

**Аналитическая справка по реализации
Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной
работы
за 2021 – 2022 учебный год**

от 27.05.2022

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МАДОУ - детский сад № 195 (далее — РПВ).

Цель воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
- 4) воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Изучение Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 30.08.2021 № 1).

Организация изучения РПВ сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- обеспечение педагогических сотрудников РВП в печатном виде;
- просмотр вебинаров о работе по РВП;
- проведение заместителем заведующего круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены сложности с самостоятельным изучением программы, выборе форм и методов ее реализации.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, и этико-эстетическому.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие, отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику МАДОУ, ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Созданная в МАДОУ РППС включает знаки и символы государства, региона, города, отражает региональные, этнографические особенности социокультурных условий (Флаг, Герб Российской Федерации, Флаг города Екатеринбурга, Герб Свердловской области, иллюстрации значимых объектов Уральского региона).

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей. Во всех группах созданы центры экспериментирования, которые дают ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывают красоту знаний, необходимость научного познания, формируют научную картину мира.

РППС обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.)

Результаты труда ребенка отражаются в РППС – результаты самостоятельной продуктивной деятельности дошкольников выставляются в уголке изобразительной деятельности, организуются выставки работ.

Созданная РППС обеспечивает возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта. В каждой возрастной группе создан центр активности, в котором размещается спортивный инвентарь, атрибуты для корригирующей гимнастики и закаливания.

В соответствии с планом воспитательной работы в группах организуются выставки народных промыслов: Дымковской, Филимоновской, Городецкой росписи, Гжели и Хохломы предоставляет дошкольнику возможность погружения

в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

Наполняемость РППС обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств обучения (интерактивное оборудование (1 шт.), проектор (1 шт.), ноутбук (4 шт.), телевизоры (4 шт));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

РППС дошкольной организации гармонична и эстетически привлекательна. При выборе материалов и игрушек коллектив ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей.

Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по направлениям воспитания:

Патриотическое направление воспитания

Ценности **Родина и природа** лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия, направленные на патриотическое воспитание.

- Беседы: «День военного разведчика», «Всемирный день русского языка», «День Весны и труда», «Пушкинский день России»;
- Праздники «День защитника Отчества», «Весёлая масленица», «День космонавтики», «День победы»;
- Познавательные мероприятия: «День рождения Российского военно-морского флота», «День России», «Всемирный день поэзии», «День неизвестного Солдата».

Совместно с родителями воспитанников проведена военно-спортивная квест-игра «Зарница»;

Воспитанники приняли участие в конкурсах патриотической направленности:

- Областной конкурс фотографий «Россия моими глазами» (сертификат за участие)
- Всероссийский конкурс «Мы о родине поём» (I место).



Квест-игра «Зарница»



Праздник «День космонавтики»



Праздник «День Победы»



Праздник «Весёлая масленица»

Социальное направление воспитания

Ценности **семья, дружба, человек и сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребенок открывает Личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки,

действовать в интересах семьи, группы. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия социальной направленности:

- Беседы: «Дружим с волшебными словами», «Как я провёл зимние каникулы», «Моя семья», «Как я помогал родителям на этих выходных», «День пожелых людей»;
- Праздники «Осенины», «День отца», «День матери», «Новый год», «День смеха»; «День защиты детей»;
- Познавательные мероприятия: «Международный день благотворительности», Международный день «Спасибо», «Международный день друзей», «День семьи, любви верности, постановка спектакля «Дружба», «Миллион улыбок».

Совместно с родителями воспитанников проведено мероприятие «Моя семья».

Воспитанники приняли участие в акциях социальной направленности:

- Всероссийская акция «Добрые письма»
- Всероссийская акция «Добрые дела».



Праздник «Осенины»



Мероприятие «Моя семья»



Праздник «День защиты детей»



Праздник «День смеха»

Познавательное направление воспитания

Ценность – **знания**. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия трудовой направленности:

– Беседы: «Международный день распространения грамотности», «Всемирный день животных», «Всемирный день домашних животных», «Всемирный день снега», «Международный день птиц», «День экологических знаний» «Всемирный день насекомых», «Всемирный день кошек»;

– Праздники «Путешествие в страну наук»;

– Познавательные мероприятия: «В гостях у бабы Яги и Кикиморы», «В поисках пиратского клада»;

Совместно с родителями воспитанников проведено мероприятие игра-квест «Семейное путешествие»;

Воспитанники приняли участие в конкурсах познавательной направленности:

–Городской конкурс «Путешествие по зарубежным сказкам» (диплом финалиста)

–Городской экологический конкурс «РОДНИКИ –2022» (сертификат участника)

–Городской конкурс «ЭКО-АЛЬТЕРНАТИВА» (сертификат участника)

–Международный конкурс «Что делать если..» (диплом победителя).



Познавательное мероприятие «В поисках пиратского клада» Игра-квест «Семейное путешествие»



Городской конкурс «Путешествие по зарубежным сказкам»

«В гостях у бабы Яги и Кикиморы»

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия физической направленности:

- Беседы: «Всемирный день гимнастики», «День зимних видов спорта», «Всемирный день лесов», «Всемирный день Здоровья», «Всемирный день Земли», «Всемирный день Солнца», «День физкультурника»;
- Праздники «День земли», «Фестиваль Здоровье -2022», «Случай на дороге»;
- Познавательные мероприятия: «Где прячется здоровье», «Спартакиада-2022».

Совместно с родителями воспитанников проведено мероприятие поход «Осенний лес», игра-квест поход «Встречаем весну», эстафета «Весёлые старты».

