

**Аналитическая справка**  
**по результатам внутреннего аудита соответствия Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ-детский сад №195 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-детский сад № 195, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), **Основанием для разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования служат нормативные документы:**

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

– Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

– СП 2.4.3648-20;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Основанием для разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования служат Концептуальные документы:

– Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Утверждена Постановлением

Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000г. №751;

– Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена

ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.

– Областной закон от 23.10.1995 N 28-ОЗ (ред. от 19.05.2008) "О защите прав ребенка"  
Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель программы:** накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.



### **Задачи реализации программы:**

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования,



предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает:**

1) наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных

стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и

(или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);

2) специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДО МАДОУ — детский сад № 195 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МАДОУ соответствует ФОП ДО: (полностью соответствует — 80%, частично соответствует — 20%).

Дополнить содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО цели и задачи ООП ДО МАДОУ.

3. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МАДОУ — ФОП ДО. Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП ДО МАДОУ все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

**ВЫВОД и рекомендации:**

Соответствие ООП — ОП ДО МАДОУ — детский сад № 195 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 70 %

При разработке ООП ДО МАДОУ в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет — 70 %

Оснащенность инфраструктуры в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

| №  | Оснащение помещений  | Количество | Средний показатель оснащенности помещений |
|----|----------------------|------------|---|
| 1. | Методический кабинет | 1          |   |
| 2. | Групповые помещения  | 6          |   |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 2. | Музыкально-спортивный зал                            | 1 |  |
| 3. | Кабинет-учителя-логопеда                             | 1 |  |
| 4. | Кабинет дополнительных платных образовательных услуг | 1 |  |
| 5. | Прогулочный участок                                  | 6 |  |
| 6. | Спортивная площадка                                  | 1 |  |

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП — ОП ДО МАДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет — 70 %

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП — ОП ДО МАДОУ — детский сад № 195, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, задано в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

4. Всем педагогам МАДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

заместитель заведующего  
МАДОУ-детский сад № 195



/Эхтибарлы Г.Д./