

**Аналитическая справка
по реализации Рабочей программы воспитания
и календарного плана воспитательной работы
за 2022 – 2023 учебный год**

от 03.05.2023

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МАДОУ - детский сад № 195 (далее — РПВ), утвержденными приказом № 94 от 01.09.2022 года.

Цель воспитательной работы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
- 4) воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Данные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, отраженных в Календарном плане воспитательной работы (Приказ № 94 от 01.09.2022). Данные мероприятия были представлены на согласование педагогическим работникам на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2022).

Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников МАДОУ – детский сад № 195. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями

нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Изучение Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол № 1 от 31.08.2022).

Организация изучения РПВ сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- анализ результатов реализации РВП в 2021 – 2022 учебном году
- обсуждение содержания РПВ, образовательных событий, отраженных в Календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

В процессе были выявлены сложности с выбором форм и методов реализации РПВ.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ в 2022 – 2023 учебном году была актуализирована методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, и этико-эстетическому.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Созданная в МАДОУ – детский сад № 195 развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие, отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику МАДОУ.

Созданная в МАДОУ – детский сад № 195 развивающая предметно-пространственная среда включает знаки и символы государства, региона, города, отражает региональные, этнографические особенности социокультурных условий (Флаг Российской Федерации, Герб Российской Федерации, Флаг города Екатеринбурга, Герб Свердловской области, иллюстрации значимых объектов Уральского региона). Разработаны мультимедийные презентации, знакомящие воспитанников с историей, культурой, обычаями и традициями Урала, России.

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей. В соответствии с Календарным планом воспитательной работы проводились выставки семейного творчества, создавались фотоколлажи «Вместе с папой», «Самая лучшая мама», к дню пожилого человека традиционно создается выставка фотографий «Мои бабушка и дедушка».

Во всех группах созданы центры экспериментирования, которые способствуют познавательному развитию, освоению новых технологий, формируют научную картину мира дошкольников.

Созданная в МАДОУ – детский сад № 195 развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства. В группах

старшего дошкольного возраста организованы уголки дежурства, создаются экспозиции, знакомящие воспитанников с профессиями.

Результаты труда ребенка отражаются в развивающей предметно-пространственной среде – результаты самостоятельной продуктивной деятельности дошкольников выставляются в уголке изо-деятельности, организуются выставки работ.

Созданная среда обеспечивает возможности для укрепления здоровья, раскрывает ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта. В каждой возрастной группе создан центр активности, в котором размещается спортивный инвентарь, атрибуты для корригирующей гимнастики и закаливания.

В соответствии с планом воспитательной работы в группах организуются выставки народных промыслов: Дымковской, Филимоновской, Городецкой росписи, Гжели и Хохломы, которые предоставляет дошкольнику возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации, мультимедийные презентации);
- наличие демонстрационных технических средств обучения (интерактивное оборудование (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (4 шт.), телевизоры (4 шт));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ – детский сад № 195 гармонична и эстетически привлекательна. При выборе материалов и игрушек предпочтение отдается продукции отечественных и территориальных производителей.

Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста, требованиям Санитарного законодательства.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации Рабочей программы воспитания включает общесадовские и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 195.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании

культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия по направлениям воспитания:

Патриотическое направление воспитания

Ценности **Родина и природа** лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

За 2022 – 2023 учебный год были проведены следующие мероприятия, направленные на патриотическое воспитание.

Беседы: «Моя страна Россия», «Что такое герб и для чего он нужен» «Герои города Екатеринбурга» «Наш главный закон» «Наш дом - Свердловская область», «Истоки славянской письменности» «Флаг моей страны» «Дети блокадного Ленинграда», «Не даром помнит вся Россия»;

– Праздники «День защитника Отчества», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы»;

– Познавательные мероприятия: «День рождения Российского военно-морского флота», «День России», «Дети войны»;

– Театральная постановка «Ожившие картины»;

– Проект: «История Екатеринбурга»;

– Акция «Подарок для защитника»

Совместно с родителями воспитанников проведена военно-спортивная квест-игра «Зарница».

