

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 195
620149 г. Екатеринбург ул. Громова, 144а, тел. 240-72-72, 240-93-00,
e-mail: mdou195@eduekb.ru, www.195.tvoyasadik.ru

Согласовано:

Педагогическим советом

МАДОУ - детский сад № 195

Протокол № 4 от 08.04.2022

Утверждено
Заведующей
МАДОУ - детский сад № 195
Срашкова А.С.
Приказ № 4/1 от 08.04.2022



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 195

за 2021 год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 195.

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту. Здание двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

Адрес учреждения: 620149 г. Екатеринбург, ул. Громова, 144А.

Телефон: телефон: (343) 240-72-72, 240-93-00.

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 18622 серия 66Л01 №0005311 от «04» мая 2016 г., бессрочно.

Ведущей целью деятельности МАДОУ является организация условий по реализации государственной политики дошкольного образования.

Режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов с 7.30. до 18.00., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные

Язык образования: русский

Состав воспитанников:

Детский сад посещают дети в возрасте 2 до 7 лет.

Фактическая численность контингента воспитанников – 166 человек.

Количество групп – 6

Система управления МАДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Общее собрание работников.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру. Отношения в коллективе строятся по принципу «руководство – подчинение», информация курсирует между руководителями и подчиненными. Положительным в данном виде отношений является четкая система взаимных связей; оперативность в принятии решений.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В МАДОУ – детский сад № 195 реализуется 3 основных направления:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основные задачи МАДОУ

- активное внедрение проектного метода и деятельностного подхода в практику образовательного процесса;
- создание условий для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс сохранения физического и психического здоровья воспитанников;
- совершенствование использования информационно-коммуникационных технологий в ДОУ.

2. Образовательная длительность

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 195, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними

	познавательное развитие	речевое развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Высокий	69%	50%	68%	52%	63 %
Средний	31 %	49%	31%	48%	37%
Низкий	0%	1 %	1 %	1 %	1 %

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

В мае 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы (32 человека) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Участие в конкурсах и семинарах за 2021 год

Уровень	Участие педагогов (название конкурса или семинара, в конкурсе призовое место, дата)	Участие воспитанников (название конкурса, призовое место, дата)
Районный	Фестиваль «Весёлые веснушки» «Фестиваль Здоровье-2021» Городской праздник поэзии «Звездочки»	март 2021 апрель 2021 ноябрь 2021
Городской	Городской экологический конкурс «Бумаге вторую жизнь» Городской фестиваль инженерных практик «PROEngineering: от детского сада в будущее» Городской образовательный проект «Добрый город»	октябрь 2021 январь 2021 апрель 2021

Коррекционная работа

Дети с проблемами речи получают квалификационную помощь учителя-логопеда на логопункте.

Анализ эффективности коррекционной работы.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	0	25	0	0	0	0	25
Выпущено	0	25	0	0	0	0	25
Продолжают	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0

Родители (законные представители) воспитанников в течении года получают консультативную помощь: рекомендации, советы для занятий с детьми беседы по вопросам организации диагностики.

На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка на основе анализа индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребёнка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Для более полного усвоения программного материала педагог использует различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило удержать высокий уровень качества образовательной работы МАДОУ.

3. Условия воспитания и обучения

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ на стадии формирования комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно-пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МАДОУ и находится в стадии пополнения.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В МАДОУ созданы условия для развития музыкального творчества детей. В процессе образовательной музыкальной деятельности развиваются певческие навыки, музыкально-ритмические движения, элементарные умения игры на детских музыкальных инструментах.

Музыкально-физкультурный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, экраном и мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов, кукольным театром, музыкальными игрушками. Игровое оборудование постоянно дополняется, соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы.

Здоровьесбережение

Благодаря проводимым мероприятиям процент посещаемости детей составляет сад: дети 3-8 лет - 61 % (плановый показатель по муниципальному заданию 80%), группа раннего возраста - 50% (плановый - 77 %), при количестве детей в яслях - 40.

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОУ большинство детей имеют 1 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается, или находится на том же уровне. В МАДОУ разработана программа по сохранению здоровья воспитанников, которая включает в себя закаливающие процедуры, сбалансированное питание, вакцинопрофилактику, оздоровительные мероприятия, витаминпрофилактику, соблюдение режима дня, консультации для родителей (законных представителей)).

