

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 195

620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,
e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195detsad.ru

Конспект тематического спортивного мероприятия «В поисках Изумрудного города»
Возрастная группа: 6 – 7 (подготовительная группа)

Разработчик: Иванова Анна Алексеевна,
Инструктор по физической культуре

Екатеринбург
2021

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: В поисках Изумрудного города

Возрастная группа: подготовительная 6-7 лет.

Форма работы с детьми: Физкультурно-оздоровительная.

Форма организации: групповая.

Учебно – методический комплекс: самостоятельная разработка.

Материалы и оборудование:

- литературный ряд: сказка
- музыкальный ряд: Песня «Дорога к солнцу», «Спорт», зарядка
- мультимедийные средства: слайды (спорт), видеоматериалы из сказки «Волшебник изумрудного города».
- спортивное оборудование: мягкие модули, гимнастические скамейки-4 шт, бассейны, ведёрко – 2 шт, мат гимнастический, тоннель, следы, обручи – 4 шт, мостик – 2 шт, фишки – 4 шт, мешочки с песком – 3шт, медали (по количеству детей).

Предварительная работа:

- чтение литературы «Волшебник изумрудного города»
- беседа с детьми о сказке «Волшебник изумрудного города»

Цель: развитие у детей интереса к спорту посредством сказки «В поисках Изумрудного города»

Задачи образовательной программы	Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников
<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Совершенствовать навыки бега между предметами, прыжков на двух ногах.• Закрепить навык упражнения «перекаты» в группировке сидя. <p><u>Развивающие:</u></p> <p>развивать опорно-двигательный аппарат; развить физические качества: быстрота и ловкость; развивать у детей органы слуха при музыкальной игры на внимание; развивать умение выполнять упражнение по показу;</p> <p><u>Воспитательная:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• воспитывать интерес к двигательной активности в условиях соревнования, командного единства;• Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе;• Воспитывать умение контролировать поведение в разных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none">• Обратить внимание на малоподвижность воспитанников, вызвать желание быть здоровым и активным.

Этапы, последовательность (цель)	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Актуализация знаний (1 этап)	Здравствуй, ребята. Наш зал сегодня не зал, Он городом Изумрудным стал. Страшила – правитель в нём, С него мы историю начнём.	Настраивает на занятие	Дети заходят в зал, садятся на стульчики. Дети здороваются друг с другом, педагогом.	Дети устанавливают контакт с инструктором и друг с другом.
Мотивация (2 этап)	<i>(входит Страшила)</i> Страшила: раз-два, раз-два Физкультура всем нужна! Чтобы умным и справедливым быть, Надо со спортом мне дружить! Жители Изумрудного города, Слушайте внимательно! На спортивные мероприятия Приходите обязательно! Чтобы настроение всем поднять, Предлагаю с зарядки утро начать!		Дети настраиваются на зарядку	Дети проявляют желание набраться здоровья.
Вводная часть (3 этап) Разминка	<u><i>(зарядка под музыку)</i></u> Страшила: мы так подзарядились, Что вызвали ураган. Мне кажется, что кто-то Летит в гости к нам!	Инструктор предлагает провести разминку. Включает видеозапись	Дети выполняют ритмические упражнения.	Разогрев различных групп мышц. Приподнятый эмоциональный настрой.

	<p><i>(появляется Элли)</i></p> <p>Элли: вот так встреча, чудеса, Здравствуй, Страшила, как дела?</p> <p>Страшила: у нас, в Изумрудном городе, Сегодня соревнования, Чтобы в тонусе были тело и сознание.</p> <p>Элли: а помнишь, когда Гудвина мы искали, Какие трудности преодолевали. Предлагаю ребятам про это рассказать И скорее соревнования начать.</p>	«Зарядка».		
<p>Основные движения. (4 этап)</p>	<p>Соревнования</p> <p>Страшила: к изумрудному городу Ведёт дорога из желтого кирпича, По ней и пойдём, не свернём никуда.</p> <p>1. <u>полоса препятствий</u> <u>желтого цвета</u> <u>(прыжки по желтой дорожке, пролезть через обруч, оббежать фишки)</u></p> <p>Элли: Страшила, а помнишь, как на пути к Изумрудному городу Раскинулась река?</p>	<p>Педагог предлагает помериться силой, ловкостью, быстротой, координацией движений.</p>	<p>Дети делятся на две команды</p> <p>Дети выполняют задания</p>	<p>Умение детей делиться на команды, соревноваться, болеть за товарищей, стремиться помочь. Умение проявить ловкость, быстроту, находчивость.</p>

	<p>Железный дровосек плот смастерил тогда!</p> <p>(показ фрагмента мультфильма)</p> <p>2. <u>«Переправа» - круговая эстафета</u> <u>(прыжки через плот, перекаты через мат, ползание в тоннели)</u></p> <p>Страшила: думаю, наш друг Лев, смелость не растерял, И с нами бы в игру на внимание он поиграл!</p>			
Мозговой штурм (5 этап)	Дети должны под музыку передавать мешочки с песком и при изменении музыки выполнять различные движения	Педагог предлагает сыграть в музыкальную игру	Дети играют в игру	Сообразительность.
Основные движения(6 этап)	<p>Элли: а помнишь, Страшила, Как мы отважно с Бастиндой сразились!</p> <p>Когда она испарилась, все удивились!</p> <p>(включается фрагмент мультфильма)</p> <p>3. <u>соревнование с водой</u> <u>(с ведерком пробежать по</u></p>	Педагог объясняет задания.	Дети выполняют задания	Умение детей соблюдать правила, проявлять ловкость, смелость.

	<p><u>мосту, зачерпнуть воды и принести в свою команду как можно больше воды)</u></p> <p>Страшила: летучие обезьяны нам дорогу преграждали, Но потом они нашими друзьями стали.</p> <p>4. «Перенеси Тотошку» <u>(на полотнах летучие обезьянки переносят игрушку)</u></p>			
<p>Заключительный этап (7 этап)</p>	<p>Элли: хорошо в Изумрудном городе гостить, Но пора мне уже дома быть.</p> <p>Страшила: вот, серебряные башмачки прими, Стукни каблучками и домой лети. <i>(Элли уходит)</i></p> <p>Страшила: день сегодня выдался на славу, Всем спортсменам вручаю награду! <u>(медали)</u></p>	<p>Педагог подводит итоги занятия</p>	<p>Понимание значимости двигательной активности. Дети: со спортом и впредь будем дружить, Чтобы сильными, быстрыми, ловкими быть!</p>	<p>Умение радоваться победе . Умение анализировать собственную двигательную активность.</p>