Воспитанники приняли участие в конкурсах патриотической направленности:

– Городской конкурс «Смотр и строй и строя песни»

– Городской конкурс – праздник «Салют героям»

– Городской конкурс «Неизвестный Екатеринбург»

– Творческий конкурс «Вечный огонь нашей памяти»

– Городской конкурс-выставка «История Екатеринбурга глазами детей»

– Городской конкурс «ЕКАТЕРИНБУРГ. ТРИ СТОЛЕТИЯ»



Квест-игра «Зарница»



Праздник «День космонавтики»



Мероприятие «Ожившие картины»



Праздник «Весёлая масленица»

Социальное направление воспитания

Ценности **семья, дружба, человек и сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребенок открывает Личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия социальной направленности:

- Беседы: «Будь всегда вежливым», «Как я провёл выходные», «Доброжелательное отношение друг к другу», «Я и моя семья», «День пожилых людей», «Мы разные»;
- Праздники «Осенины», «День отца», «День матери», «Новый год», «Волшебный чемодан», «Международный женский день», «День смеха», «День защиты детей»; «День рождения Детского сада», «День защиты детей»;
- Выставки «Мои бабушка и дедушка», «Вместе с папой» «Лучшие мамы на свете!»;
- Мероприятия: «Международный день благотворительности», Международный день «Спасибо», «День семьи, любви и верности»; «Давайте дарить доброту», «Веселый день», квест-игра «Тропой дружбы»;
- Театрализованная деятельность: спектакли «Лесная дружба», «Дружная семейка»;
- Проекты: «Неделя вежливости», «Моя семья»

Воспитанники приняли участие в конкурсах социальной направленности:

- Городской конкурс «Юные журналисты»
- Городской конкурс «Внучата-дошколята».



Праздник «Осенины»



Праздник «Новый год»



Праздник «Волшебный чемодан»



Праздник «День смеха»

Познавательное направление воспитания

Ценность – знания. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

За 2022 – 2023 учебный год были проведены следующие мероприятия трудовой направленности:

Беседы: «Искусственные спутники Земли», «Газеты и журналы», «Наш родной язык» «Берегите природу», «Лес-наш друг», «Птицы России и Урала», «Значение Солнца в нашей жизни», «Животные Красной книги России»;

– Праздники «Путешествие в страну наук», «День рождения Снеговика»;
– Познавательные мероприятия: «В ожидании Нового года!», неделя «Корнея Чуковского», «Такие привычные и такие занятные вещи», «Незнайка в детском саду», «Экологические тропинки природы»; Квест-игра «Встречаем весну Конкурс рисунков «Подводный мир»

– Проекты: «Чистая планета» «Неизвестные памятники Екатеринбурга», «Удивительный мир насекомых», «Эти удивительные кошки»;

– Театрализованная деятельность: пальчиковый театр «Осенняя сказка», Театрализованные постановки по ПДД «Прогулка по городу Екатеринбургу», «Если дома ненадолго ты остался вдруг один»

Совместно с родителями воспитанников проведено мероприятие экскурсия в «Парк им. Чкалова», экскурсия в «Арлекино», акция «Книги в дар детскому саду», «Сказки от бабушек».

Два раза в год проводится «Месячник безопасности»

Воспитанники приняли участие в конкурсах и акциях познавательной направленности:

- Акция «Синичкин День»
- Городской экологический конкурс «РОДНИКИ –2022»
- Городской «Фестиваль детского изобретательства-2023»



Экскурсия в «Парк Чкалова»



Акция «Синичкин день»



Неделя «Корней Чуковского»



Городской «Фестиваль детского изобретательства-2023»

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия физической и оздоровительной направленности:

- Беседы: «Всемирный день гимнастики», «День зимних видов спорта», «Всемирный день Здоровья», «Всемирный день Земли», «Всемирный день Солнца», «День физкультурника»;
- Праздник «День земли»;

- Познавательные мероприятия: «Где прячется здоровье», «Служба спасения», выставка фотографий «Мой любимый зимний вид спорта», театрализованное представление «В гости к Айболиту»;
- Проекты: «Неделя здоровья»;
- Спортивные мероприятия: «Лыжня в детском саду», «Спартакиада» «Веселые старты» «Гимнастика – фантастика».