МАДОУ создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

уровень физического развития	% воспитанников
Высокий	24 %
Средний	97 %
Низкий	1 %

Вывод:

Результаты показывают преобладание детей с средним уровнями развития физических качеств при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Важность физического воспитания подрастающего поколения актуальна в аспекте укрепления здоровья детей, и всестороннем развитии личности.

Активное использование комплекса мероприятий по физическому воспитанию коллективом ДОО позволяет им значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

Организация питания в МАДОУ

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в МАДОУ – детском саду № 195 осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»).

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра ДГБ № 11.

Организация питания в МАДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Обеспечение безопасности МАДОУ

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

На территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

Все помещения ДОО оснащены порошковыми огнетушителями, на этажах имеются пожарный гидранты.

В МАДОУ систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации на протяжении двух лет возглавляет воспитатели.

Проводятся месячники, недели безопасности, профилактические акции по профилактике ПДД.

Вывод: Комплексная безопасность нашего учреждения достигается полностью путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового и финансового характера
https://195.tvoyasadik.ru/?section_id=9

4. Кадровое обеспечение МАДОУ

Количество педагогов:

- 7 воспитателей,
- 1 учитель-логопед,
- 1 инструктор по физической культуре,

Образовательный ценз педагогов:

Высшее педагогическое образование - 8 чел. (89%), среднее специальное - 1 чел. (11%). Из них: образование по специальности «Дошкольное образование» - 9 чел. (100%).

Аттестация педагогов

Первая квалификационная категория – 6 чел., без категории – 3 чел.

Работа с кадрами ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога в

соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы отечественного образования.

Повышение квалификации педагогов

Весь административный и педагогический персонал проходит повышение квалификации своевременно (1 раз в 3 года) – 11 чел. - 100%.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 10 человек по следующим темам:

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) – 7 человек;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.) – 2 человека;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч) – 7 человек;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (16 ч) – 2 человека;
- «Методика и технология проведения занятий ЛФК при нарушениях осанки у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (144) – 1 человек;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часа) – 4 человека;
- «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (108 ч.) – 1 человек;
- «Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса» (46 ч.) – 1 человек
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч) – 1 человек.

100% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод:

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Развитие образования в ДООУ станет для воспитателей и специалистов стимулом для осмысления своего педагогического опыта, даст возможность педагогам проявить творчество, освоить нетрадиционные развивающие формы работы с детьми, выразить свою авторскую позицию.

5. Система взаимодействия с родителями

За 2021 год в группах проведены родительские собрания, консультации, беседы, открытые мероприятия. На стендах регулярно обновлялась просветительская информация для родителей. Родители в течение года участвовали в тематических выставках, конкурсах различного уровня, в организации мероприятий для детей.

- Памятка родителям об обеспечении безопасности детей в период весеннего паводка ;
- Вебинар "Подготовка детей дошкольного возраста к обучению чтению;

- Всемирный день распространения информации об аутизме, акция «Зажги синим»;
- Акция "Символ добра и скорой помощи»;
- Мероприятия в рамках празднования Дня космонавтики;
- Вебинар «В детский сад без памперсов»;
- Конкурс кулинарного мастерства "Спасибо бабушке и деду за нашу славную Победу!»;
- Бесплатные консультации ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»;
- Памятка для родителей на тему «Профилактика по ОРВИ»;
- Проведены мероприятия по безопасности на водных объектах в летнее время;
- Общеобластное родительское собрание на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Организовано информирование родителей через сайт МАДОУ (<https://195.tvoysadik.ru>)

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада. Применение современных эффективных форм работы с семьей способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	166/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	165/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	9/89%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/89%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/11%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/11%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/67%
1.7.1	Высшая	человек/ %	0/0%

1.7.2	Первая	человек/ %	6/67 %
1.7.3	Без категории	человек/ %	3/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	9/100%
1.8.1	До 5 лет	человек/ %	2/22%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/ %	2/22%
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/ %	3/34%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/ %	2/22%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/ %	9/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет

1.15.5	Учитель-дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	нет
2.3	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	нет
2.4	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Анализ деятельности МАДОУ – детского сада № 195 показал, что коллективом МАДОУ ООП ДО за 2021 год реализовывается на удовлетворительном уровне, годовой план выполняется согласно графика. МАДОУ функционирует в стадии развития. Организация воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ.

Основные направления развития МАДОУ – детского сада № 195 на 2022 учебный год:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
4. Совершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества дошкольного образования в МАДОУ.
5. Расширение системы социального партнёрства, содействующей успешной социализации детей.

Заведующий

А.С. Страшкова
А.С. Страшкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Страшкова Анна Сергеевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023