

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Ленинского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,

e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

Конспект занятия

В гостях у Феи страны «Загадок»

Руководители:

Мешавкина И.В

Цель: Развитие познавательных интересов у детей

Образовательные задачи: закреплять представления о величине и форме предметов через дидактические игры и упражнения; совершенствовать умения делать обобщение. Закрепить знания об овощах, животных и насекомых. Упражнять в разгадывании **загадок**, способствовать речевому развитию и слуховому восприятию.

Развивать тактильно-двигательные восприятия, сенсорные эталоны, ориентировку в **пространстве**, способствовать развитию эмоциональному восприятию и музыкальных впечатлений. Развивать память, внимание, мыслительные операции через отгадывание **загадок** и дидактические упражнения.

Воспитательные задачи: формировать навыки свободного общения взрослых и детей, формировать навыки позитивной коммуникации.

Материал: искусственные деревья, заяц, корзинка с овощами, повязка на глаза, лепестки и серединка для цветов разного цвета.

Ход ЗАНЯТИЯ.

Дети стоят возле входа.

В. - Ребята вы любите волшебство?

Д. – Да!

В. –Сегодня Фея волшебной **страны «Загадок»** прислала вам приглашение в **гости**, что бы попасть в волшебную **страну** надо произнести волшебные слова: «Хлоп – хлоп, топ – топ, повернись и в волшебной **стране очутись»**

(Дети закрывают глаза, кружатся и появляется Фея)

Ф. – Здравствуйте дети я, Фея волшебной **страны «Загадок»**, благодарю вас за то что вы приняли моё приглашение, здесь вас ждут игрушки, **загадки**, занимательные игры и хорошее настроение.

Ф. - Жители моей **страны** очень любят отгадывать **загадки**. А вы умеете отгадывать **загадки**

Д. - Да.

Ф. - Давайте проверим, я **загадаю вам загадки про игрушки**, а вы должны среди игрушек найти отгадки. Слушайте первую **загадку** :

1. Эту толстую игрушку

Не положишь на подушку.

Знать, пример взяла с лошадки:

Стоя спать, а не в кровати! (**НЕВАЛЯШКА**)

Д. - Неваляшка.

Ф. Правильно это неваляшка, а посмотрите в нашей группе есть неваляшка?

Покажите мне её.

(Дети находят неваляшку, среди игрушек, и показывают её.)

Ф. Следующая **загадка**

2. Одноногий Ивашка –

Расписная рубашка!

Петь, плясать – мастак,

А стоять никак.

(Волчок)

Д. - Волчок.

Ф. – Правильно дети это волчок, а покажите в волшебной **стране «загадок»** среди игрушек есть волчок?

(Дети среди игрушек находят волчка и показывают его.)

Ф. - а ещё одну **загадку отгадаете?**

3. Его пинают, а он не плачет

Его бросают - назад он скачет.

(мяч)

Д. - мячик.

Ф. - Да это мячик, найдите его.

Дети находят ответ среди игрушек на эту **загадку**.

Ф. - И последняя **загадка**

4. Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят в друг дружке,
А всего одна игрушка.

(*матрешка*)

Д. – Матрёшка.

Ф. -

- Молодцы, отгадали, а вот и наша матрешка. Даже не одна, а с подружками, посмотрите какие они румяные, круглолицые, в ярких сарафанах. Хотите с ними поиграть?

Игра "Разбери матрешку"

Я предлагаю вам, для матрешек станцевать русский танец «Калинка» .

Дети вместе с Феей танцуют танец.

Ф. - А теперь послушайте внимательно я вас сейчас отведу в волшебный лес, пойдёте со мной (взмах волшебной палочкой, а в этом лесу тоже много **загадочного и интересного**).

.Ребята, сейчас я вам **загадаю загадки**, а вы должны угадать кто же живёт в волшебном лесу **страны «загадок»**.

Ф. – Ну что попробуем отгадать?

Д. Да!

Ф. 1. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?.

(*лиса*)

Д. - Лиса.

Ф – Правильно дети это лиса., а посмотрите лиса живёт в волшебном лесу?

Дети смотрят по сторонам и находят под ёлочкой лису.

Ф. - а ещё послушайте одну **загадку**

2. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто его же назовет?

(*медведь*)

Д. – Медведь.

Ф. Правильно дети это медведь, а посмотрите куда же спрятался наш медведь.

Дети находят медведя сидящем под деревом.

Ф. - а теперь отгадайте **загадку** ещё про одного лесного жителя.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(*заяц*)

Д. - Зайчик!

Ф. -Молодцы и эту **загадку отгадали**. А теперь скажите медведь, лиса, заяц, как их называют всех вместе?

Д. - Дикие животные.

Ф. –Правильно дети это дикие животные.

- Ой, посмотрите, а кто это к нам спешит

Д. - Зайчик.

Ф. - а зайчик принёс вам корзинку, а что в ней вы сейчас должны отгадать.