Совместно с родителями воспитанников проведено мероприятие поход «Осенний лес», «Мама, папа, я – спортивная семья», игра-квест поход «Весенние старты», поход в веревочный парк «Эльф», поход на лыжах в лес, поход на самокатах в парк «Чкалова».

Воспитанники детского сада выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Воспитанники приняли участие в конкурсах физкультурной направленности:

- Всероссийский конкурс «Здоровье дошкольников» (лауреат 3 степени)
- «Фестиваль Здоровье -2023» (участие в районном этапе)



«Фестиваль Здоровье -2023»



Поход в верёвочный парк «Эльф»



«Мама, папа, я- спортивная семья»



Поход в лес на лыжах

Трудовое направление воспитания

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

За 2022 – 2023 учебный год были проведены следующие мероприятия, направленные на трудовое воспитание:

- Цикл бесед «Все профессии нужны все профессии важны» (воспитатель, моряк, железнодорожник, строитель, актер, шахтер, учитель, режиссер, спасатель, пограничник, врач, стоматолог) «Незнайка в мире профессий», «Я мечтаю стать»;
- Праздники: «День дошкольного работника»;
- Познавательные мероприятия: экскурсия «Жилой комплекс на Бардина», мастер-класс с сотрудником библиотеки № 4, встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, студентами-стоматологами УГМУ;
- Проект: «Эколята-дошколята»;
- Акции: «Накорми птиц», «Посади цветок – спаси планету»;

Совместно с родителями воспитанников проведено мероприятие «Весенний калейдоскоп».



Мастер-класс с сотрудником библиотеки № 4



Встреча с сотрудниками ГИБДД



Беседа «Кто такой Архитектор?»



Встреча со студентами стоматологами

Этико-эстетическое направление воспитания

Ценности – культура и красота. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

За 2022 – 2023 учебный год были проведены следующие мероприятия, направленные на этико-эстетическое воспитание:

- Беседы: «Международный день музыки», «Международный день анимации», «Сказки К.И. Чуковского», «Искусство- это»;

- Выставки: «Люблю цирк», «Я художник», «Моя любимая сказка», выставка поделок совместно с родителями «Кладовая осени», выставка народных промыслов, экспозиции по творчеству С. Я Маршака;
- Мероприятия: «Музыкальная шкатулка», «День Знаний», игровая программа-викторина «Паровозик из Мультияшково», «Праздник мыльных пузырей», «Конкурс чтецов», кукольный театр «Как сердитый ежик стал добрым»;
- Познавательные мероприятия: «Всемирный день книги», «Лесная дружба», «Неделя вежливости», «Международный день художника»;
- Акции: «Подари книгу детскому саду», «Секреты бабушкиного сундука» (изготовление подарков для бабушек и дедушек).

Совместно с педагогами воспитанники создали мультфильм в технике stop-motion «Сказки про волшебных фей».

Воспитанники приняли участие в конкурсах этико-эстетической направленности:

- Всероссийский конкурс «При солнышке тепло, при матери добро» (3 место)
- Городской образовательный «Добрый город» (победители)
- Городской конкурс «Путешествие по сказкам советских писателей»
- Городской фестиваль «Звёздочки»
- Городской конкурс «Чудеса анимации».



Городской образовательный «Добрый город»



Городской конкурс «Путешествие по сказкам советских писателей»



Праздник «День Знаний»



Городской конкурс «Чудеса анимации»

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.



