

Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
 детского сада № 195
 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	176/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	175/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/80%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/80%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/20%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/20%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/90%
1.7.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.7.2	Первая	человек/%	9/90%

1.7.3	Без категории	человек/%	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%
1.8.1	До 5 лет	человек/%	3/30%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	0/0%
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	7/70%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	0/0%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	9/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	нет
2.3	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	нет
2.4	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год

Общая характеристика учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 195.

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту. Здание двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

Адрес учреждения: 620149 г. Екатеринбург, ул. Громова, 144А.

Телефон: телефон: (343) 240-72-72, 240-93-00.

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 18622 серия 66ЛЮ1 №0005311 от «04» мая 2016 г., бессрочно.

Ведущей целью деятельности МАДОУ является организация условий по реализации государственной политики дошкольного образования.

Режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов с 7.30. до 18.00., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные

Язык образования: русский

Состав воспитанников:

Детский сад посещают дети в возрасте 2 до 7 лет.

Фактическая численность контингента воспитанников – 176 человек.

Количество групп – 6

Система управления МАДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Общее собрание работников.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

Отношения в коллективе строятся по принципу «руководство – подчинение», информация курсирует между руководителями и подчиненными. Положительным в данном виде отношений является четкая система взаимных связей; оперативность в принятии решений.

В МАДОУ – детский сад № 195 реализуется 3 основных направления:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- взаимодействие с родителями.

Основные задачи МАДОУ

- активное внедрение проектного метода и деятельностного подхода в практику образовательного процесса;
- создание условий для вовлечения родителей в процесс сохранения физического и психического здоровья воспитанников;

- совершенствование использования информационно-коммуникационных технологий в ДОУ.

Кадровое обеспечение МБДОУ

Количество педагогов:

- 7 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель-логопед,
- 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее педагогическое образование - 8 чел. (80%), среднее специальное - 2 чел. (20%). Из них: образование по специальности «Дошкольное образование» - 8 чел. (80%).

Повышение квалификации педагогов

Весь административный и педагогический персонал проходит повышение квалификации своевременно (1 раз в 3 года) – 10 чел. - 100%.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 3 человека по следующим темам:

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности»;
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей в образовательных организациях»;
- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательных процессах в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;
- «Навыки оказания первой помощи обучающимся».

Аттестация педагогов

Первая квалификационная категория – 9 чел., без категории – 1 чел.

Условия воспитания и обучения

В МАДОУ систематически пополняется материальная база, созданы хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволяет закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Закону Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В МАДОУ на стадии формирования комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно-пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МАДОУ и находится в стадии пополнения.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В МАДОУ созданы условия для развития музыкального творчества детей. В процессе образовательной музыкальной деятельности развиваются певческие навыки, музыкально- ритмические движения, элементарные умения игры на детских музыкальных инструментах.

Музыкально-физкультурный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, экраном и мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов, кукольным театром, музыкальными игрушками. Игровое оборудование постоянно

дополняется, соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы.

Содержание работы учреждения

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 195, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

Участие в конкурсах и семинарах за 2020 год

Уровень	Участие педагогов (название конкурса или семинара, в конкурсе призовое место, дата)	Участие воспитанников (название конкурса, призовое место, дата)
Районный	Городской праздник поэзии, районный этап «Звездочки»	ноябрь 2020
	Всё начинается с семьи	ноябрь 2020
	75 лет Великой Победе	май 2020
	Районная акция «Подарок солдату»	февраль 2020
	«Фестиваль Здоровье-2020»	февраль 2020
Городской	Городской конкурс «Все о профилактике гриппа»	ноябрь 2020
	Городской конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	ноябрь 2020
	Фестиваль ГТО	октябрь 2020
	Конкурс образовательных траекторий в формате экспериментальных площадок УрГПУ-ДОО	сентябрь 2020
	Экологическая кейс-игра «Green Team»	март 2020

Всероссийский	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»	октябрь 2020
	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»	апрель 2020

Организация питания в МАДОУ

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в МАДОУ – детском саду № 195 осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3049-13).

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра ДГБ № 11.

Организация питания в МАДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Система взаимодействия с родителями

За 2020 год в группах проведены родительские собрания, консультации, беседы, открытые мероприятия. На стендах регулярно обновлялась просветительская информация для родителей. Родители в течение года участвовали в тематических выставках, конкурсах различного уровня, в организации мероприятий для детей. Организовано информирование родителей через сайт МАДОУ. Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада. Применение современных эффективных форм работы с семьей способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

Обеспечение безопасности МАДОУ

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает ответственность МАДОУ за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Вывод:

Анализ деятельности МАДОУ – детского сада № 195 показал, что коллективом МАДОУ ООП ДО за 2020 год реализовывается на удовлетворительном уровне, годовой план выполняется согласно графика. МАДОУ функционирует в стадии развития. Организация воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ.

Основные направления развития МАДОУ – детского сада № 195 на 2021 год:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
4. Совершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества дошкольного образования в МАДОУ.
5. Расширение системы социального партнёрства, содействующей успешной социализации детей.

Заведующий



А.С.Страшкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Страшкова Анна Сергеевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022