Отгадаем?

Д- Да!

Ф. - И Вот первая **загадка** :

1. Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя резкий,
Горький вкус имеет он...
Обжигает... Не лимон.

(Лук)

- Что это ребята?

Д. – Лук.

Ф. - правильно дети это лук, Кирилл (воспитатель обращается к одному из детей, а посмотри есть ли у зайчика в корзинке лук?

Ребёнок достаёт из корзинки лук и показывает детям.

Ф. - а попробуйте отгадать что ещё лежит в корзинке

2. Как на грядке под листок
Закатился чурбачок -
Зеленец удаленький,
Вкусный овощ маленький.

(Огурец)

- Что это дети?

Д. - Огурец!

Ф. – Молодцы, конечно, это огурец, Максим (воспитатель обращается к одному из детей) посмотри есть ли у зайчика в корзинке огурец?

Ребёнок достаёт из корзинки огурец и показывает детям.

Ф. - Давайте ещё угадаем что принёс нам зайчик.

3. Все одёжки без застёжки

И одежек густо

Нарядилась в сто одежек

Сочная (ответ детей)

Д. – капуста.

Ф. - Молодцы дети, угадали все **загадки**, а посмотрите не осталось чего не будь в корзинке? (дети заглядывают в корзинку и достают от туда помидор и перец)

Ф. – Молодцы, а что же любит есть наш зайчик?

Д. – Морковку.

Ф. – Конечно морковка (Фея достаёт морковку из корзинки, Ребята морковка, огурец, капуста – как они называются одним словом?

Д- Овощи!

Ф- Правильно- это овощи. А теперь давайте проверим сильно зайчик любит морковку, поиграем с ним в игру "Найди морковку закрытыми глазами" (зайчик на ощупь ищет морковку в корзинке).

-Молодц, справился А теперь зайчик хочет с нами поиграть.

Игра на развитие внимания и памяти "Какого овоща не стало?"

Ф. - А давайте зайчик поиграет с нами в игру «Зайцы и волк»

Проводиться игра «Зайцы и волк»

Ход игры: Играющие изображают зайцев, кто-то из детей - волк. На одной стороне площадки для зайцев отмечают домики или один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Взрослый произносит:

Зайки скачут скок, скок, скок

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк.

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесет слово "волк" ,волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может

ловить. Пойманных зверюшек волк уводит к себе в овраг. Игра возобновляется. В зависимости от предварительной договоренности, после того как волк поймает 2-3 зайца, на роль волка выбирается другой ребенок. Игра повторяется.

Ф – А ещё ребята в моём лесу есть волшебная поляна, давайте пойдём на неё и посмотрим кто там живёт.

Дети подходят к волшебной поляне, Фея загадывает им загадку про жука.

- Жу-жу-жу

Я на ветке сижу,

На цветочке сижу, букву «ж» твержу.

(жук)

- Кто это ребята?

Д- Жук

Ф. - Правильно дети это жук. Ой, а посмотрите он здесь не один. Кто это Варя?

П. Р. - это пчела

Ф. - А это? (Фея показывает следующего обитателя волшебной поляны)

В. Р. - Это муха....

Ф – Пчела, муравей, муха....как называют их одним словом?

Д – Насекомые.

Ф – Правильно насекомые

Ф. - Ребята в нашей **стране** был сильный ветер и все лепестки от цветов разлетелись по полянке, я прошу вас о помощи давайте сделаем для насекомых красивую цветочную поляну. Поможем им?

Д. - да поможем.

Игра "Собери цветок".(дети собирают цветы)

Ф - - Молодцы ребята, красивые цветы у нас получились, у каждого свой, посадите свое насекомое на цветочек. (ребенок сажает насекомое на цветочек и воспитатель у каждого спрашивает какого цвета его цветок).

Ф. - На этом наше путешествие заканчивается, ребята в какой **стране мы сегодня были**, как она называется?

Ответы детей.

Ф. - а про что мы отгадывали **загадки**? С кем повстречались в волшебной **стране загадок**?

Ответы детей.

Ф. - Ребята вы молодцы вы много знаете **загадок**., вы помогли насекомым собрать лепестки и сделать красивую цветочную поляну. Спасибо дети за вашу доброту. Вы очень добрые дети.

- Но а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные

(ДЕТИ ВМЕСТЕ С ФЕЕЙ ГОВОРЯТ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА)

«Хлоп – хлоп,

Топ – топ, повернись и в волшебной **стране очутись**»

(Дети закрывают глаза, кружатся и оказываются в детском)

В. - Ребята, а где вы сегодня были, вам понравилось путешествие? Кого вы видели в этой **стране**? В какие игры вы играли?.

Ответы детей.

В. - Но это ещё не всё, Фея оставила вам задание, где просит вас нарисовать всё то что вы увидели в волшебной **стране «загадок»**

Выполните её просьбу?

Д. - Да!