ИКТ в НОД» Результаты открытых просмотров Результаты тематических недель и проектов Разработка решения педсовета	Апрель	заместитель заведующего
Педагогический совет №5	**Итоговый годовой отчётный педагогический совет** 1. Итоги состояния образовательной деятельности МАДОУ за 2023-2024 уч. год 2. Анализ работы с родителями 3. Анализ оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 5. Приоритетные направления на 2023-2024 уч. год 6. Разработка решения педсовета.	Май	заместитель заведующего

2.5. План работы «Школы воспитателей групп раннего возраста»

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Организационно-координационное совещание педагогов групп раннего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада»: – заключение родительских договоров – обеспечение постепенности приема детей в группу; – индивидуальное консультирование родителей по подготовке ребенка к зачислению в МАДОУ; – особенности организации занятий с детьми в период адаптации; – консультация медицинской сестры «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации»	июль-август	заместитель заведующего
2	Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, мед. сестра,
3	Повышение квалификации педагогов групп раннего возраста: – изучение новинок методической литературы; – участие в семинарах и практикумах на различном уровне; – самообразование	В течение года	заместитель заведующего

2.6. План работы «Школы профессионального мастерства»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Консультация для педагогов по организации образовательной деятельности в группах МАДОУ	В течение года	заместитель заведующего
2	Участие в конкурсе на премию Губернатора Свердловской области	Сентябрь	заместитель заведующего
3.	Участие в областном конкурсе сайтов образовательных учреждений	Октябрь	заместитель заведующего
4	Изучение положения о смотре-конкурсе «Воспитатель года» Выбор кандидатуры.	Сентябрь	заместитель заведующего
5	Организация открытых просмотров в группах МАДОУ	В течение учебного года	заместитель заведующего
6	Помощь молодым специалистам, наставничество	В течение учебного года	заместитель заведующего

2.7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразование

В 2023-2024 учебном году у педагогов МАДОУ запланировано 3 процедуры аттестации.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности - 60% педагогических работников прошли программы профессиональной переподготовки.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Для 1 человека запланированы курсы повышения квалификации.

2.8. План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Август-сентябрь	заместитель заведующего	Пакет нормативных документов
2.	Разработка документации по организации платных образовательных услуг	Август-сентябрь	заместитель заведующего	Пакет документов по организации ПОУ
3.	Составление расписания НОД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	заместитель заведующего	Учебный план, расписание, режим работы
4.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке календарных планов	В течение года	заместитель заведующего	Рабочие программы педагогов
5.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	заместитель заведующего	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
6.	Оформление стендов и методических выставок «Родителям о ФГОС», «ФГОС дошкольного образования», «Проектно-исследовательская деятельность»	В течение года	заместитель заведующего	Материалы стендов и выставок
7.	Организация мероприятий по аттестации педагогов	Январь - март	заместитель заведующего	Аттестация пед. работников
8.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	заместитель заведующего	Аналитические материалы
9.	Анализ мониторинга усвоения детьми ООП-ОПДО	Сентябрь, май	заместитель заведующего	Аналитические справки

2.9. План взаимодействия с родителями (законными представителями)

форма	наименование	сроки	ответственный
Уголок для родителя	«Советы по словарной работе с детьми»	Сентябрь	педагоги, учитель-логопед
	«В семье будущий первоклассник»	Октябрь	
	Закаливание детей зимой	Ноябрь	
	«О правильных наказаниях»	Декабрь	
	«Как организовать выходной день с ребенком»	Февраль	
	«Учить детей любить и беречь родную природу»	Март	
	«Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группы»	Май	
Уголок здоровья	«Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма)	Октябрь	заместитель заведующего
	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Ноябрь	
	«Вакцинация против гриппа	Ноябрь	
	«Зимние игры и развлечения»	Декабрь	
	«Как не надо кормить ребенка»	Февраль	
	«Точечный массаж при ОРЗ»	Март	
	«Как предупредить весенний авитаминоз»	Апрель	
	«Как организовать летний отдых детей»	Май	
День открытых дверей	Все группы	Апрель	педагоги
Родительские собрания	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Октябрь	педагоги, учитель-логопед
	«Вот и стали мы на год взрослее»	Октябрь	
	«Зачем человеку детство»	Январь	
	«Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными»	Апрель	
Общие собрания:	«Задачи воспитательно-образовательной и коррекционно-педагогической работы на учебный год»	Сентябрь	
	«Результаты работы детского сада»	Май	