«День объятий»



«День земли»



«День космонавтики»



«9 мая»

Традиционно наш педагогический коллектив поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города, а также хранит и приумножает круг традиций.

На **федеральном** уровне:

- Всероссийский конкурс «При солнышке тепло, при матери добро»;
- сдача норм ГТО.

На **региональном** уровне:

- Творческий конкурс «Вечный огонь нашей памяти».

На **муниципальном** уровне:

- конкурсы «Путешествие по сказкам советских писателей», «Бумаге - вторую жизнь!» «Чудеса анимации», «РОДНИКИ-2022», «Неизвестный Екатеринбург», «Юные журналисты», «Салют героям», «Смотр строя и песни», «ЕКАТЕРИНБУРГ. ТРИ СТОЛЕТИЯ»;

- образовательные проекты «Добрый город», «Внучата-дошколята»;
- фестивали «Здоровье-2023», «Фестиваль детского изобретательства – 2023».
- праздник поэзии «Звездочки».

Мероприятия проходили с участием родителей (законных представителей) в качестве зрителей и активных участников. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с социальными партнерами, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об хорошем уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный опрос отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей (законных представителей) также использовались формы анонимной обратной связи.

В старших группах были введены профессиональные праздники, отражающие профессии многих родителей воспитанников. Также анализировали связь, которую давали страницы МАДОУ в социальных сетях.

Вывод: в целом выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Социальные партнеры

Для реализации РПВ МАДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами

Сотрудничество с социальными партнерами.

№ п/п	Наименование	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
1.	МАОУ СОШ № 64	Расширять представления о школе: здесь дети учатся читать, писать, узнают много интересного.	Экскурсии, праздничные мероприятия, тематические мероприятия
2.	МАУК КДЦ «Дружба»	Воспитывать любовь к искусству и творчеству	Посещение праздничных мероприятий
3.	Библиотека № 4 МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Экскурсия в библиотеку. Посещение библиотекарем учреждения с целью проведения познавательных мероприятий
4.	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Воспитать у детей бережное отношение к своему здоровью	Посещение студентами стоматологами учреждения с целью проведения познавательных мероприятий
5.	ПС УГИБДД ГУ МВД России	Закрепление знаний о правилах дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Посещение инспектором УГИБДД учреждения с целью проведения познавательных мероприятий
6.	60 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности	Посещение пожарной охраной учреждения с целью проведения познавательных мероприятий

МАДОУ сотрудничает с детскими садами Ленинского района г. Екатеринбурга, реализующими ту же комплексную образовательную программу, в целях обмена педагогическим опытом.

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022 – 2023 учебный год запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с последующим обсуждением с педагогами.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители (законные представители) воспитанников при помощи опроса в социальных сетях. Из 107 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 94 % родителей, 6% — затруднились ответить. Регулярно проводился мониторинг отклика родителей на публикации в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести работу по систематизации планирования реализации плана воспитательной работы.

Общие выводы

В связи с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО). Так как Рабочая программа воспитания образовательной организации является частью ФОП ДО, то необходимо провести работу по ее проектированию в соответствии с новыми нормативными документами.

1. Создать рабочую группу по разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ – детский сад № 195.
2. Изучить и проанализировать нормативные правовые акты, которые регламентируют вопросы воспитания на уровне дошкольного образования.
3. Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по вопросам воспитания на уровне дошкольного образования.
4. Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования с целью выделения воспитательных задач.
5. Определить структуру, цели и задачи рабочей программы воспитания.
6. Определить виды, формы, содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания
7. Определить основные направления самоанализа воспитательной работы
8. Разработать Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ознакомить с ними педагогическую и родительскую общественность.

Справка составлена 03.05.2023

Заместитель заведующего МАДОУ – детский сад № 195

Заведующий МАДОУ – детский сад № 195

Г.Д. Эхтибарлы

А.С. Страшкова

