

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Управление образования Ленинского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,

e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoysadik.ru

Интеллектуальная игра-викторина «В гостях у феи вежливости» для детей старшего дошкольного возраста

Руководители:

Мешавкина И.В

Эхтибарлы Г.Д

Интеллектуальная игра-викторина «В гостях у феи вежливости» для детей старшего дошкольного возраста

Игра – викторина

«В гостях у Феи Вежливости»

Цель: создание социальных условий для развития представлений о культуре поведения, правил этикета.

Задачи:

- создать условия для приобретения опыта умений **детей вежливо** общаться с ровесниками и взрослыми;
- обеспечить условия для развития умений употреблять **вежливые слова**;
- способствовать доброжелательной атмосферы между воспитанниками,
- способствовать развитию манер культурного поведения, навыков и привычек «*хорошего тона*».

Материал и оборудование: картинки, кружки красного и синего цвета по количеству участников, фишки-призы, медали, эмблемы для команд, посуда и предметы для сервировки стола, сок.

Ход игры

Фея: Здравствуйте, ребята, меня зовут «*Фея - вежливость*». Как, вы думаете, почему меня так назвали? А вы, ребята **вежливые**? Хотите со мной **поиграть и проверить**, насколько вы **вежливы**? Давайте поделимся на команды.

- Каждая команда отвечает по очереди, поднимая руку. За каждый правильный ответ команда получает приз, в конце игры посчитаем.

1 раунд

Приветствие команд

2 раунд «*Разминка*».

1) «Что должен делать каждый ребёнок, чтобы быть **вежливым**?»

1. **Вежливые** дети первыми взрослых (*приветствуют*);

2. **Вежливые** дети не забывают (*прощаются*);

3. **Вежливые** дети за беспокойство (*извиняются*);

4. **Вежливые дети за помощь** (*благодарят*);
5. **Вежливые дети громко** (*не разговаривают*);
6. **Вежливые** дети при общении с товарищами (*не дразнят*);
7. **Вежливые дети умеют** (*договариваться*);
8. **Вежливые дети умеют** (*уступать*) друг другу;
9. **Вежливый ребенок**, если обидел кого-нибудь нечаянно (*просит прощения*).

Команды отвечает свои версии по очереди.

2) *«Волшебные слова».*

(*для каждой команды свой вопрос*)

1) Какие слова мы говорим при встрече? (*«Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Я рад тебя видеть», «Как ты себя чувствуешь?»*)

2) Какие слова мы говорим при расставании? (*«До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Всего доброго»*)

3) Какие слова мы говорим во время завтрака, обеда, ужина? (*«Приятного аппетита», «Благодарю», «Спасибо», «Все было очень вкусно»*)

4) Какие слова мы говорим перед сном? (*«Спокойной ночи», «Доброй ночи», «Приятных снов»*)

3) *«Правила поведения».*

Детям предлагаются иллюстрации с правилами поведения и их нарушениями. Из каждой команды по очереди дети подходят и объясняют.

3 раунд

«Вежливые слова».

1. Встретив зайку, ёж – сосед говорит ему: «...» (*Привет*)

2. А его сосед ушастый отвечает: «*Ёжик, ...*» (*Здравствуй*)

3. К осьминожке Камбала в понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье ей сказала: «...» (*До свиданья*)

4. Неуклюжий пёсик Костик мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они, но сказал он «...» (*Извени*)

5. Трязогузка с бережка уронила червяка,
И за угощенье рыба ей пробулькала «...» (*Спасибо*)
6. Толстая корова Лула ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова, мы ей скажем: «...» (*Будь здорова*)
7. Говорит лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»
Ты лиса, не жалуйся, а скажи: «...» (*Пожалуйста*)
8. Выгнал кукушонок Рома няню строгую из дома.
Всем, кто будет баловать, в дом ... (*Добро пожаловать*)
9. Муха Жу, хоть не хотела, в скорый поезд залетела.
Ей букашки Фло и Фти скажут: «...» (*Доброго пути*)
10. Мама с папою сидят, торт с конфетами едят.
Скажет **вежливая дочь**: «*Разрешите ...*» (*вам помочь*)
11. Из болота крокодил дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета дали приз ему за это –
Наградили попугаем и кричали: «...» (*Поздравляем*)
12. Бык ромашек накопил и барана пригласил.
Тот один съел угощенье, но сказал «...» (*Прошу прощенья*)
13. Обнаружив на рассвете, что роса попалась в сети,
Паучиха Шудра – Вудра ей сказала: «...» (*С добрым утром*)
14. Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку –
Больше он **играть не хочет**, говорит: «...» (*Спокойной ночи*)
15. Девочка Рита возле дорожки стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита «*Ешьте! Приятного вам...*» (*аппетита*)

4 раунд

Игра «Хорошо – плохо»

Детям предлагается оценить поступки своих друзей с двух позиций: хорошо это или плохо?

Если поступок хороший, то дети поднимают красный кружок; если плохой, то синий кружок.

Примерный перечень детских поступков для игры:

- Чесаться, ковырять в зубах, плевать, причесывать волосы, чистить ногти на людях.
- Здороваться при встрече, используя слова приветствия.
- Жевать с открытым ртом, чавкать или причмокивать губами;
- За столом сидеть ровно, правильно пользоваться столовыми приборами.
- Садиться за стол с грязными руками.
- Делиться игрушками со сверстниками.
- Вести себя шумно и вызывающе в общественных местах.
- Уступать место пожилым людям в общественном транспорте.
- Говорить слишком громко, непрерывно болтать.
- Уметь слушать других людей, не прерывать собеседника.
- Говорить обидные слова сверстникам.

5 раунд

(участвуют капитаны)

«От теории к практике»

1 – ое задание – сервировка стола.

Приглашаются капитаны команд.

(Они должны правильно сервировать стол к обеду).

2 – ое задание – Кто правильно выпьет сок?

Приглашаются капитаны команд.

(нужно выпить сок, не нарушив правил хорошего тона).

Фея: команды молодцы справились со всеми заданиями. Я надеюсь, что вы сможете своим друзьям рассказать, что значит быть **ВЕЖЛИВЫМ**, какие поступки хорошие, какие плохие.

В конце игры «Фея» награждает всех участников медалями как самых **ВЕЖЛИВЫХ**.

Методические рекомендации:

Игра – викторина «В гостях у Феи Вежливости», для детей старших групп. Данный материал будет полезен воспитателям старших групп, родителям. Материал направлен на усвоение норм **вежливости** – одна из составляющих нравственного развития **детей**. Главными двигателями нормативного поведения становятся не мотивы, основанные на страхе наказания или получения положительного подкрепления, а мотивы бескорыстного доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности.

Вежливость – это одно из главных качеств культурного человека. И если с детского **возраста** не научить ребенка нормам поведения в обществе, в будущей жизни у него могут возникнуть проблемы в общении. **Вежливость** должна стать для ребенка его естественным состоянием и привычкой. Иногда, природный характер ребенка позволяет легко донести ему азы норм поведения, но, к сожалению, для некоторых **детей** усвоение их является сложным процессом.