2.10. Контрольно-аналитическая деятельность

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Заполнение экспертных карт оценивания профессиональной компетентности педагогов. Построение стратегии карьерного роста педагогов всех квалификационных категорий.	сентябрь	заместитель заведующего
2	Организация и анализ результатов мониторинга освоения ООП-ОПДО	сентябрь, май	заместитель заведующего
3	**Контроль за реализацией программ и планов:** Программа развития МАДОУ. Программа здоровьесбережения План повышения квалификации работников План преемственности в работе МАДОУ и МАОУ СОШ № 64	в течение года	заместитель заведующего
4	**Оперативный контроль:** 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 2. Готовность групп и кабинетов к учебному году 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды 4. Планирование образовательной деятельности в группах	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Соблюдение режимных моментов 3. Организация образовательной деятельности в течение дня. 4. Сформированность у детей навыков самообслуживания.	Октябрь	
	1. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту	Ноябрь	

	детей 2. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности. 3. Качества организации и проведения непосредственно образовательной деятельности		
	1. Организация физкультурных занятий и гимнастик. 2. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд) 3. Система работы с детьми в уголке природы 4. Организация ручного труда в группах.	Декабрь	
	1. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. 2. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. 3. Проведение закаливания, разумное сочетание его видов. 4. Двигательная активность в режиме дня.	Январь	
	1. . Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей. 2. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу программы).	Февраль	
	1. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. 2. Проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе. 3. Содержание материала по исследовательской деятельности.	Март	
	1. Анализ навыков детей в конструировании 2. Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, родителями, воспитателями)	Апрель	
	1. Реализация ОП-ОПДО 2. Взаимодействие с семьями воспитанников 3. Выполнение режима дня в соответствии с сезоном. 4. Проведение педагогического мониторинга	Май	
5	**<u>Систематический контроль</u>** ·Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей ·Планирование и организация образовательного процесса ·Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня ·Организация питания ·Выполнение режима дня ·Выполнение санэпидрежима ·Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ·Техника безопасности ·Сохранность имущества ·Анализ заболеваемости ·Выполнение норм питания ·Проведение физкультурных досугов, развлечений ·Состояние документации в группах ·Подведение итогов смотров и конкурсов ·Участие в работе методических объединений	Постоянно	заместитель заведующего
6.	**<u>Тематический контроль:</u>** «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» Конкурс уголков уединения Конкурс зимних участков Конкурс «Лучшая игровая среда» «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в МАДОУ» Конкурс летних участков	 Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	заведующий, комиссия

7	**Итоговый контроль** Подведение итогов за 2023-2024 учебный год	май	заместитель заведующего

2.11. План совместной работы МАДОУ и МАОУ СОШ № 64 по преемственности воспитательно-образовательного процесса

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы, сотрудничество с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 64, совершенствовать уровень образования, форм и методов воспитания.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и МАОУ СОШ № 64.	октябрь	Заведующий, завуч по начальным классам
2.	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп и учителя начальных классов
3.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Школа» знакомство со зданием школы. праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний» экскурсии в течение года	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
4	Посещение 1 сентября в школе	сентябрь	Родители детей подготовительных к школе групп
5.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «Первый раз в первый класс» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	в течение года	Учителя начальных классов
6.	Проведение педагогического мониторинга готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению	апрель	заместитель заведующего, воспитатели
7.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп

2.12. Традиционные акции и мероприятия, проводимые в МАДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	«День Знаний»	муз. руководитель	1 сентября
2.	Выставка творческих работ «Золотая осень»	воспитатели	сентябрь
3.	День дошкольного работника (концерт детей)	муз. руководитель, воспитатели	октябрь
4.	«Осенины»	воспитатели, муз. руководитель	октябрь
5.	День пожилого человека	воспитатели	октябрь
6.	День матери	воспитатели, муз. руководитель	ноябрь
7.	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»	воспитатели	декабрь
8.	«Праздник елки» (новогодние утренники)	муз. руководитель, воспитатели	декабрь
9.	Неделя здоровья	заместитель	январь

		заведующего	
10.	Масленица	заместитель заведующего, муз. руководитель	20-26 февраля
11.	Неделя отца « Мой папа самый лучший»	воспитатели	февраль
12.	«День защитника Отечества»	заместитель заведующего, муз. руководитель	февраль
13.	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 Марта)	муз. руководитель, воспитатели	март
14.	Выставка рисунков «Мамин день»	воспитатели	март
15.	Неделя театра	муз. руководитель, воспитатели	март
16.	Тематическая неделя «Дети и дорога» Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	воспитатели	апрель
17.	День космонавтики	воспитатели, муз. руководитель	апрель
18.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	воспитатели	апрель
19.	День Победы	воспитатели, муз. руководитель	май
20.	Выпускной бал	воспитатели подготовительных к школе групп, муз. руководитель	май
21.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Воспитатели групп	1июня
22.	Выставки совместного творчества детей и родителей	Воспитатели	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522595

Владелец Страшкова Анна Сергеевна

Действителен С 01.09.2023 по 31.08.2024