Воспитанники детского сада выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Воспитанники приняли участие в конкурсах физической направленности направленности:

- Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность» (лауреат 1 степени)



Мероприятие «Спартакиада – 2022»



Эстафета «Весёлые старты»



Сдача норм ВФСК ГТО



Мероприятие «Где прячется здоровье»

Трудовое направление воспитания

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия, направленные на трудовое воспитание:

- Беседы: «День учителя», «Всемирный день телевидения», «День спасателя российской Федерации», «Всемирный день эколога», «День медицинского работника», «Труд и Человек», «Профессии моих родителей»;
- Праздники: «День дошкольного работника»;
- Познавательные мероприятия: экскурсия «Дом на Громова», мастер-класс с сотрудником библиотеки № 4 «Подарок книге», встреча с сотрудниками ГИБДД, экскурсия «Пожарная машина», проведение тематической недели «Волшебная грядка».

Совместно с родителями воспитанников проведено мероприятие «Посадка семян цветов».



Экскурсия «Пожарная машина»



Встреча с сотрудниками ГИБДД



Тематическое занятие «Волшебная грядка»



Мастер-класс с сотрудником библиотеки № 4

Этико-эстетическое направление воспитания

Ценности – культура и красота. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия, направленные на этико-эстетическое воспитание:

- Беседы: «Международный день музыки», «Международный день анимации», «сказки С.Я.Маршака», «Международный день русского языка», «Что такое искусство»;
- Праздник «День Знаний», «Осенины», «Международный женский день», «День рождение детского сада».
- Познавательные мероприятия: «Неизвестные памятники нашего города», «Всемирный день книги», «Весенняя сказка», «Неделя вежливости», «Международный день художника».

Воспитанники приняли участие в конкурсах этико-эстетической направленности:

- Городской конкурс «Путешествие по зарубежным сказкам» (диплом финалиста)
- Участие в городском фестивале «Веснушки» (сертификат участника)
- Региональный конкурс «Вкусная картина» (сертификат участника)
- Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли» (диплом участника)
- Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила этикета», (Диплом 1 степени).



Всемирный день книги



Городской конкурс «Путешествие по зарубежным сказкам»



Праздник «День Знаний»



Праздник «Осенины»

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.



Праздник «Новый год»



Выставка ко дню памяти К.И. Чуковского



Праздник «День космонавтики»



Праздник «Масленица»

Традиционно наш педагогический коллектив поддерживает различные проекты воспитательной направленности на уровне района, города, а также хранит и приумножает круг традиций.

На **федеральном** уровне:

- сдача норм ГТО;
- конкурс «Космос»;
- онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»;
- онлайн-олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»;
- олимпиада «Здоровье и безопасность»;
- конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022».

На **региональном** уровне

- педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

- конкурс семейной фотографии «Вкусная картина»;
- творческий детский конкурс «Я горжусь!!!»;
- конкурс «Россия моими глазами».

На муниципальном уровне:

- конкурсы «Путешествие по зарубежным сказкам», «ЭКО-АЛЬТЕРНАТИВА», «Пасхальные перезвоны-2022», «Бумаге вторую жизнь», «РОДНИКИ-2022», «Птичкино», «95 лет со дня образования Государственного пожарного надзора», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Екатеринбургского зоопарка
- образовательный проект «Добрый город».
- фестивали «Весёлые веснушки», «Здоровье-2022».
- праздник поэзии «Звездочки».

Мероприятия проходили с участием родителей (законных представителей) в качестве зрителей и активных участников. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с социальными партнерами, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный опрос отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей (законных представителей) также использовались формы анонимной обратной связи.

В старших группах были введены профессиональные праздники, отражающие профессии многих родителей воспитанников. Также анализировали связь, которую давали страницы ДОО в социальных сетях.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Социальные партнеры

Для реализации РПВ МАДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами

Сотрудничество с социальными партнерами.

№ п/п	Наименование	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
1.	МАОУ СОШ № 64	Расширять представления о школе: здесь дети учатся читать, писать, узнают много интересного.	Экскурсии, праздничные мероприятия, тематические мероприятия
2.	МАУК КДЦ «Дружба»	Воспитывать любовь к искусству и творчеству	Посещение праздничных мероприятий
3.	Библиотека № 4 МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Экскурсия в библиотеку. Посещение библиотекарем учреждения с целью проведения познавательных мероприятий

МАДОУ сотрудничает с детскими садами Ленинского района г. Екатеринбурга, реализующими ту же комплексную образовательную программу, в целях обмена педагогическим опытом.

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022/2023 учебный год запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с последующим обсуждением с педагогами.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители (законных представители) воспитанников при помощи опроса в социальных сетях. Из 115 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 76 процентов родителей, 24 процента — затруднились ответить. Регулярно проводился мониторинг отклика родителей на публикациях в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести работу по систематизации планирования реализации плана воспитательной работы.

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов МАДОУ, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов (срок – октябрь, ноябрь 2022 года, ответственный – заместитель заведующего);
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы (срок – июнь 2022 года, ответственный – заместитель заведующего);
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала (срок – июнь 2022 года, ответственный – заместитель заведующего);
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый 2022-2023 учебный год; (срок – август 2022 года, ответственный – заместитель заведующего);
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год (срок – в течение года, ответственный – заместитель заведующего).
- разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания (срок – август 2022 года, ответственный – заместитель заведующего, инструктор по ФК);
- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок. (срок – август 2022 года., ответственные – воспитатели);
- использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями (срок – в течение года, ответственный – заместитель заведующего);
- воспитателям использовать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание, совершенствовать работу с семьей (срок – в течение года, ответственные – воспитатели).

Справка составлена 27.05.2022 .

Заместитель заведующего МАДОУ – детский сад № 195

Заведующий МАДОУ – детский сад № 195

 Г.Д. Эhtiбарлы

 А.С. Страшкова

